



( 2 )

3. How did asceticism practices in Jainism, Buddhism and the Classical Yoga of Patanjali serve as guideposts for the ongoing development of social ethics, particularly as applied to the environment?
4. Critically describe the classical paradigms of kings as protectors of the earth.

**GROUP—B**

Answer *any four* of the following questions :

5×4=20

5. Write a short note on 'religious cosmologies'.
6. Briefly discuss the notion of *topovana* forest.
7. What is the Buddhist view of plants?
8. How would you connect the concept of *dharma* and *karma* as reflected in Hinduism and Buddhism in the context of environmental conservation?
9. Write a short note on *Sarva-bhuta-hita* : the welfare of all beings.
10. Explain the concept of *Vasudeva sarvam* : the Supreme Being who resides in all beings.

**[Internal Assessment : 10 Marks]**

/1119

(Continued)

( 3 )

( **Olchiki Santali Medium** )

**GROUP—A**

**ଠାଣାଲେ** ବ୍ୟବର୍ତ୍ତା ସଂଳେଖେ ଠେପଣି ଥୁ ଘଃ : 10×2=20

1. ଥିବଣି ପଠିବଣି ଠେ ଠାଣାଲେଖିଲେ (Buddhism) ଥିଲେ ଢେବଣି ଠାଣାଲେଖିଲେ ବଢିଲେ ଢେବଣି ଥିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଥୁ ଥିବଣିଲେ ବଢିଲେ ? 10
2. ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ (500 BC-Ad 300) ଠାଣାଲେଖିଲେ ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ 'ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ' ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ? 10
3. ଠାଣାଲେଖିଲେ, ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ? 10
4. ଠାଣାଲେଖିଲେ ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ ସଂଘାଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ? 10

**GROUP—B**

**ଠାଣାଲେ** ବ୍ୟବର୍ତ୍ତା ସଂଳେଖେ ଠେପଣି ଥୁ ଘଃ : 5×4=20

5. 'ଠାଣାଲେଖିଲେ ବଢିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ' ଠାଣାଲେଖିଲେ ବଢିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ? 5
6. 'ଠାଣାଲେଖିଲେ' ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ଠାଣାଲେଖିଲେ ? 5

/1119

(Turn Over)