

**2018**

**2nd Semester**

**PHYSICS**

**(Generic Elective)**

**PAPER—GE2P**

**(Practical)**

*Full Marks : 20*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Answer any one questions.**

**1. To determine Stefan's constant.**

[Data for plotting  $R_t/R_o$  Vs.  $T$  graph to be supplied]

**(a) Working formula**

**2**

**(b) Circuit diagram and implementation of the circuit.**

**1+1**

- |  |              |
|--|--------------|
| (c) Data for first glowing resistance ( $R_g$ )  | 2            |
| (d) Graph for $R_t/R_o$ Vs. T  | 2            |
| (e) Data for $\log_{10}T - \log_{10}P$ curve.  | 4            |
| (f) Drawing the $\log_{10}P - \log_{10}T$ curve.   | 2            |
| (g) Calculation of Stefan's constant.  | 1            |
| <br>2. To determine the coefficient thermal conducting of Cu by Searle's Apparatus   | $4 \times 5$ |
| (a) Working formula  | 2            |
| (b) Radius (r) of the rod by the slide calipar.  | 2            |
| (c) Distance between holes (d).  |              |
| (d) Table for determination of the value of thermal conducting (k).  | 6            |
| (e) Result   | 2            |
| (f) Discussion   | 2            |
| <br>3. To determine the coefficient of thermal conductivity of a bad conductor by Lee and Charlton's disc method.<br>[Mass (m), specific heat (s) of Lee's disc, thickness (d) and radius (r) of cardboard supplied] |              |
| (a) Working formula  | 2            |

- (b) Steady temperature  $\theta_1$  and  $\theta_2$  1
- (c) Measure radius ( $r_1$ ) and thickness (t) of Lee's disc by slide caliper. 3
- (d) Data for cooling Temperature and time. 4
- (e) Graph for  $\theta$  vs. t. 3
- (f) Result. 2
4. To determine the temperature co-efficient of resistance of a platform resistance or a coil by using Carey-Foster bridge.
- [Resistance per unit length (p) to be supplied]
- (a) Working formula 2
- (b) Circuit diagram 2
- (c) Data for  $R_1$  (at room temperature) and  $R_2$  (at steam temperature) 8
- (d) Result 2
- (e) Discussion 1
5. Study the variation of the thermo emf with temperature of the two junction of a thermocouple at five different temperature.

- [Resistance of the potentiometer to be supplied]
- (a) Working formula and circuit diagram 2+2
- (b) Determination of 'e' at five different temperature. 8
- (c) Drawing e-t curve. 3

6. To record and analyze the cooling temperature of an hot object as a function of time using a thermocouple and suitable data acquisition system—
- (a) Theory 2
- (b) Circuit diagram 2
- (c) Determination of temperature of the hot body for five different times by measuring thermo-emf and thermo-emf temperature calibration table. 8
- (d) Drawing the cooling curve ( $\theta-t$ ) 3
7. To calibrate Resistance temperature Device (RTD) using Null method/off-Balance Bridge
- (a) Theory 2
- (b) Circuit diagram 2
- (c) Measurement of  $R_{RTO}$  and  $R_T$  (thermistor resistance) at five different temperature. 8
- (d) Plot the variation of  $R_{T0}/R_0$  with  $(T-T_0)$  ( $R_0$  is the resistance at  $T_0 = 0$  k). 3

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষাধীনের যথাসভ্য নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

**১। স্টীফানের ধ্রুবক নির্ণয় করতে**

[ $R_t/R_0$  Vs. T লেখচিত্র অঙ্কনের জন্য তথ্য সরবরাহ করা হবে।]

- |   |     |
|---|-----|
| (ক) কার্যকরী সূত্র।                                 | ২   |
| (খ) বর্তনীর নকশাচিত্র এবং ঝুপায়ন।                  | ১+১ |
| (গ) প্রথম প্রদীপ্তি রোধ $R_g$ -এর জন্য তথ্য।        | ২   |
| (ঘ) $R_t/R_0$ Vs. T লেখচিত্র।                       | ২   |
| (ঙ) $\log_{10}T - \log_{10}T$ লেখচিত্রের জন্য তথ্য। | ৮   |
| (চ) $\log_{10}T - \log_{10}T$ লেখচিত্র অঙ্কন।       | ২   |
| (ছ) স্টীফানের ধ্রুবকের হিসাব।                       | ১   |

**২। Searles Apparatus-এর দ্বারা Cu-এর তাপীয় পরিবাহিতার গুণাঙ্ক নির্ণয় করতে**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| (ক) কার্যকরী সূত্র। | ২ |
|---------------------|---|

(খ) স্লাইড ক্যালিপার্সের দ্বারা রডের ব্যাসার্ধ (r) নির্ণয় কর।	২
(গ) ছিঞ্চগুলির মধ্যে দূরত্ব (d) নির্ণয়।	২
(ঘ) তাপীয় পরিবাহিতার (k) মান নির্ণয়ের টেবিল।	৬
(ঙ) ফলাফল।	২
(চ) আলোচনা।	২
<b>৩। Lee and Charlton-এর চাকতি পদ্ধতির দ্বারা একটি খারাপ পরিবাহীর তাপীয় পরিবাহিতার গুণাঙ্ক নির্ণয় করতে</b>	
(ক) কার্যকরীর সূত্র।	২
(খ) স্থির তাপমাত্রা $\theta_1$ ও $\theta_2$ ।	২
(গ) স্পাই ক্যালিপার্সের দ্বারা Lee-এর চাকতির ব্যাসার্ধ ( $R_1$ ) এবং বেধ (t) পরিমাপ।	৩
(ঘ) শীতলীকরণ তপমাত্রা এবং সময়-এর জন্য তথ্য।	৪
(ঙ) $\theta$ Vs. t-এর লেখচিত্র।	৩
(চ) ফলাফল।	২
<b>৪। Carey-Foster brige ব্যবহার করে একটি প্লাটিনাম রোধ অথবা একটি কুণ্ডলীর তাপমাত্রা গুণাঙ্ক নির্ণয় করতে</b>	
[ প্রতি একক দৈর্ঘ্যে রোধ (t) সরবরাহ করা হবে ]	
(ক) কার্যকরীর সূত্র।	২
(খ) বর্তনীর নকশাচিত্র	২

(গ)  $R_1$  (ঘরের তাপমাত্রায়) এবং  $R_2$ -(বাস্পের তাপমাত্রায়)-এর তথ্য।

(ঘ) ফলাফল।

(ঙ) আলোচনা।

১। পাঁচটি বিভিন্ন তাপমাত্রায়স্থিত একটি তাপযুগ্মের দুটো সংযোগস্থলের তাপমাত্রায় সাথে তাপীয় emf-এর পরিবর্তন অনুশীলন

(ক) কার্যকরীর সূত্র এবং বর্তনীর নকশাটিত্ত্ব।

(খ) পাঁচটি বিভিন্ন তাপমাত্রায় ‘e’ নির্ণয়।

(গ)  $e-t$  লেখচিত্র অঙ্কন।

২। একটি তাপযুগ্ম এবং উপর্যুক্ত তথ্য অর্জন পদ্ধতি ব্যবহার করে একটি উত্তপ্ত বস্তুর শীতলীকরণ তাপমাত্রা (সময়ের অপেক্ষক হিসাবে) নথিভুক্ত এবং বিশ্লেষণ করতে

(ক) মূলতত্ত্ব।

(খ) বর্তনীর নকশাটিত্ত্ব।

(গ) তাপীয় emf-পরিমাপ এবং তাপীয় emf-তাপমাত্রা অংশাঙ্কন টেবিল ব্যবহার করে পাঁচটি বিভিন্ন সময়ের জন্য উত্তপ্ত বস্তুর তাপমাত্রা নির্ণয়।

(ঘ) শীতলীকরণ লেখচিত্র  $(\theta - t)$  অঙ্কন।

- ৭। Null পদ্ধতি/Off-Balance Brige ব্যবহার করে Resistance Temperature Device (RTD)-কে অংশাঙ্কিত করতে
- (ক) মূলতত্ত্ব। ৪
- (খ) বর্তনীর নকশাচিত্র। ২
- (গ) পাঁচটি বিভিন্ন তাপমাত্রায়  $R_{RTD}$  এবং  $R_T$  (Thermistor রোধ)-এর  
পরিমাপকরণ। ৩
- (ঘ)  $(T-T_0)$ -এর সহিত  $R_{RTD}/R_0$ -এর পরিবর্তনের লেখচিত্র  $R_0$  হল  
 $T_0 = 0 \text{ K}$  তাপমাত্রাতে (রোধ)। ৩

*LNB—2, Vibha-Voce—3, Expt—15*