

**M.A. Part-I Examination, 2013****SANSKRIT****PAPER-II***Full Marks : 100**Time : 4 hours**The figures in the right-hand margin indicate marks**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable**Illustrate the answers wherever necessary***FIRST HALF***[ Marks : 60 ]***UNIT-I**

1. अधोनिर्दिष्टे सूत्रेषु चतुर्णा दीक्षितमतानुसारं व्याख्या कार्य —

3 x 4

- (a) पूर्वत्रासिद्धम् ।
- (b) नाऽऽध्यअलौ ।
- (c) सुमिडन्तं पदम् ।

( 2 )

- (d) भूवादयो धातवः ।  
 (e) तस्मिन्निति निर्दिष्ट पूर्वस्य ।  
 (f) डिघ्च ।  
 (g) स्वरितेनाधिकारः ।  
 (h) येन विधिस्तदन्तस्य ।
2. अधोलिखितेषु दीक्षितवचनेषु कस्यचिदेकस्य आशयः स्पष्टी क्रियताम् — 8
- (a) प्रतिज्ञानुनासिक्याः पाणिनीयाः ।  
 (b) अस्य धाष्ठाध्यार्थी सम्पूर्णा प्रत्यसिद्धत्वाच्छास्त्रदृष्ट्या विवृत्वमस्त्येव ।  
 (c) अनिर्धारितसम्बन्धविशेषा षष्ठी स्थानेयोगा बोध्या ।  
 (d) असिद्धं बहिरङ्गामन्तरङ्गो ।

## UNIT-II

3. अधस्तनेषु सूत्रेषु यथेच्छं द्रयोः व्याख्या करणीया — 3 × 2
- (a) स्थानिवदादेशोऽनलविधौ ।  
 (b) अर्दशनं लोपः ।

(Continued)

( 3 )

- (c) प्लुतप्रगृह्या अचि नित्यम् ।  
 (d) झरो झरि सर्वर्णे ।  
 (e) अर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् ।
4. दीक्षितवचनेषु कस्यचिदेकस्याशयः प्रतिपाद्यताम् — 6
- (a) इकः स्थाने यण् स्यादचि संहितायां विषये ।  
 (b) वान्त इत्यत्र वकाराद् गोर्यूतावित्यत्र उकाराद्वा पूर्वभागे 'लोयो व्योर्वली'ति लोपेन वकारः प्रश्लिष्ट्यते ।  
 (c) अर्थग्रहणं किम् ? वृत्तावर्थान्तरोपसंक्रान्ते मा मूर् । वाय्यामश्चो वाय्यश्चः ।  
 (d) अयि किम् ? कुमारी रोते ।
5. अधोदत्तेषु पदेषु द्रयोः ससूत्रं सन्धिप्रकारः प्रदर्श्यताम् — 2 × 2
- (a) मध्वरिः ।  
 (b) नायकः ।  
 (c) प्रेजते ।  
 (d) पतङ्गजलिः ।

6. अधस्तनेषु पदेषु यथेच्छं द्वयोः: पदसिद्धिप्रक्रिया ससूत्रं  
प्रदर्शनीया — 2 × 2

- (a) रामाय ।
- (b) सर्वे ।
- (c) सर्वस्मात् ।
- (d) हरिणा ।

## UNIT - III

7. अधोलिखितेषु सूत्रेषु कानिचन त्रीणि व्याख्येयानि — 3 × 3

- (a) अनुदात्तित आत्मनेपदम् ।
- (b) तिङ्गशित् सार्वधातुकम् ।
- (c) उस्यपदान्तात् ।
- (d) अनव्यतने लङ् ।
- (e) पुगन्तलघुपथस्य च ।

8. अधोनिर्दिष्टासु पडक्तिषु कस्याश्चिदेकस्या व्याख्या कार्या — 5

- (a) नित्यत्वाद् बुना गुणवृद्धी बाधते ।
- (b) येन नाव्यवधातं तेन व्यवहितेऽपि वचनप्रामाण्यात् ।
- (c) एषु पञ्चमी लकारश्छन्दोमात्रगोचरः ।
- (d) आमी मकारस्य नेत्वम् । आस्कासोराम्विधानाज्ञापकात् ।

9. अधस्तनेषु पदेषु द्वयोः साधनपद्धतिः ससूत्रं प्रदर्श्यताम् — 3 × 2

- (a) बभूव ।
- (b) भवामि ।
- (c) भवेत् ।
- (d) एधाजंचक्रे ।
- (e) एधते ।

## SECOND HALF

[ Marks : 40 ]

Answer Q. No. 6 and any two from the rest

- |  |    |
|--|----|
| 1. Write a note on Historical Linguistics.   | 15 |
| 2. What is a language family ? How can you classify Indo-European languages historically ? Write an essay on Greek and Italic. | 15 |
| 3. Explain Collitz Law with illustrations.   | 15 |
| 4. Institute a comparison between the Vedic and the Classical Sanskrit Languages.  | 15 |

( 2 )  
( 6 )

5. Discuss the development of ablaut system in Sanskrit. 15
6. Write short notes on any two of the following : 5 x 2
- (a) Dissimilation;
  - (b) Metathesis;
  - (c) Analogy;
  - (d) Prothesis.