

APPENDIX A

Leadership Survey

Directions: Complete each statement as it relates to your school. Indicate the extent to which each statement characterizes your school by checking the appropriate response (only one response per statement). **Do not include your name or the name of your school.**

Questions	Highly Disagree	Disagree	Uncertain	Agree	Highly Agree
1. Monitoring Student Performance					
a) My principal discusses student data with me.					
b) My principal is knowledgeable of students performance					
c) My principal is concerned when students are not performing well.					
d) My principal stresses improved student performance					

throughout the building.					
e) My principal makes systematic and frequent visits to my classroom.					
2) School Climate					
a) The principal models respectful behavior.					
b) The school environment is safe for teachers and students.					
c) The staff respect the students.					
d) The students respect the staff.					
e) The students enjoy going to your school.					
f) Teachers can articulate the mission and vision of the school.					

3) Instructional supervision					
a) My principal is knowledgeable of the curriculum.					
b) My principal provides feedback on my lesson plans.					
c) My principal monitors classroom instruction					
d) My principal gives feedback on classroom instructions.					
e) My principal is knowledgeable of the assessment required for my graduate level.					
4) Leadership Style					
a) My principal adapts leadership style to the needs of specific situations.					

b) The principal is very directive and allows little participation in decisions.					
c) The principal encourages group discussion and decision making.					
d) The principal gives complete freedom to the staff to make instructional decisions.					
5) Structured operational Environment.					
a) The school has a set of standard operating procedures and routines.					
b) The school follows a school wide discipline plan.					
c) The principal protects instructional time from interruptions.					

d) Teachers are protected from internal and external distractions.					
e) My principal provides and reinforces clear rules and procedures for staff.					
6) Teacher Recognition					
a) My principal acknowledges my accomplishments.					
b) The principal acknowledges school accomplishments.					
c) I feel appreciated for the work that I do.					
d) The principal acknowledges the accomplishments of others.					
7) Teacher Training					

a) My school has ongoing staff development.					
b) My principal encourages staff development opportunities.					
c) Staff development training at my school is meaningful and relevant to the grade/subjects I teach.					
d) I received adequate staff development in the implantation of Georgia performance standards for reading					
e) I received adequate staff development in the implementation of Georgia performance standards for Math.					
8)Team Collaboration					

a) My principal encourages open communication.					
b) My principal encourages collaboration among the staff.					
c) My grade level has a common planning time.					
d) Teachers have the opportunity to communicate with one another.					
9) Shared Leadership and Decision Making					
a) The leadership team shares in the decision making.					
b) My principal provides opportunities for he staff to be involved in developing school policies.					
c) My principal provides					

opportunities for staff input on all important decisions.					
d) My principal values my suggestions/ ideas.					
10) School Encouragement of parental Engagement.					
a) Parents are encouraged to volunteer at the school.					
b) My school offers parental workshops.					
c) My school has a good line of communication with parents.					
d) My school has an established structure that allows parents to be involved in decision making relative to school policy.					

APPENDIX B

Reliability Test of Variables

(Cronbach Alpha)

	(Cronbach's Alpha)	N of Items
Monitoring student performance	820	6
School climate	791	7
Instructional Supervision	824	6
Leadership style	799	5
Structured operational Environment	809	6
Teacher Recognition	842	5
Teacher Training	814	6
Team Collaboration	838	5
Shared Leadership and Decision Making	841	5
School Encouragement of Parental Engagement	828	5

APPENDIX C

HEADMASTERS' RESPONSE

A. GENERAL

1. CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation):

Name of the Institution		
CCE maintained	Yes	No
CCE shared with parents	Yes	No

2. Average schooling time (in hours):

Number of hours students stay in school (current year)	Number of instructional days (Previous year)	Number of hours teachers stay in school(current year)

3. Medium of instruction:

Bengali	English	Hindi	Urdu

4. Average working days:

--

B. INFRESTRUCTURE:

1. Status of ownerships of building:

Type of Institutions	
Owned	
Rented	
Others	

2 .Status of school:

Category of school	
Residential	
Minority	
Affiliated to Board	
Boys	

Girls	
Co-educational	

3 . Type of buildings:

Type of buildings	
Kachha	
Partly Pucca	
Pucca	
Non-pucca	

4 . Number of classrooms:

One Room	
Two Rooms	
Three Rooms	
Four Rooms	
Above Four Rooms	
Separate room for Head Master	
Room other than classroom/storeroom	

5. Facilities currently available at the institutions:

Toilet	
Toilets having water for flashing & cleaning	
Urinals	

Drinking water	
Electric light	
Electric fan	
Telephone , E-mail address, Web-site	
Playground	
Blackboard in each classroom	
Library/ Reading Corner/ Book Bank	
Computer for teaching & learning	
Maps, Charts &Text Books	
Toys and games	
TLM	
Toilet for CWSN	

Musical instruments	
Ramp for disabled children	
Fire-fighting device	

6. Gender -wise and Caste-wise distribution of teachers:

	General	SC	ST	Others
Male				
Female				
Total				

7. Distribution of teachers

Trained	Male			
	Female			

	Total			
Untrained	Male			
	Female			
	Total			

8. Number of non teaching staff:

Male	
Female	
Total	

9. Average enrolment per institution:

Boys	
Girls	
Total	

10. Pupil Teacher Ratio:

Number of pupils	Number of teachers	. Pupil Teacher Ratio

11. Number of teachers:

One teacher	
Two teacher	
Three teacher	
Four teacher	
More than four teachers	

12. Number of teachers required:

Existing teachers (permanent)	
Para-teacher	
Part-time teacher	
Contractual teacher	
Required Number of teachers	

13. Anganwadi centre in or adjacent to school

Yes/No	
Number of students	
Number of teachers	

14. Pre-primary section in the school

Yes/No	
Number of students	
Number of teachers	
Number of rooms	

15. Upper Primary/Secondary / Higher Secondary in or nearest to the school

Yes/No	
Nearest Upper Primary (Distance in K.M.)	
Nearest Secondary / Higher Secondary (Distance in K.M.)	

16. Students' Enrolment:

A. Year.....

B. Number of students (Category-wise):

CLASS-I

	General	SC	ST	Other	Muslim	Hindu
Male						
Female						
Total						

CLASS-II

	General	SC	ST	Other	Muslim	Hindu
Male						
Female						
Total						

CLASS-III

	General	SC	ST	Other	Muslim	Hindu
Male						
Female						
Total						

CLASS-IV

	General	SC	ST	Other	Muslim	Hindu
Male						
Female						
Total						

APPENDIX D

TEACHERS' RESPONSE

1. Problem faced by the teachers for functioning of the institution:

Poor infrastructure	
Lack of teaching learning materials (TLM)	
Too much time spent on non- teaching duties, such as election duty etc.	
Irregular salary payments	
Lack of co-operation from parents/guardians	
Harsh living condition in the locality	
Others	

APPENDIX E

Questionnaire

PARENTS RESPONSES

A.RESPONDENTS DETAILS:

1. Name of the Institution.....
2. Father's Name/Mother's Name/Guardian's Name.....
3. Total Number of family members.....
4. Total number of siblings.....
5. Number of school going children.....a) Male.....b) Female.....

B. Gender and social identity wise of respondents (parents)

Social Identity	Gender	
Hindu	Male	
	Female	
Muslim	Male	
	Female	
Others	Male	
	Female	

3. Highest educational level of the parents/guardians

Educational level	
Illiterate	
Primary	
Madhyamik (M.P.)	
Higher Secondary (H.S.)	
Bachelor	
Master	
M.Phil./Ph.D.	

4. Occupational Pattern of the parents/guardians

OCCUPATION	
Agricultural labor	
Casual labor	
Farming	
Rickshaw polling/ Auto/Toto driving	
Mason/Carpenter/Goldsmith/Blacksmith	
Permanent job	
Non permanent Job	
Self-employment	
Petty trading	
Business	
Working as Domestic help	
Others	

5. Annual income of the households:

Income	Below Rs.2500	Rs.25000- Rs.1,75,00	Rs.1,75,000 -	Rs.3,25,000 -Rs.4,75,	Rs.4,75,000 -	Rs.6,25,000 -& Above
--------	------------------	-------------------------	------------------	--------------------------	------------------	-------------------------

	0	0	Rs.3,25,000	000	Rs.6,25,000	
Yes						
Amount						

B. ATTITUDE TOWARDS EDUCATION

1. Reasons for acquiring education by their children

REASONS	
Improves employment opportunity	
Improves income opportunity	
Improves social status	
Improves cultural ability	
Improves to become an political leader	
Improves social – confidence and self-esteem	

Leads to greater independence	
Helps to write letters	
Helps to keep accounts	
Improves marriage prospects	
Others	

2. Reasons for preferring government school

Poor economic condition	
Better quality in Government Primary School	
No Private Primary School in locality	
School facilities viz. Midday meal, School Bag,	

School dress(2 sets), School shoes, Books etc.	
Joyful learning, freedom to expression, pressure -less learning	
Poor economic condition	

(Responses not mutually exclusive)

3. Reasons for Sending Children to Private School

For better quality of Education	
For good discipline/ cultural development of children	
To be strong in English	
Get practice of schooling From early age	
Bad quality of Govt Primary School	
Influenced by other guardians behaviour	

For showing higher social status in the society	
For systematic organised learning	

(Responses not mutually exclusive)

4. Parents attitude on the performance of the teachers:

Satisfied			
Dissatisfied			

5. Reasons behind dissatisfaction of the parents on the performance of the teachers

Teachers do not teach well	
Teachers gossip among themselves	
Teachers cannot control the students	
Teachers do not take care of children	
Teachers do not give any home work	

Inadequate number of teachers	
Pressure of learning is not exercised on students	
Others	

C. CHILD ATTENDANCE AND PROGRESS

1. Reasons for absenteeism of the children:-

Looking after siblings	
Helping domestic work	
Ill health	
Helping parents with earning related works	
Visiting relatives house	
Lack of interest of child in what is taught	
Lack of pressure from parents to attend school	
others	

2. Is home assistance received by the children?

Yes	
No	

D. INCENTIVE SCHEME

1. Receiving Mid-day Meal

Not applicable	
Provided & prepared in school premises	
Provided & not prepared in school premises	
Whether there is separate Kitchen shed or not	

2. Extent of receiving free textbooks

Complete set of text books	
partly	
Not at all	

2. .Extent of receiving free uniform & school bags

Once in a year			
Bi-yearly			
Never			

4. Parents' attitude towards incentive schemes:

Satisfied	
Dissatisfied	

E. PRIVATE TUITION

1. Extent to private tuition

Received	Boys	
	Girls	
	Total	
Not Received	Boys	
	Girls	
	Total	

3. Reasons for private tuition

Parents are illiterate	
Learning in school is not sufficient	
Teachers are busy about administrative and non academic activities	
Quality of learning will be improved	
Household members are too busy	
Others	

F. POLICY

1. Existence of PTA (Parent –Teacher Association) or any such committee

Yes	
No	

1. Parent's attitude towards the functioning of the committee

Good	
Bad	

3. Parents awareness regarding the occurrence of meetings with teachers

Yes	
No	

4. Attendance of parents in the meeting

Yes (parents)	
Yes (other than parents)	
No	

APPENDIX F

CHILDS' RESPONSE

1. Children's ability to write their own name, class and roll number:

Able	
Unable	

2. Activities (other than teaching) carried out by teachers:

Drawing	
Music	
Games and play	
Made students' to serve the teachers	
Made students' to clear the school premises	
Others	
None	

3. Activities performed by the children at home:

Looked after sibling	
Help domestic work	
Income generating activity	
Played around	
Nothing in particular	

4. Punishment by teachers:

Yes	
No	

APPENDIX G

SCHOOL INSPECTOR'S RESPONSE

1. Inspection occurred in last one year

No inspection	
Once in a year	
Twice in a year	
Thrice in a year	
Four times and above in a year	
Number of visits by CRC coordinators	
Number of visits by BRC coordinators	

2. Activities performed by the Inspector/Coordinators

Inspect registers	
Took note of infrastructural needs	
Took note of teachers shortage	
Observed classroom teaching	

APPENDIX H
(SPECIAL TEST)

আমার নাম - রোল নং
শ্রেণী - চতুর্থ পূর্ণমান- ২৫
বিষয় - বাংলা সময় - ৫৫ মিনিট

- ১। বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে পুরো কথাটা আবার নীচে লেখো : $-৫ \times \frac{১}{২} = ২ \frac{১}{২}$
- ১.১ হ য ব র ল হলো একটি - (খেলনা / ট্রেন / গাছ / বই)।
- ১.২ শব্দুর - (বারো / তেরো / চোদ্দো) বছর বয়স।
- ১.৩ পিংলা নদীতে দেখা যেত - (শুশুক / ইলিশ / কুমির / হাঙর)।
- ১.৪ ইচ্ছে করে, আমি হতেম যদি - (মালি / কৃষক / শ্রমিক / ছুতোর)।
- ১.৫ (উবা / বোতো / টোবো) - আমার চোখের দৃষ্টি দেখে বুঝতে চায় আমি কে।

২। নীচের প্রশ্ন গুলির একটি বাক্যে উত্তর দাও। ৫ × ১ = ৫

২.১ কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত কী নামে পরিচিত ?

.....
.....

২.২ 'মায়াদ্বীপ' গল্পের কথকের নাম কী ?

.....
.....

২.৩ 'ঘুম-ভাঙানি' কবিতায় কোন্ ঋতুর কথা রয়েছে ?

.....
.....

২.৪ নদীর কাছ থেকে কী শিক্ষা পাওয়া যায় ?

.....
.....

২.৫ 'বাগিচা' শব্দের অর্থ কী ?

৩। 'ক'স্তম্ভেরসাথে 'খ'স্তম্ভমেলাওঃ-

$৫ \times \frac{১}{২} = ২ \frac{১}{২}$

'ক'স্তম্ভ

'খ'স্তম্ভ

- | | | |
|-----|-------------------|-----------------------|
| ৩.১ | লম্বা লম্বা দাড়ি | (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ৩.২ | অখিল নিয়োগী | (খ) গুরুমশায় |
| ৩.৩ | কাবুলিওয়লা | (গ) খেলা |
| ৩.৪ | পাঠশালা | (ঘ) নরহরি দাস |
| ৩.৫ | পটগুলটিশ | (ঙ) স্বপন বুড়ো |

৪। অর্থ লেখোঃ -

$২ \times \frac{১}{২} = ১$

- ৪.১ কুটুম _____
- ৪.২ তালিম _____

৫। বিপরীত শব্দ লেখোঃ-

$২ \times \frac{১}{২} = ১$

- ৫.১ শুরু _____
- ৫.২ আসা _____

৬। শব্দযুগলের অর্থ পার্থক্য দেখাওঃ-

$২ \times \frac{১}{২} = ১$

- ৬.১ অন্য / অন্ন _____
- _____
- ৬.২ বাড়ি / বারি _____
- _____

৭। নীচের শব্দগুলো থেকে অল্পপ্রাণ ও মহাপ্রাণ বর্ণ আলাদা করোঃ-

$২ \times \frac{১}{২} = ১$

- | শব্দ | অল্পপ্রাণ | মহাপ্রাণ |
|----------|-----------|----------|
| ৭.১ ধুতি | _____ | _____ |
| ৭.২ কথা | _____ | _____ |

৮। সন্ধি বিচ্ছেদ করোঃ-

$২ \times \frac{১}{২} = ১$

- ৮.১ বিদ্যালয় _____
- ৮.২ জাম্বুকা _____

৯। সংক্ষেপে উত্তর দাও :-

৫×২=১০

৯.১ 'বিশ্বজোড়া পাঠশালা' বলতে কবিতায় কী বোঝানো হয়েছে ?

.....

.....

৯.২ 'মোরা আছি গানে মেতে' এখানে 'মোরা' বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ? তারা গান গেয়ে কী বলেছিল ?

.....

.....

৯.৩ যতীন শেষ তিনটে সিঁড়ি ডিঙিয়ে লাফিয়ে পড়ায় কী হয়েছিল ?

.....

.....

৯.৪ 'কথায় না বড়া হয়ে কাজে বড়া হবে' - বলতে কবি কী বোঝাতে চেয়েছেন ?

.....

.....

৯.৫ সত্যিই কি মালগাড়ির টাইম টেবিল অনুযায়ী চলার প্রয়োজন নেই ?

.....

Name Roll No.

Sub- English

F.M.-25

Class-IV

Time-55 min.

1. Write 'T' for true and 'F' for false statements. $1 \times 5 = 5$

- (a) Lipi's father sells dolls.
- (b) Mansur is Rubina's father.s
- (c) Suboh and Madol had a boat.
- (d) Kolkata is a very busy city.
- (e) Jhinuk found only small buildings in the city.

2. Fill in the blanks with suitable adverb given in the help box. $1 \times 5 = 5$

- (a) Soldiers fight _____ for the Country.
- (b) I go the school _____.
- (c) We should get up _____ in the morning.
- (d) The sun shines _____.
- (e) He runs _____.

Help Box- daily, early, brightly, fast, bravely

3. Make sentence with the following words. $1 \times 5 = 5$

Vacation: _____.

Jump: _____.

Silent : _____.

Escape : _____.

4. Underline the verb in the following sentence.

1 x 5 = 5

(a) I gave a Jerk.

(b) They caught me easily.

(c) I drink water,

(d) I experienced a painful bite.

e) He is a brave boy.

5. Answer the following questions. 1 x 5 = 5

(a) Who is Lipi's classmate ?

.....
.....

(b) Why is Lipi very happy?

.....
.....

(c) Why was the forest dark?

.....
.....

(d) Who are two sisters ?

.....
.....

(e) When did Mohsin die?

.....
.....

নাম..... রোল নং

শ্রেণী - চতুর্থ

পূর্ণমান- ২৫

বিষয় - গণিত

সময় - ৫৫মিনিট

১। সঠিক উত্তরের নীচে দাগ দাও:-

৫×১=৫

ক) ৪ লিটার ৬০০ মিলিলিটার = (৪০৬০ / ৪৬০০ / ৪০০৬) মিলিলিটার।

খ) $\frac{৩}{৪} - \frac{১}{৪} = (\frac{১}{২} / \frac{১}{৪} / \frac{৩}{৪})$ ।

গ) $৫৪৮১ \div ৬৩ = (৬৭ / ৮৭ / ৯৭)$ ।

ঘ) ৮ টি ঠোঙায় প্রতিটায় ৮৯টি করে মার্বেল থাকলে মোট মার্বেলের সংখ্যা হয় = (৭১০ / ৭১১ / ৭১২) টি।

ঙ) দুটি সংখ্যার সাধারণ গুণনীয়ক ১ হলে তাদের - (যমজ মৌলিক সংখ্যা / মৌলিক সংখ্যা / পরস্পর মৌলিক সংখ্যা) বলি।

২। বাম দিকের সাথে ডান দিক মেলাও,

৫×১=৫

ক) ৯৬২৫ এ ৬ এর স্থানীয় মান

(ক) ২

খ) ৯ বছর ১০ মাস

(খ) ৩৩০ মিনিট

গ) ১২৫ টি কুলকে সমান ৫ ভাগে ভাগ করলে ১ ভাগ পাই।

(গ) ৬০০

ঘ) ১০ ও ১৪ এর সবচেয়ে বড় সাধারণ গুণনীয়ক হল। (ঘ) ১১৮ মাস

ঙ) ৫ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

(ঙ) ২৫

৩। সঠিক উত্তরটির পাশে সত্য ও ভুল উত্তরটির পাশে মিথ্যা লেখো।

৫×১=৫

ক) ৩৫ হল একটি মৌলিক সংখ্যা।

খ) ভাজ্য = ভাজক × ভাগফল - ভাগশেষ।

গ) $\frac{৭}{১০} > \frac{৬}{১০}$ ।

ঘ) $১৬ + ৪ \div (৫ - ৩) = ২০$ ।

ঙ) পরস্পর মৌলিক সংখ্যা হল ১১, ১৩।

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

৫×২=১০

ক) ২১ ও ২৪ এর সাধারণ উৎপাদক গুলো লেখো।

খ) একটি ফাঁকা ৫ লিটারের জল রাখার জারে ২ লিটার ২৫০ মিলিলিটার ঠান্ডা জল এবং ১ লিটার ৮০ মিলিলিটার গরম জল রাখলাম। ওই জল রাখার জারটা ভর্তি করতে আরো কত জল ঢালতে হবে?

গ) ৩০১২ গ্রামকে কিলোগ্রামে প্রকাশ করো।

ঘ) $\frac{৫}{১২} + \frac{৭}{২৪} - \frac{১}{৬} = ?$

ঙ) যমজ মৌলিক সংখ্যাবলিতে কিবোঝ ? উদাহরণ দাও।

আমার নাম :.....রোল নং:.....

শ্রেণী - চতুর্থ

পূর্ণমান- ২৫

বিষয় - আমাদের পরিবেশ

সময় - ৫৫ মিনিট

১। সঠিক উত্তরের তলায় দাগ দাও:-

৫×১=৫

- ক) হরিন - (ঘাস / জলের শ্যাওলা) খায়।
খ) মাছ - (জলে / ডাঙায়) থাকে।
গ) সৌরজগতের সবথেকে বড় গ্রহ - (বৃহস্পতি / শুক্র)।
ঘ) ছোঁচা চন্দে খায় - (বীরভূম / পুরুলিয়ায়)।
ঙ) জলসেচ ব্যবস্থার সাহায্যে - (কৃষিকাজ / শিল্পকর্ম) করা হয়।

২। বাম দিকের সাথে ডান দিক মেলাও,

৫×১=৫

বাম দিক	ডান দিক
ক) বইখাতা	(ক) জঙ্গল
খ) দানাজাতীয় খাবার	(খ) গ্রহ
গ) বাঘ	(গ) বিজ্ঞানী
ঘ) পৃথিবী	(ঘ) রুটি
ঙ) গ্যালিলিও গ্যালিলি	(ঙ) টেবিল

৩। সঠিক উত্তরটির পাশে সত্য এবং ভুল উত্তরটির পাশে মিথ্যা লেখো।

৫×১=৫

- ক) শজারুর গায়ে কংটা থাকে।
- খ) দেশলাই দিয়ে আগুন জ্বালানো যায় না।
- গ) আমগাছ থেকে ঔষধ পাই।
- ঘ) সোনা হল একটি ধাতু।
- ঙ) পোড়ামাটির বুদ্ধমূর্তিতৈরী কৃষিকার্মের অন্তর্ভুক্ত।

৪। নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষেপে উত্তর দাও।

৫×২=১০

ক) দাঁত কখন এবং কিভাবে মাজা দরকার ?

.....

.....

খ) কোন্কোন্যস্ততোমাদের বাড়িতে ব্যবহার কর তার একটি তালিকা তৈরি কর।

.....

.....

গ) কি করলে দিনও রাত্রি হয় ?

.....

.....

ঘ) পশ্চিমবঙ্গের তাঁত শিল্প কোথায় কোথায় দেখা যায় ?

.....

.....

ঙ) চামের কাজে কী কী জিনিস ব্যবহার করা হয় ?

.....

.....

List of Papers Published /Accepted

1. **Das, C., Das, P. S. & Dandapat, A.K. (2018):** “Disparities in Public and Private School: A Study on Primary Education in Paschim Medinipur District of West Bengal” *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research. Volume 5, Issue 11, Pages 785- 793, ISSN -2349-5162.* ((UGC Approved No-63975/Impact factor 5.87)

2. **Das, C., Das, P. S. & Dandapat, A.K. (2020):** “Disparities in Quality of Primary Education: A Study from Paschim Medinipur District of West Bengal” *Gurukul International Multidisciplinary Research Journal (GIMRJ) Volume-IX/Issue-III (II)//ISSN-2394-8426/Impact Factor -6.222.*

3. **Das, C., Das, P. S. & Dandapat, A.K. (2020):** “Determinants of School Enrolment in West Bengal” *Gurukul International Multidisciplinary Research Journal (GIMRJ) Volume-IX/Issue-III/Page no. 44-58 /ISSN-2394-8426/Impact Factor -6.222.*

4. **Das, C., Das, P. S. & Dandapat, A.K. (2021):** “Disparities in Primary Education: A Multidimensional Study in Paschim Medinipur District Of West Bengal” *International Journal of Research and Analytical Reviews (IJRAR) Volume 8 /Issue 1 / Page No : 182-195/ ISSN 2349-5138 (UGC Approved No-43602/Impact factor 5.75)*