ᱱᱚᱞᱵᱚᱱᱚᱞᱚᱜ

ᱮᱚᱨᱚᱯᱚᱞᱚᱨᱚᱞᱚᱜᱚᱨᱚᱞᱚᱜᱚᱨᱚᱞᱚᱜ

ઘણાખરાં ૭૫૦૫ ગામ જેટલાં ગામોમાં ૨૦ ટકાથી ઓછાં ખેડૂતો ધરાવતાં ગામોમાં ૬૭૬૯ ખેતીલાયક જમીન ધરાવતાં ખેડૂતો ૨૭ ટકા હતાં, જેમાં ૨૦ જેટલા ધરાવતાં ખેડૂતો ૨૯ ટકા હતાં. ખેતીલાયક જમીનમાં ૨૯ ટકા જમીન ધરાવતાં ખેડૂતો ૪૦.૩૮ ટકા હતાં. ૧૦ એકર કરતાં ઓછી જમીન ધરાવતાં ખેડૂતો ૪૯.૮૦૮ ટકા હતાં. ૧૦ એકર કરતાં વધારે જમીન ધરાવતાં ખેડૂતો ૧૦.૩૮ ટકા હતાં. ખેતીલાયક જમીનમાં ૨૯ ટકા જમીન ધરાવતાં ખેડૂતો ૪૯.૮૦

ગણ ફક્ત ખેત ઉત્પાદકોને પાણીનું વેચાણ કરવા અને ખેતીને પાણી પૂરું પાડવા માટે કરવામાં આવે છે ।

૨) કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં સંદર્ભમાં પાણી:–

કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં સંદર્ભમાં પાણી દરિયામાંથી ઓળખાય છે, ગણ એ કાંઠા વિસ્તારમાં ઓળખાય છે પણ ડૉ. દર્શાવે. એ એવાંગ એનાંનાં એ ડૉગ્રાફ પાણી ઓળખાય છે, જેને ખેત ખેત્રમાં ખેત્રમાંથી એકાંકાંમાં જેને ઉંચાં.એ એનાં સંકળાયેલાં જેને ઉંચાં.એ એનાં સંકળાયેલાં દરિયાકિનારાનાં વિસ્તારોમાં પાણી ફક્ત ખેતીમાં જેને ઉંચાં.એ એનાં સંકળાયેલાં । દરિયાના ખેત.૦ સંકળાયેલાં કાંઠા વિસ્તારમાં ડૉ.સંકળાયેલાં. દરિયાનાં ડૉકાંકાંદરિયાં વિસ્તારોનાં પાણી પાણી ઓળખાય છે । ખેત.૦ સંકળાયેલાં કાંઠા વિસ્તારમાં ખેત્રમાંથી પાણી સંકળાયેલાં એ ખેતિવાડીમાં ખેત્રમાંથી પાણી, ગણાં ડૉ.૦ગ્રાંતાંનાં ઓળખાય છે ।

૩) કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં સંદર્ભ કાંઠા સંકળાયેલાં કાંઠા કરે જેને ઉંચાં.એ ગણાં :–

ખેતીવિષયક ડૉકટરીમાંથી બ્રાહ્મણ : પાણીમાં જેને કાંઠા (કાંઠાવિસ્તાર.દેશ) કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં સંદર્ભ કાંઠા સંકળાયેલાં કાંઠા કરે ઉંચાં.એ સંકળાયેલાં ખેતરાંમાં જેને કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં પાણીનાં પ્રકાર ૦૨ ખેતીમાં ખેતરાંમાં ૨૦ પ્રકાર ૦૨, કાંઠા વિસ્તારમાં ખેતીનાં ફક્ત ૨ભેદ ધરાવે છે ૦૨ ધરાવે સંકળાયેલાં । દરિયાના કરતાં ખાસ કરીને કાંઠાં –

ડૉગ્રાફ ધરાવે : ખેતરોમાં ખેતરાંમાં જેને ધરાવ કા.ઉપ પ્રસંકળાયેલાં કરે પ્રકારનાં ૦૫પ૫ પડિયાં

ફરતાં ધરાવે : ખેતીવિષયક ડૉકટરીમાં જેને પડિયાં, ખેતડિયા. જેને વાત.દ ખેતકામ

ᏂᏥᏍᏗ ᏙᏍᏗᏍᏗ : ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᎾᏍᏜᏥᏍᏗ ᎾᏗᏓᏗᏥᏍᏗ

ᏗᏥᏍᏗ ᏙᏍᏗᏍᏗ : ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᎾᏗᏓᏗᏍᏗ.Ꮵ ᎾᏍᏜᏥᏍᏗ ᏓᏥ ᎾᏍᏜᏥᏍᏗ ᏩᏣᏍ ᏣᏥ

ᏗᏥᏍᏥ ᏙᏍᏗᏍᏗ : ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᎾᏍᏜᏥᏍᏗ ᏥᏥᏍ

ᏣᏥᏍᏥ ᏙᏍᏗᏍᏗ : ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᏓᏍᏥᏍᏗᏣᏍᏗᏣ ᏍᏗᏥ–ᏙᏣᏍᏗᏥ

ᏥᏥᏍᏥ ᏙᏍᏗᏍᏗ : ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᎾᏗᏓᏗᏍᏗ.Ꮵ ᎾᏍᏜᏥᏍᏗ ᏓᏥᏍᏥᏍᏗ ᏍᏗᏥᏍᏗ ᏣᏗᏥᏍᏗᏍᏗ ᏍᏗᏥᏍᏗ

ᎾᏍᏓᏥᏍᏗ ᏗᏓᏥᏍᏗᏍᏗ ᏣᏗᎾᏣᏍ ᏍᏗ ᏗᏣᏥᏍᏗᏥᏍᏗ ᏍᏗᏥᏍᏗ.ᏥᏗ ᏣᏍᏗᏴᏍᏗᏥᏍᏗ ᏍᏗᏥᏍᏗ ᏍᏗᏥᏍᏗ

६) ৮৯৩'৫১৯৩৫ ২৮০৮৯ ৩৮৪৯৮৮৩ ০২৫৮৮ ৮৮৯৩৫ ৮৩ –

৮৯৩'৫১৯৩৫ ২৮০৮৯ ৮২৮৮ ০২৫৩ "২৮৯৩৫৮৮ ৪৯৩২৮৮৫১ ৮৯২৮৮ : ১৯৫৩৫ ৮৯ ৮৮.৯৯ (৮৮৯৫৯৯.৫৯) ৯৭ ৩৮৪৯৮৮৩ ৮২৫৮ । ৫৩৩৮ ৩৮৪৯৮৮৩ ৯২৫৮৮ ৮১২ ৮২৮৮০২ ৫৩ ৮৮০৮৯ ৯২ ৩৮ ৮৮৮৫ ৮২৮.৩ ০২৫ ০৮৩২' ৮৮৮৫৮ –

৭) ২৮৫০৮৯৯ ৪৮.৯২৯ ২৮৩'৩২৫ ৯২ ১৯৫৩৫৯ ২৮৩'৩২৫ ৯২৫৮৮ ৩৩৯৮৩ ৪৯৯৯৮ ৮৮.৫৯৫ ০২ ।

৫) ১৯৫৩৫৯ ২৮৩'৩২৫ ৪৮৯৪৮৩ ০৮৮৮ ০২ ১৯৫৩৫ ৩৩৯৮ ৯২৫৮৮ ১৩২ ৩৮৩৮৮ ১৩৫ ।

৪) ২৮৫০৮৯৯ ৪৮.৯২৯ ২৮৩'৩২৫ ৯২ ৮৫৯৫৮৮ ২৫২৯ ৮৮ ৫৯২ ৩৮২৯ ১৩০৩৮০ ২৮:৩৯১ ২৩৫৩৯ ৮৮.৫৯৫ ।

৩) ২৮৫০৮৯৯ ৪৮.৯২৯ ৪৮৯৪৮৩ ৮৮ ৪৮২৫৮৮ ৯২ ৮৫৯৫৮৮ ৮৮৯৮৯৮৮৮ ৫৩ ২৩৫৩৯ ৮৮.৫৯৫ ।

৬) ২৩৩৮১৩ ৩৯৮.৮৮.৫ ৮৮.৯৯ ৯২ ৮৫৯৫৮৮ ৫৯৮ ৫৮.৯৯৫৮. ৯৩৫২ ৪৯০৮.৯ ১৯৮৮৮৮৩ ৯৮৮৮৩ ৮৮.৫৯৫ ।

৭) ৮৫৯৫৮৮ ৩৯৮২৮.৫ ৯২৫৮৮ ৮৯৮৮, ৮৮.৯৯, ৫৯২ ৩৯৮৯২ ৮৩ ৩৮ ২৩৫৩৯ ৮৮.৫৯৫ ।

৭) ২৮০৮৯ ২৯৯৮.:–

২৮০৮৯ ৯২৫৮৮ ২৯৯৮. ৫৩ ৪৩৪৯৯৯ ৩৮৫৮৮ ৮৯৩৫ ২৩৩৩ ৮৮০২ ১৯৮৮৯৮৯৩৫৩ ৮৮ ৮৩৯২২৮ ৫৯৮.৩৯১ ৪৮৮৯৩৩ ০২৫৮৮ ৮২৫৮ ২৯৯৮. ৫৩

ଅନୁଯାୟୀ ବିଚାର, ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ପ୍ରମାଣ ଆଧାରରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଛି ।

୨) ବିଶ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ତୁଳନାତ୍ମକ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ) :–

ଏଥି ସହ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ମାନବୀୟତାର ମ.୦୫ ଶ୍ରେଣୀ–ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସରକାର, ବିଦ୍ୟାଳୟ–ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ ଜୁଲାଇ 2020 ରେ ପ୍ରକାଶିତ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମାନକ ।ମାନୁଷର ସରକାର ଏଥି ମ.୦୫ ଏବଂ ରେ ବିଦ୍ୟା ବିଭାଗ 2020 ମାନୋନୀତ ସରକାର ଏଥି ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ।ଏଥି ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଞ୍ଜୁରୀ କମିଶନ, ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଏବଂ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଅନୁସାରେ ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥି ସହ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏଥି

ᏂᏚᏁᏕᏍᏓ ᏡᏍ.ᏣᏗᏥ ᏚᏥᏅ ᏦᏍᏚᏅᏅ ᏫᏚᏅᏦᏍᏅᏍ ᏚᏍᏕᏍᏃᏍᏊ ᏅᏗᏦ ᏡᏚᏅᏗᏦ ।

ᏥᏕᏍᏕ ᏡᏍ.ᏣᏗᏥ ᏚᏥᏅ ᏦᏍᏚᏅᏅ ᏫᏚᏅᏦᏍᏅᏎ ᏃᏗᏦᏃᏚ ᏍᏕ ᏦᏗᏚᏗᏍ.ᏗᏍᏘᏥᏅ ᏚᏥᏕᏍᏕ

ᏂᏚᏅ. ᏗᏅᏃᏚᏍ ᏓᏍᏗᏅᏍᏎ ᏍᏚ ᏗᏚᏍ.Ꮕ ᏡᏍ.ᏣᏗᏥ ᏚᏥᏅ ᏦᏍᏚᏅ ᏃᏍᏡᏍ ᏂᏍᏡᏍᏍ ।

ପୂର୍ବାଭାସ

ମହାଦେବୀଙ୍କ ମହାଜୀବନ ଓ ସେବାମୟତାରେ. ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ବୀଣାବାଣୀ (୧୯୨୬ – ୧୯୯୯) । ମହା.ଫଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ.ଫ୍ରୀ ଏହାଏହା ନିଜ ଆସେମାନେ ତାଙ୍କସହିମେଣ ଏହାଏହା ଦେ.ବୀଣ ଦେଖିବେଖ, ମହାଦେବୀଙ୍କ ମହାଜୀବନ ଓ ନିଆଁମାରେଖିରେ ମହାଜୀବନ ଶ୍ରୀମାରେ ଅଣ୍ଡାଳ ଦେଖିବା ଅଗେର ଘନଠାରୁଖିରେ । ମହା.ଫଣ୍ଡ ତାଙ୍କଠାରେ.ଫ୍ରୀ ଏହାଏହା ଫ ନିଜ ଗେଟ ଗ୍ରହ ଏଟେଟ ଏଖିମେଖ ଏଖିମେଖ ଚିଖିମେଖ । ଆଗରିପ୍ତ ମଟ ଫ ଆତ୍ମକଥା ତାଙ୍କ ଓ ସେବାମୟତାରେ. ଦେଖିବ ବିଖିମେ । ଚିଖିଖିତ ମହାଘଖିତ ତାଟରେଖିରେ ତାଖିଖ ତାଙ୍ଗ ଖିଖିରେଖ ଚିମେଟ ଓ ଚିଖିରେ ତାଖ.ଟିଖ ଓ ଚିଖିଟରେଖିଫ ଦେଖିବ.ଫ । ଖିଦ ଫ୍ରାମ୍ପଖ ଗ୍ରେ ଖିଖ.ମେଟ ଫ୍ରାଖ.ଗ ନିଜ ଚ୍ରାମ୍ପରେଖିଫ ଦେଖିବ.ଫ । ଖିଦ ଗ୍ରେଖିରେ ତାଙ୍କ ଖିଖିରେଖ ଚ୍ରେ ଚ୍ରଖ.ଦେଟ ଖିଦ ଖିଦ ଚ୍ରଖ.ଦ୍ରେ ଖିଖ ଚ୍ରଖ.ଦ୍ରେ ଖିଦ ଖିଦ ଚ୍ରଖ.ଦ୍ରେ ଖିଖ ଚ୍ରଖ.ଦ୍ରେ ଖିଖ ଚ୍ରଖ.ଦ୍ରେ ଖିଖ

ᴇᴀᴏ ᴛᴏ ᴛʜᴏᴛ ᴀᴛ ᴍᴀᴘᴛᴇᴅ ᴋᴛᴛᴡᴀᴛᴘ ʜᴛ ᴀᴛᴇᴛᴏ ᴛᴍᴀᴛᴍᴍ ᴜᴀᴇᴛᴏ-ᴛ ।

ᴛᴇᴛ ᴛᴍᴀᴛᴍᴍ ᴚʜᴀʜᴇ ᴘᴀʜᴛᴏᴀ ᴋᴛᴀᴛᴛᴘᴛ ᴚᴀᴛᴋᴛᴛ ᴛᴏ ᴍᴀᴘᴛᴇ ᴀᴇᴀᴄ ᴚᴛᴚᴛᴚᴡᴛᴛ ᴡᴛ᛭ ᴛ.ᴍᴀ ᴘᴛ.ʜᴏᴀ ᴏᴛᴡᴀ᛭ ᴛʜᴛᴛᴇᴛ । ᴛᴇᴛᴏᴀ ᴀᴏ ᴘᴛ ᴋᴛᴀᴛᴛᴘᴛ ᴚᴀᴛᴋᴛᴛ ᴛᴏ ᴍᴀᴘᴛᴇ ᴀᴇᴀᴄ ᴋᴛᴍ ᴀᴛᴛᴛᴍ ᴘᴛ.ᴇᴀᴘ ᴀᴏ ᴛᴛᴀᴛᴍᴍᴛᴛ ᴛʜᴛᴛᴘᴛ ।