

2007

SANSKRIT**PAPER-II***Full Marks : 100**Time : 4 hours**The figures in the right-hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***First Half****Unit — I**

1. अधोलिखितेषु सूत्रेषु त्रीणि व्याख्यायन्तामः 3x4
 (a) मुखनासिकावचनोऽनूनासिकः।
 (b) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्।
 (c) नाजङ्गलौ।
 (d) येन विधिस्तदन्तस्य।
 (e) आव्यन्तौ टकितौ।
 (f) स्थानेश्न्तरतमः।
2. अधस्तनेषु वैयाकरणवचनेषु यस्य कस्यचिदेकस्य तातपर्यं विशदीक्षियताम् —
 (a) तेन सपादसप्ताध्यार्यीं प्रति त्रिपादी असिद्धा।
 (b) वाह्यप्रयत्ना यद्यपि सवर्णसंज्ञायामनुप्रयुक्तास्तथापि आन्तरतम्यपरीक्षायीमुपयोक्ष्यन्ते
 इति वोध्यम्।
 (c) परनित्यान्तरङ्गापवादानामुत्तरोत्तरं वलीयः। 8

- (c) लिटि धातोरोनभ्यासस्य।
 (d) आर्धधातुकस्येऽवलादेः।
 (e) पुगन्तलधूपधरस्य च।
7. अधोलिखिताषु पड़क्तिषु एका व्याख्यायताम् : 8
- (a) सार्वधातुके किम् — चिकीर्षात्।
 (b) पारत्वान्त्रित्यत्वाच्च “अतो येथः” इति प्राधत्तः।
- अथवा
- (c) किंनाम परस्मैपदम्? किंवा आत्मनेपदम्? कस्माद् धातोः परस्मैपदम् कस्माच्च आत्मनेपदं भवति? सर्वमेत्य विशदं प्रतिपाद्यताम्?
8. द्वयोः साधनरीति ससूत्रं प्रदर्श्यताम् : 3×2
- (a) भवामि, (b) एधावहे, (c) वभूविथः, (d) भव।

Second Half

1. Answer any two of the following : 15×2
- (a) Discuss about two principal differences between Vedic and classical language.
 (b) Write a note on Non-Aryan influence on Sanskrit with illustrations.
 (c) What is meant by the Indo-Iranian group of Language? Describe with classifications.
 (d) What is meant by Language? Trace the history of the evolution of comparative philology as a science.

Unit — II

3. अधोलिखितेषु सूत्रेषु द्वितयं व्याख्यायताम् : 2×3

- (a) एचोश्यवायावः।
- (b) अनचि च।
- (c) अर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम्।
- (d) यस्मात् प्रत्ययविधिस्तदादि प्रत्ययेशङ्गम्।
- (e) फ्लुतप्रगृह्णा अचि नित्यम्।

4. अधोलिखिताषु पंक्तिषु एका व्याख्यायन्ताम् : 8

- (a) अचि किम् — कुमारी शेते।
- (b) समुद्धयाक्षिसस्याङ्गस्यैड्हस्याभ्यां विशेषन्नेह।
- (c) तत्रिमोस्यैव किम् — ओयते औयते।
- (d) तवल्कार इत्यरुपचतुष्टयम् इति।

5. (a) कस्याचिदेकस्य सूत्रालेखपूर्वकं सन्धिविच्छेदो विधीयताम् — 3

- (i) हर एहि, (ii) रमेशः, (iii) मध्वरिः।

(b) कस्याचिदेकस्य साधनप्रकारः ससूत्रं प्रदर्श्यताम् — 3

- (i) रामाणाम्, (ii) रामाः, (iii) सर्वस्मे, (iv) सखा।

Unit — III

6. अधस्तनेसु सूत्रेषु द्वितयस्य व्याख्या विधेया : 3×2

- (a) प्रहासे च मेन्योपदेमन्यतेरुत्तम एकवच्च।
- (b) सार्वधातुकार्धधातुकयोः।

2. Write on any *three* of the following Sanskrit sounds tracing the Indo-European Source. 10

ā (আ), h (হ), y (য), O (ओ), i (়ি), Kh (খ)।

Or

Write short notes on any *two* of the following : 5×2

- (a) Diphthong.
 - (b) Show the characteristic features of Centum and Satam groups.
 - (c) Grimm's Law.
 - (d) epenthesis and assimilation.
-