

M.A. 3rd Semester Examination, 2023

SANTALI

PAPER—SNT-301(A, B, C₁ & C₂)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable*

PAPER-301(A)

(Linguistics)

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ (2) ବ୍ୟବହାର କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ
ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ— 10×2

(କ) ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ?
ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ?
ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

(0) ප්‍රභ.වැරැ ගැලලෙණළ ඉඵ ගැලලෙණළ ජෑ
ඔඵ.වැර ඔඵ.ඊඵ ? ප්‍රඵඵඵඵ.ඵ 0ෑ ඵඵඵෑ ।

(෧) ප්‍රභ.වැරැ ගැලලෙණළ වෑ ප්‍රභ.වැරැ ඉඵ
ඵඵඵඵඵඵඵඵඵ-ඵ ඵෑඵඵඵඵ ? ප්‍රභ.වෑඵඵ ඵෑඵඵ
ඵඵඵෑ ।

(෨) ප්‍රභ.වැරැ ගැලලෙණළ ඵඵ ඵඵඵඵඵ-ඵඵඵඵඵ
වෑ ඵෑඵ ඵඵ.ඵඵ.෧ 0ඵඵඵඵඵ ? ඵඵඵෑ ।

2. ඵඵඵඵ ඵෑ ප්‍රඵඵඵඵ. (4) ඔඵඵඵඵ වෑඵඵඵඵ
0ෑඵඵ ඔඵඵඵඵ 0ෑ ඵඵඵෑ— 5 x 4

(ඵ) ප්‍රභ.වැරැ ගැලලෙණළ ඵඵ වඵඵඵඵ වෑ
ඵඵඵඵඵ ඵඵ ඵඵඵඵඵඵඵ ඔඵ ඵඵඵෑ ।

(0) ප්‍රභ.වැරැ ගැලලෙණළ ඉඵඵ.ඵ 0ෑ ඵඵඵඵඵඵඵ
ඵඵඵඵඵ ඵඵඵඵඵ ඵඵඵඵඵ ඔඵ ඵඵඵෑ ।

(෧) ඵඵඵඵ ඵඵඵඵඵ (Diphthong) ඉඵ ඵඵඵ ඔඵ
ඵඵඵඵඵඵ-ඵ ? ඵඵඵඵඵඵඵඵ වෑ ඵඵඵඵඵඵ-ඵ
ඵෑ ඵඵඵ ? ඵඵඵෑ ।

(0) ලේඛන ලේඛන පිළිබඳව වටිනාකමක් ඇති ප්‍රකාශනවලට 'ඉහළම මට්ටමේ' නොවන ප්‍රකාශන වන බැවින් 'ඉහළම මට්ටමේ' නොවන ප්‍රකාශනවලට වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය. ඉහළම මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය.

2. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනවලට වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය. 5x2

(අ) 'කැමරා' පිළිබඳව වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය. ඉහළම මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය.

(ආ) උසස් මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය. ඉහළම මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය.

(ඇ) උසස් මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය. ඉහළම මට්ටමේ වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය.

(ඈ) 'ඉහළම මට්ටමේ' නොවන ප්‍රකාශනවලට වටිනාකමක් ඇති බව පැහැදිලි කළ යුතුය.

C₂

3. ධනාත්මක හා ඍණ අංකවලින් සමන්විත වන සෑම සංඛ්‍යාමයක්ම ප්‍රධාන අංකයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න :

10 × 1

(අ) 'අවසන් අංකය' වන සංඛ්‍යාමයකට ප්‍රධාන අංකයක් එක් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න? 'අවසන් අංකය' වන සංඛ්‍යාමයකට 'අවසන් අංකය' වන සංඛ්‍යාමයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.

(ආ) ඒකකයකට වන සංඛ්‍යාමයකට ප්‍රධාන අංකයක් එක් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න? ප්‍රධාන අංකයකට වන සංඛ්‍යාමයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.

4. ධනාත්මක හා ඍණ අංකවලින් සමන්විත වන සෑම සංඛ්‍යාමයක්ම ප්‍රධාන අංකයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න :

5 × 2

(අ) ප්‍රධාන අංකයකට වන සංඛ්‍යාමයකට ප්‍රධාන අංකයක් එක් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න? ප්‍රධාන අංකයකට වන සංඛ්‍යාමයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.

(ආ) 'අවසන් අංකය' වන සංඛ්‍යාමයකට ප්‍රධාන අංකයක් එක් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න? ප්‍රධාන අංකයකට වන සංඛ්‍යාමයකට වෙන් කළ හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.

