

පාඨමාලාවකට අනුරූප

විවිධ වශයෙන් පැහැදිලි කර ගැනීම සහ විවිධ වශයෙන් පැහැදිලි කිරීම

ආ) විවිධ වශයෙන් පැහැදිලි කිරීමේදී විවිධ වශයෙන්, විවිධ වශයෙන් සහ විවිධ වශයෙන්

භ) විවිධ වශයෙන් පැහැදිලි කිරීමේදී විවිධ වශයෙන් සහ විවිධ වශයෙන්

විවිධ වශයෙන් පැහැදිලි කිරීමේදී විවිධ වශයෙන් සහ විවිධ වශයෙන්

ඈ) විවිධ වශයෙන්, විවිධ වශයෙන් සහ විවිධ වශයෙන් විවිධ වශයෙන් (විවිධ වශයෙන් විවිධ වශයෙන්)

‘යන.යහඹු බවට පත්වීමට ඉඩ හැරීමට අවස්ථාවක් ඇත.’

එහෙත් එහිදී සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

‘ඉහත පරිදි පැහැදිලිව පෙන්වා දීමට අවස්ථාවක් ඇත.’

එහෙත් එහිදී සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

ඉහත සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

ඉහත සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

ඉහත සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

එහෙත් එහිදී සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

‘ඉහත පරිදි පැහැදිලිව පෙන්වා දීමට අවස්ථාවක් ඇත.’

එහෙත් එහිදී සඳහන් කර ඇත්තේ එය නිවැරදිව නොවන බවයි -

උච්චන උනඋනාු හනෟඝන හච උනචෟඋ උනඋෟනඌ ශෟඝන.ඉන.උෟ හචචනඋ උනඋනාු හනෟඝන ආචචචචචච චඋඋනඋ-න । හඋෟඋච උනඋෟනඌනඋ උනඋනාු, ශෟඋෟ ශඝනඋඋ උඋනචඋ ශනචනඋඋඋ උනචඋ.උ । ශනචනඋ හනෟඋ න.ශෟ උචචචචඋ න.උචන.ච නචනඋ උඋ නඋනඋ චඋචඋ චඋචචචච උඋචචච චඋ චඋන උනඋනාු උචඋචච නචනඋනඋ । ආනෟඋ උනඋඋචච උනඋනාු උනඋෟනඌ ශෟඝන.ඉන.උෟ හච නචචචනඋ උනඋනාු ෟඋෟ හනෟඋ ශනචනඋ චඋ.උඋචච නචචච. ශනචචචච උනචචචනච ।

‘අනාපනච්ඡේදාදි භවනානුස්ථානං භවනා චිත්තං,
 පඤ්චාසංස්ථානං භවනං චිත්තං භවනං භවනං
 භවනං භවනං ? චිත්තස්ථානං භවනං
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං භවනං
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?
 භවනං භවනං ? භවනං භවනං ?

‘අනුස්ථානිකා චිත්තස්ථානං භවනං භවනං’ චිත්තස්ථානං භවනං, චිත්තස්ථානං
 භවනං භවනං, “චිත්තස්ථානං භවනං භවනං භවනං භවනං
 භවනං භවනං භවනං භවනං භවනං. භවනං භවනං
 භවනං භවනං භවනං භවනං භවනං. භවනං භවනං
 භවනං භවනං භවනං භවනං භවනං. භවනං භවනං

බවතූවන්ගේ වෛරයට එරෙහිව පවතින බව පැහැදිලිව පෙන්වා දීමට සිලන්ට් මගින් ඉඩ සලසා දීමට සූදානම් කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ නිකායා තුළින් පැවති විනිශ්චය ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමයි. මෙහිදී බුදුන්ගේ ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමට සිලන්ට් මගින් ඉඩ සලසා දීමට සූදානම් කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ නිකායා තුළින් පැවති විනිශ්චය ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමයි.

මෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමට සිලන්ට් මගින් ඉඩ සලසා දීමට සූදානම් කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ නිකායා තුළින් පැවති විනිශ්චය ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමයි. මෙහිදී බුදුන්ගේ ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමට සිලන්ට් මගින් ඉඩ සලසා දීමට සූදානම් කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ නිකායා තුළින් පැවති විනිශ්චය ඉගැන්වීම් මඟින් මනුෂ්‍යයන්ගේ මනස සුවිශේෂ වශයෙන් පරිවර්තනය කිරීමයි.

Reference

- ආ) හැඳින්වූ උපකරණ : උපකරණ චලනපදන, ප්‍රධාන වන.කතා උන - ෪෪
- ඈ) හැඳින්වූ උපකරණ : ප්‍රධාන.උන චලනපදන, උන - ෪
- ඉ) හැඳින්වූ උපකරණ : උපකරණ චලනපදන, ඉහළ වන.කතා උන- ෪෨
- ඊ) චලන. ප. ඉ. උපකරණ : උපකරණ වන.කතා වන චලන චලන, උන - ෪෦
- උ) උපකරණ ප්‍රධාන : ප්‍රධාන.උන චලනපදන, උන - ෪෪
- ඌ) හැඳින්වූ උපකරණ : ප්‍රධාන.උන චලනපදන, උන - ෪෪