

**2024**

**2nd Semester Examination**

**EDUCATION (General)**

**Paper : DSC 1B/2B-T**

**(Educational Psychology)**

**[CBCS]**

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any **ten** questions.      2×10=20

1. Define educational psychology.
2. Discuss two methods of educational psychology.
3. What do you mean by 'childhood'?
4. Write two characteristics of social development in adolescence stage.
5. Discuss two characteristics of personality.
6. Define Intelligence.

P.T.O.

( 2 )

7. What do you mean by 'G' factor and 'S' factor?
8. Mention two verbal tests of Intelligence.
9. Mention two non-verbal tests of Intelligence.
10. Discuss two uses of Intelligence test.
11. Define Learning.
12. Describe two natures of learning.
13. Discuss two factors associated with learning.
14. Describe two educational significance of classical theory of learning.
15. Define 'Motivation'.

**Group - B**

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. Explain the nature of educational psychology.
17. Make difference between Growth and Development.
18. Discuss different types of Individual differences.
19. Describe Group factor theory of Intelligence.
20. Discuss the trial and Error theory of learning.
21. Write the causes of Individual differences.

( 3 )

**Group - C**

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Write the relationship between Education and Psychology. 10
23. Define Personality. Discuss Types and Traits approaches to Personality. 2+8
24. Discuss structure of Intellect theory. Explain the Educational Implication. 8+2
25. Describe Gestalt theory of Learning with its educational implication. 8+2

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
- ২। শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের দু'টি পদ্ধতি আলোচনা করো।
- ৩। 'বাল্যকাল' বলতে কী বোঝো?
- ৪। কৈশোরকালের দু'টি সামাজিক বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৫। ব্যক্তিত্বের দু'টি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

P.T.O.

( 4 )

৬। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

৭। ‘G’ উপাদান ও ‘S’ উপাদান বলতে কী বোঝায়?

৮। বুদ্ধির দু’টি ভাষাগত অভীক্ষার নাম উল্লেখ করো।

৯। বুদ্ধির দু’টি ভাষাবিহীন অভীক্ষার নাম উল্লেখ করো।

১০। বুদ্ধির অভীক্ষার দু’টি ব্যবহার আলোচনা করো।

১১। শিখনের সংজ্ঞা দাও।

১২। শিখনের দু’টি প্রকৃতি বর্ণনা করো।

১৩। শিখনের সঙ্গে যুক্ত দু’টি উপাদান আলোচনা করো।

১৪। প্রাচীন অনুবর্তনবাদ তত্ত্বের দু’টি শিক্ষামূলক তাৎপর্য বর্ণনা করো।

১৫। প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।

১৭। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য করো।

১৮। বিভিন্ন ধরনের ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের আলোচনা করো।

১৯। বুদ্ধির দলগত উপাদান তত্ত্বটি বর্ণনা করো।

২০। শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

২১। ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের কারণগুলি লেখো।

( 5 )

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১০ \times ২ = ২০$

২২। শিক্ষা বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক লেখো। ১০

২৩। ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের ‘টাইপ ও ট্রেট অ্যাপ্রোচ’ আলোচনা করো। ২+৮

২৪। Structure of Intellect তত্ত্বটি আলোচনা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ৮+২

২৫। শিখনে গেস্টাল্ট তত্ত্বটি বর্ণনা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ। ৮+২