

2019

B.Sc.

3rd Semester Examination

ANTHROPOLOGY

(Honours)

Paper - GE 3-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer *ten* questions from the following :

2×10=20

- (a) Distinguish between the terms 'tribe' and 'scheduled tribe'. 2
- (b) Define 'Development-caused-Displaced'. 2
- (c) What do you mean by social organization? 2
- (d) Mention, two developmental schemes of the Government of West Bengal, which have positive effects on enrollment in schools. 2

[Turn Over]

- (e) Give two examples of tribal movement in West Bengal. 2
- (f) Give two examples of artisan tribes in India. 2
- (g) Who are 'ex-criminal tribes' in India? 2
- (h) Name two Great Andamanese tribes. 2
- (i) Give four examples of PVTGs in Eastern India. 2
- (j) Give two characteristic features of PVTG. 2
- (k) Name two forest gathering tribes. 2
- (l) Define material culture. 2
- (m) Mention two instances of development-induced displacement of tribal communities in India. 2
- (n) Which constitutional provisions provide for reservation of seats in education for the Scheduled Tribe students in India. 2
- (o) What do you mean by political organization. 2

2. Answer *four* questions from the following :

5×4=20

- (a) Mention the identifying features of tribe. 5
- (b) Distinguish between acculturation and assimilation. 5
- (c) Discuss the role of a village *headman* in the traditional political organisation of a tribe. 5
- (d) Explain the concept of tribe-caste continuum. 5
- (e) Differentiate between migration and occupational shift. 5
- (f) Discuss the socio-economic impacts of displacement on a community. 5

3. Answer *two* questions from the following :

10×2=20

- (a) Classify the Indian tribes on the basis of their economic system. 10
- (b) Discuss possible impacts of the Draft National Forest Policy (2018) on the tribal life in India. 10

- (c) Describe the constitutional safeguards provided for the scheduled tribes in India. 10
- (d) Discuss any housing scheme in operations in West Bengal. Mention its objectives and outcomes. 3+2+5
-

বঙ্গানুবাদ

- ১। দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০
- (ক) 'আদিবাসী' ও 'তফশীলি আদিবাসী' শব্দের পার্থক্য লেখ। ২
- (খ) উন্নয়ন-সংজ্ঞাত-উচ্ছেদ-কে সংজ্ঞায়িত কর। ২
- (গ) সামাজিক সংগঠন বলতে কি বোঝ? ২
- (ঘ) পশ্চিমবঙ্গ সরকারের দু'টি উন্নয়নমূলক কর্মসূচীর উল্লেখ কর যেগুলি শিশুদের স্কুলে ভর্তির ক্ষেত্রে ইতিবাচক প্রভাব রয়েছে। ২
- (ঙ) পশ্চিমবঙ্গের দু'টি আদিবাসী আন্দোলনের উদাহরণ দাও। ২
- (চ) ভারতবর্ষের দু'টি কারিগর আদিবাসী গোষ্ঠীর (Artisan tribe) উদাহরণ দাও। ২
- (ছ) ভারতবর্ষের সাবেক অপরাধপ্রবণ আদিবাসী (ex-criminal tribe) কারা? ২
- (জ) দু'টি বৃহৎ আন্দামানি আদিবাসীর নাম লেখ। ২
- (ঝ) পূর্ব ভারতের চারটি PVTGs-এর উদাহরণ দাও। ২
- (ঞ) PVTG-র দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২

[Turn Over]

(ট) অরণ্যচারী দুটি আদিবাসীর নাম লিখ। ২

(ঠ) বস্তু-সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। ২

(ড) ভারতবর্ষে উন্নয়নমূলক কর্মসূচীর কারণে আদিবাসী সম্প্রদায়ের স্থানান্তরণের দুটি ঘটনার উল্লেখ কর। ২

(ঢ) ভারতবর্ষের কোন সাংবিধানিক ব্যবস্থার ফলে অনুসূচিত আদিবাসী ছাত্রছাত্রীরা ভর্তির ক্ষেত্রে সংরক্ষণের সুবিধা পেয়ে থাকে? ২

(ণ) রাজনৈতিক সংগঠন বলতে কি বোঝ? ২

২। চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

(ক) আদিবাসী চিহ্নিতকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। ৫

(খ) Acculturation এবং assimilation-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৫

(গ) একটি আদিবাসী সম্প্রদায়ের পরম্পরাগত রাজনৈতিক সংগঠনে গ্রাম প্রধানের ভূমিকা আলোচনা কর। ৫

(ঘ) Tribe-caste continuum ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৫

(ঙ) অভিবাসন (migration) ও পেশা পরিবর্তন (occupational shift)-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৫

(চ) একটি গোষ্ঠীজীবনে উচ্ছেদ (Displacement) এর সামাজিক-অর্থনৈতিক প্রভাব সবিশদ আলোচনা কর। ৫

৩। দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

(ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ভিত্তিতে ভারতীয় আদিবাসীদের শ্রেণীবিভাগ কর। ১০

(খ) ভারতের আদিবাসী জীবনের উপর খসড়া জাতীয় অরণ্য নীতির (Draft National Forest Policy, 2018) সম্ভাব্য প্রভাব আলোচনা কর। ১০

(গ) ভারতীয় আদিবাসীদের ক্ষেত্রে সংবিধান প্রদত্ত সুবিধাগুলির বিবরণ দাও। ১০

(ঘ) পশ্চিমবঙ্গে চালু একটি গৃহ-যোজনার বিবরণ দাও। যোজনাটির লক্ষ্য ও ফলাফল উল্লেখ কর। ৩+২+৫