

2024

2nd Semester Examination

HISTORY (General)

Paper : DSC 1B/2B-T

(Medieval India)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any **ten** questions. 2×10=20

1. What is Turkan-i-Chahalgani?
2. When and between whom the Second Battle of Tarain was fought?
3. Write the name of two books of Al-Biruni and Abdul Malik Isami.
4. Who was Raziya?
5. What do you know about 'Sijdah' and 'Paibos'?

P.T.O.

(2)

6. Who started Ilyas Shahi dynasty in Bengal and when?
7. Who founded the Delhi Sultanate and when?
8. What is 'Sera-i-Adl'?
9. What do you mean by 'Khutba' and 'Sikka'?
10. Who was known as 'Lakh Baksh' and why?
11. Who was Taimur Lang? When he invaded India?
12. What do you mean by 'Dag' and 'Huliya'?
13. Who was Mahmud Gawan?
14. What do you know about 'Jiziya' and 'Zakat'?
15. Write the name of two *Silsilas* of Sufism.

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. Mention the features of Sultan Balban's monarchical ideology.
17. Discuss the achievement of Sultan Iltutmish.
18. Write the role of Ramananda and Kabir in the Bhakti Movement.
19. Discuss the public welfare activities of Firoz-Shah-Tughlaq.
20. What do you mean by "Khalji Revolution"?
21. Write a short note on Mahmud Gawan.

(3)

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Discuss about the market price control system of Alauddin Khalji.
23. Evaluate the policies taken by Muhammad-bin-Tughlaq.
24. Discuss the achievement of Krishnadevaraya.
25. Mention the main features of Iqta System.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। অসীম
- ২। দ্বিতীয় তরাইনের যুদ্ধ কবে ও কাদের মধ্যে হয়েছিলো?
- ৩। অল-বিরগনি ও আব্দুল মালিক ইসামির দু'টি গ্রন্থের নাম লেখো।
- ৪। রাজিয়া কে ছিলেন?
- ৫। 'সিজদা' ও 'পাইবস' বলতে কী জানো?
- ৬। কে এবং কবে বাংলায় ইলিয়াস শাহি বংশের সূচনা করেন?
- ৭। দিল্লি সুলতানি কে এবং কখন প্রতিষ্ঠা করেন?
- ৮। 'সেরা-ই-আদল' কী?

P.T.O.

(5)

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

২২। আলাউদ্দিন খলজির বাজারদর নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।

২৩। মহম্মদ-বিন-তুঘলকের বিভিন্ন নীতিগুলির মূল্যায়ন করো।

২৪। কৃষ্ণদেবরায়ের কৃতিত্ব আলোচনা করো।

২৫। ইকতা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

Santali Version

બચ.નં. - ૭

1970 62 62p 60000 50000 0200 24
 02- 8x40=80

୯. ଠିକଣାବିଧି-୩-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟତାଗୁଡ଼ିକର ଉପ ଉପବିଭାଗ କର ?

2. કુશલતાના ઓપનશનના અંતે 15 કુશલતાઓ ઓળખી શકાય છે તેમાંથી બે કુશલતાઓ પસંદ કરવા માટે કહ્યું છે. આ કુશલતાઓ કયો છે?

૧. ધી-ભગવંતે જીવ જીવજીવ પાપગત ગતિના જીવ
ભગવંતે પ્રગટિત કરી દેવાના હતા.

6. ନିମ୍ନଲିଖିତ କୃତ ଯୋଗ୍ୟତା ଠିକ୍ କିମ୍ବା ଭ୍ରମ ?

6. 'උෆ්ෆිස්' නම 'ප්‍රතිලාභ' යැයිද මුද්‍රා පාලන, ඒ-න?

(6)

- උ. එබ්බර් නිසි රැකවල ගනුදීමෙන් ආරක්ෂා වනුයේ කුමන හේතුවක් නිසාද?
- උ. ඉන්ද්‍රියයන් වලින් එබ්බර් නිසි රැක වැඩිදුරටත් කළ හැකිද?
- උ. 'වැඩිදුර-ආරක්ෂාව' යනු කුමන වැඩකි?
- උ. 'වැඩිදුර' නිසි 'වැඩිදුර' වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. එබ්බර් නිසි වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද? රැකවල වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. වැඩිදුර වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද? රැකවල වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. 'වැඩිදුර' නිසි 'වැඩිදුර' වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. වැඩිදුර වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද? රැකවල වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. වැඩිදුර වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද? රැකවල වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?
- උ. වැඩිදුර වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද? රැකවල වැඩකට වැඩිදුර වැඩ කළ හැකිද?

ω8).n79-0

በታላቅ ጭነት ስር የሚገኙ ህጻናት በሀገር ውስጥ በሚገኙ ሁሉም ህጻናት መካከል 10% ያሳያል፡፡

୯. ଥିପଠାରେ (ପ୍ରାଥମିକ) ଶିଳ୍ପ ସମାପନରେ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ
 ସଫଳତାକୁ ଉତ୍ତମରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଉ।

(7)

- [illegible]

৯৩.১৭৭-৬

[illegible]

22. නිවනිභූතයන්ගේ ප්‍රතිපත්තිමය සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.
23. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.
24. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.
25. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.
26. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.
27. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ අතීතය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතුය.