

ପରୀକ୍ଷାଲୋକନ ଯେ.ଟ୍ରେନିଂ

ଶାନ୍ତିକାଳ ପାଠୀରେଣ୍ଡା ଲାଗ୍ଜିମ୍ ଅଟ୍ଟି ଶାନ୍ତିଯାଦି ୨୦୨୫

ପରେବଳାଦୀତ ଯୋ.ନ୍ତର

କବିତାକୁ ପରିଚୟ ଦେଖନ୍ତୁ ଏହାରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ





ନିର୍ମଳୀ.୧ ଅବସଥା । ଦିନାଂକ କୁଣ୍ଡଳାପାତାରୀ ଏକାଶନାମାରେ 'ଗୋଆପାଥା' ପାଠୀଙ୍କ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ ଉପରେ ଅବସଥା ହେଲା । ଦିନାଂକ ପାଠୀଙ୍କ ଲାଖାରେ ଅବସଥା ଅବସଥା ।

(ii) ගෙවෙන අංකයන් සඳහා පිටත පිටත පිටත පිටත පිටත

(0) මුදල ප්‍රතිඵලිය අව වැඩෙන සාකච්ඡා සහ උග්‍රී.

(၆) အမှုနှစ် ၁၀။၂၈၁၉၆

(୩) ଫୁଲିଥିପ ଫ୍ରାନ୍କ.୧ ତାତ୍କାଳିକ ରେଖାଖଣ୍ଡଙ୍କ

(p) ፭፻፭፻

(iii) ଉଦୟାନକୁଣ୍ଡଳ ଲେଖିବାରଙ୍ଗାତିରେ ।

Եթոնայաց ամա Եղիպատր վեճուկ պառակած լին.Առ այս հազ գութեա  
եթուա ամա եթ.առ ։ Շիւա ամա եթ.առ եթու եշտ լը Շումաց եթ.Իյա եթ.առ  
Ռանդաւ ախաւան ։ Շիւա վեճուկ մակած գութեա Եթուանդաւ վեճա.՝  
Ռանդաւ ախաւան ։ Եթուանդաւ բարձրագութեա եթ.առ վէ սայա. Եթուան եթ.առ

କୌଣସି ପାଇଁ ଯଥିରେ ଆଶାକ୍ଷରଣ, ଅଛନ୍ତି କଥିତ ଯତନେବେ କଥାଟି – ଡା.କୁମାର ପାତ୍ର  
ଏହି କଥାକୁ ଆଶାକ୍ଷରଣ ଆମଙ୍କୁ, କଥାକୁ ଆମଙ୍କୁ କଥାକୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଗଜି କଥାକୁ ।

କଥାକୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ, ଆମଙ୍କୁ କଥା ଯତନେବେ କଥାଟି ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ,  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ।

ଦିଲାଖ କଥା କଥାକୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ – କଥାକୁ, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ  
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ।



ଆଜି ଯିଦିରେ କିମ୍ବା ଏହି ବିଷୟରେ କିମ୍ବା ଏହି ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଥିଲା । ଏହି କାରଣରେ ଏହି ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଥିଲା ।

‘ପରିବାସଶ୍ରୀ.କେ ଗନ୍ଧାର’ ଅଭିନନ୍ଦନ ପାତାଙ୍ଗ ଲେଖକ ଏବଂ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ‘ନାମଦାତା କୋରିଆ’ ଅଭିନନ୍ଦନ ଏବଂ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ନାମଦାତା କୋରିଆ’ ଅଭିନନ୍ଦନ ଏବଂ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ନାମଦାତା କୋରିଆ’

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓଡ଼ିଆ.ଭ୍ୟାକ୍ସନ୍ ଏଣ୍ଜିନିୟାଲ୍

ଆଜିର ନାମକଥାପ କୁଳପ ପଦ୍ମଶିଖ ବାନୀ,

፩፻፲፭ ዓ.ም

ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକା ୧୯୨୦

କୁଳାଳିପ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପଦ୍ମପଦ୍ମ ଶ୍ରୀମତୀ କୁଳାଳି ।

ଦେଉଥି ଫୁଲର୍ କେ ଆମ୍ବାର୍ ନାହିଁ,

2004 ፭.፻፲ ፳፻፷፯

ԱՇԽԱՏԱ ԵՎ ԵՎԱՆ

ਪਾਬੰਦ ੧੨੦੨੦ ਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਤਾ

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର -

“ଆରତେ କୁଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନରେ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଏହିତ ଆଶାଦିତି ।  
ଆରତେ କୁଟି ବିଭିନ୍ନରେ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଏହିତ ଆଶାଦିତି, କୌଣସି ବିଭିନ୍ନରେ ଉପରେ ଗନ୍ଧାରୀ ପତ୍ର  
ଏହିତ ଆଶାଦିତି । କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳାରୀ ଉପରେ ଲାଗିଥିଲେ ଏହିତ ଆଶାଦିତି, ଶବ୍ଦାବନ୍ଦମିଶ୍ରିତ  
ପାଖିଯାରିରେ କିମ୍ବା.କି କୌଣସି, କିମ୍ବାପରିମାନେତା, ବିଭିନ୍ନ.ବିଭିନ୍ନରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଲାଗିଥିଲେ କିମ୍ବା.କି ୦୨ କୋରେ କି.କି କୁଣ୍ଡଳା ଆଶାଦିତି ।”<sup>୧</sup>

ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଯଦୁକାଳେ ଏହାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମାଣରେ ଯଦୁକାଳେ ଏହାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କ ଯତେ ରାଜ.ଗୋଲାପୁ ଠାପାଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ରାଜ୍ୱବେଳେ କେବେ ?

ପିଟକୁ ଦେଖିଲୁ ଯାଏ ଯାଏ କୋଣାପଥ ଆପଣଙ୍କ ପଥରଟ ଉଥିଲା

କେବେ ?

አክልናይድ በአሁን ከአገሪቱ ይሰጣልኝም እና ስራውን በአሁን ተደርጓል

ଆହୁର୍ବାଦ ପରିମାଣିତ କରିବାର ଲାଗୁ ଯାଏ ବାହୁଦାର ପରିମାଣିତ କରିବାର ଲାଗୁ ହେବାକୁ ଆଶା କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଆନ୍ୟର୍ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ବିଷୟରେ ଗଜି ବିଷୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି -

'ԵԹՈՅՆ ԵԹՈՅՆ !

ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକ ପରିମାଣ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁ;

ଆହୁରାଜ ପଦମ୍ଭାବ-ର କାଳାବ୍ଦିତରଙ୍ଗରେ କଥା ହାତିଲା ନାହାନ୍ତିରେ କଥା ହାତିଲା;

శబ్దాలలో ఏం ఉన్నానుండి ఎలాగ పాతులను ఉచ్చ ఉచ్చానస ?'

ବୀର, ପଥିଦ, ଲୋହ କାନ୍ଧିର କାନ୍ଧିର କାନ୍ଧିର କାନ୍ଧିର କାନ୍ଧିର କାନ୍ଧିର

କଥା କଥାରେଣ୍ଟିପାଇଁ ଶା.ହୀ ଓହିଲାମାରେ କଥାପାଇଁ କଥାରେଣ୍ଟିପାଇଁ ।

ଦିନାଖେପ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଯଥିରେ ବାର୍ଷିକ ୦୨.୮୩୬୫୦୮.୧୯ ବିଜୟରେ ବାର୍ଷିକ  
ପରିବହନ ଆବଶ୍ୟକ ।

‘**ସାହିତ୍ୟର ପଦବୀ କଥାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବାର**’

ଓଡ଼ିଆରେ ଦେଖାଯାଇ ପାଇଁ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

የወ.ቁጥር ፬፻፱፲፭ ዓዲስአበባ የኢትዮጵያ ባንክ በንግድ አንቀጽ ፪

ଦେଉଥି ପରିମାଣିକ ନିର୍ଭାବ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ପାଇଁ କାହାରେତେବେଳେ କାହାରେତେବେଳେ

‘ମନ୍ତ୍ର.୧ ପୂର୍ବାଳୀରେ ଯଶୋଦା ମହିଳା କଥାର ବ୍ୟକ୍ତି

କଣ-କଣ୍ଠାରୁଷିତ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର ?

ପ୍ରଥମ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଦୁଇ ପାଇଁ କିମ୍ବା ତୃତୀୟ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଚାରି ପାଇଁ କିମ୍ବା

କୁଳାବ୍ୟ ରାଜ.କୋଡ଼ ଯଦ୍ୱିନ୍ଦ୍ର ଯଦ୍ୱିନ୍ଦ୍ର ପାଞ୍ଚମିପଥାରେ ।

ଜନେଳ.ମ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯେ~ଯଥ.ଏକୀ ବାହୀ.ପାଇ ଶିଦ୍ଧିତୀଯଗତିରେ. ଯଥିର ଯଥିରୀଲ କଥାରେ  
ହିଥାପାଇବା ।

‘କୁଳାଶ.ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଓଡ଼ିଶାତେ ବାହୀନ ଅନ୍ଧଦେଶୀ ପାଞ୍ଚମିତିଶାଖା ଉପରୁଥି ଓଡ଼ିଶାରେ;

‘କେବଳପାଞ୍ଚଶତ ଯଥର କଥ ଶଲାନ୍ତି

ନେଟ୍‌କୋମ୍ ଡାଃ କେଣ୍ଠ ପାତ୍ରଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ

ରାଜନୀତିକ ପାଦକଳିମ୍ବ ପାଦକଳିମ୍ବ

ଓপରେ ଖୋଲ୍ଦିଗ ଉଥାଳଣ ।

## ଓপଞ୍ଚିତ ପରିବାରଙ୍ଗର ବନ୍ଦମାନୀ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପାତ୍ର

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାର ଅଧିକାରୀ

ଅପରେ କୋଟିମା ରାଜା ।

Ճիշտ եղան մեջուցան մէջուցան. Աժայիկով հուշուր մէջուն օժան  
եղին պաշտօ պա.ը.ը դիմ եմափառնուր. Պայակով հուշուր մէջուն օժան  
կո օխաչ. Եման պա.ը.ը պա.ը.ը օժան մէջուն ընթառքուր, Տա.0 Տա.0 օժան  
ընթառքուր ընթառք և ան ընթանի գուշիս բանակո.մ Տա.կուր բայանան. Մէջուցան  
մէջուցան. Սկզնի գուշիս և ան աժայիկով հուշուր մէջուն օժան

‘**የኢትዮጵያ ማኅበር የሚከተሉት ቀን አስተያየት** –

(2)

‘ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶ ନାମଙ୍କଳିତା

ଅହାତୀ କେ ହୁ ଯାଏ ଯାହାରେ ବସନ୍ତ ।

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖଣି ପରିଷଦ

କୁଳାଶ୍ରୀପ ବାନ୍ଦାପାତ୍ର ଉଥାତେ-ଟ୍ରେ ଅହୁଅହ ?

.....

କୋଡ଼ିଆ.ୟା ଫୁଲ ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ይሸጋዣ በር ቅዱንስ ንብረቱ ?'

አዲስአበባ የኢትዮጵያ ሚኒስቴር አቶ.ዕስ.ዳን.ግ' በመተዳደሪያ ተከተል -

‘ମହାଭାଗ ଏଣ୍ଡାପ

କେବଳ ପାଦମର୍ତ୍ତିରେ ଏହା ନାହିଁ, ବୁଝିଲାମାରେ ଏହା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିବାରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କୁଆପତ୍ରକୁଆନ କୁରିଆଲାଇ ହାଦ । ୮୨.କୁରିଆନ ଏଥାରିଯାପ

ଆମିକ୍ଷାଗତ୍ତେ ୩୨ । ଡାକ୍-ବର୍ତ୍ତମାନ





ଅପ୍ରଦାନକାରୀ ମହାନ୍ତିର ୦୨ ରଥକାରୀ ଲାଗୁ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଶାପଶବ୍ଦ ରାଜ୍ଯକୁ ଲାଗିଥାଏ ଅନ୍ଧପାଦ ଯଶସ୍ଵାପ

ଆପଣେ ଗୁଡ଼ାମାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦେଖାନା କରିବାକୁ

ନେତ୍ରକୁ ଶିଖିବା ଏଥିରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

କଥା.କୁଣ୍ଡଳ ନିଆପୁଣୀଆଁଙ୍ଗ ! ସେ~ ଯତେ~ ଗୁଣାଙ୍କ ନାଥିଲାନ ।'

Digitized by srujanika@gmail.com

ନେତ୍ର ଧରିବା କୌଣସିଙ୍ଗ

ନେ ନେଟ୍ରେ ନେପାଲୀଙ୍କା !

സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ കുറഞ്ഞതാണ്.

የኢትዮጵያ ከተማ የሚከተሉ ስራውን በቻ ተደርጓል

ଆପରେ ପୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାଦ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିକୁ ଫଳାପରି ।

ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ ମୁଦ୍ରଣ କମିଶନ୍ ପରିଷଦ

ၬၬ၁၈.၁ ၬ၃၉၂၂၂ ၁၀ ၂၇၆၈ ၁၈၁၅။

ଆପଥିବେ କଥାରୀ ବାଜାର କୁଳାଳୀରେ ନଥିଲାଗି,

၀ၬ.၁၃၁ ယေသန၏ ၀၇၁ ဘုရား၏ လုပ်ငန်း။

ଶେଷ କାହିଁରେ ପାଠ୍ୟରେ ଆମ କାହିଁରେ ଆମ କାହିଁରେ -

‘ପଥବୀରେ କାହିଁ କୁଳାଶିବ ପଥବୀରେ କାହିଁ ଦୁଆ, ନୀତି,

ପାନ୍ଧିନୀଙ୍କ ଆସି କୋଡ଼ିଙ୍କ ଉଥାରେ ଯଗରେଇ ଶୋଇ ପାଇ

ଓঠার সেগুলি থেকে ? নথিগুলোই ০৫৮ ৪৯

କ୍ଷାପର ନାଥବିଦୀ ? ଶ୍ରୀମତୀ ନାଥବିଦୀପାତ୍ରସ୍ତର ପଥରେ କ୍ଷାପ କରିଲା ?

୦୨୯ ଗନ୍ଧାର୍ମ ବାଲିକା ପ୍ରଥମ ଶକ୍ତି; ରାଜା ଲାଲା କୁଳାଚିତ୍ ଉଥିରେଇ

କାନ୍ତିର ପଦକ୍ଷମାଳା ପାଠୀ.ପ୍ରଜା ଫୁଲ ଶବ୍ଦର ଯଥରେ ପାଠୀ ପାଠୀ.ଗୋଟିଏ

ବନ୍ଦେଶ୍ୱର କୁମାର ପଟ୍ଟଙ୍କାଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

ପୁଅ.ଶ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ଷମି କିମ୍ବା କୋଣା କେତେ ଏହା କିମ୍ବା କେତେ ?

ଆପ କେ ଯାଏ ଥେବେଳେ ନିରନ୍ତରାଳମୁଠେ ଯଥରେ ବର୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଆ.ଲୁବ - କ୍ଷେତ୍ରକୁ କାହିଁ କଥାପଥାପ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଯଶ୍ଵର ପ୍ରଦାନ

ਪਾਲਿਸ਼ਨਾ ਬੱਚੇਅਪ ਹੋਈਪ ਹੋਵੇਂ ਕਿ ਜਾਗਰੂਕ ਪ੍ਰਕਾਰ !

ଆ.ଟ୍ରେ.ସ୍କ ଯତ୍ନ ଗ୍ରୂ ପାଇଁ ଯଥିବା ଦେଶୀୟ ପାଇଁ

ଦେଉଥ କାହାରିଟା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା. ଏ ତୀର୍ଥ ନାମର କାହାରିଟା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା  
କିମ୍ବା ‘ଶାକାରୀ’ ରାଜପାତ୍ର କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା । ‘ଶାକାରୀ’ ଆଖିଲାଙ୍କ  
କାହାରିଟା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା । କାହାରିଟା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା । କାହାରିଟା କାହାରିଟା ହୁଏଥିଲା ।

ଓঠুপাখিপানযোগ্য আব থাইডা ০৫১৩০২ এফফিল আসফিল আব ডেলওয়ের এফফিলনডে  
সামুদ্রিক। পুষ্টিগুপ্ত উচ্চতার্থ, সমুদ্রসূচিভৰণ, উচ্চাবন, অক্ষয়, তাঙ্গুলি সম্পূর্ণ  
সূচ এন্ডুপ প্রথমের স্থানে পুরুষ, সম্পূর্ণ স্থানে এক একেব সামু ০৫০২ এন্ডুপানযোগ্য  
সহজেই সামুক্ষ, দুটি স্থানে সামুক্ষ সামুক্ষ বৰ্ত কেবাহ দুটি কেবাহ ০৫১৩০২; পুরুষের সামু  
ক্ষের স্থানে সামুক্ষ উচ্চতা.২ সামুক্ষিকাপত্র ০২৬৬৬ পুরুষের স্থানে সামুক্ষ কেবাহ.১  
ক্ষেত্রে স্থানে সামুক্ষ উচ্চতা.২ সামুক্ষিকাপত্র ০২৬৬৬ পুরুষের স্থানে সামুক্ষ কেবাহ.

‘ରାଜପ୍ରକଟ ରାଜ୍ୟର ରାଜୀନାମା, – ଡାଇଆ.ଏ ଫାରିନ୍

ନୀତିବାଚକ ପ୍ରକାଶକୁ ଧ୍ୟାନରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିଛା

ଓବେଦନ କରିବାକୁ ? ପଢ଼ିବା ପଥିବାକୁ କୁଆଣିବା

ଟେ ଯଥିଲା କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହିପରିମାଣରେ

କୋଡ଼ିଙ୍ଗ ପରିଯାମା କେବଳ ପାଞ୍ଜାବ ଓ ଉତ୍ତରପାଞ୍ଜାବ

ନେତ୍ରବିକାଳ ନେତ୍ରବିକାଳ ୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୦୧୯ ରେ ଘରେବିଲା ।

‘ଯାହାର ପଥିଲାଇ କାହାର ପଥ୍ରାଳ କାହାର’

ବେଳେତୁ ପ୍ରାଚୀୟ.୧. ଅପରାଦ କାନ୍ଦାଳ.୨ ଏଥିଲା ।

ପ୍ରକାଶକ ପାଠୀସନ୍ଦର୍ଭ କୁଆଣାୟ୍ୟ ସ୍କୁଲ ଯତ୍ନାଳୀ

କ୍ଷେତ୍ର ନାମଶ୍ଵର ପାଞ୍ଚମୀର ଜିଲ୍ଲାରେ ଅଛି ।

ଶିଳ୍ପାଳେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରିପାଳନା କୌଣସିଗା କୁଠା ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ଶିଳ୍ପାଳେ ପାଇଲାଦିଲ୍ଲା ଶିଳ୍ପାଳେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରିପାଳନା କୌଣସିଗା କୁଠା ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ

ଆପଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ଲିଟଲଙ୍କ ଅ.ନୀତି

ପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବିଭାଗ ଶ.କୁମାର

କୁଳାଳିପ କୁଳାଳିପ ଲାଲିଯାଇଲିପାଣୀ

ଅପରେ ଆଦିତ୍ୟଙ୍କ ରାତରି ।

(୫) ଲାଗନିକା ପାଇରାକାନ୍ତିକ ଅଳ୍ପିଳ୍ପିକାରୀ , ଲାକ୍ଷ୍ମୀନାୟକ , ଲାକ୍ଷ୍ମୀନାୟକ

ଶ୍ରୀ.ଆଜାନ ପାତେ ମିଳାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(၅) ဖော်ဆုံးလောင် - သမာနပါတီအေဒီ ၁၉၂၀၂၁၁၁၀၃ နာရီ၊ ၁၃၁၆၊ မြန်မာ နေပါဒီ ၁၄၈၂ ပါတီ။

(0) ବଆ.ନୀ ଲୁହ - ଶାଖାର୍ ପାଇବାକୁ ଦେଇଲାଗିଲୁହ-ଥିବା ।

(၆) ဗုဒ္ဓ.နာဂ နောက်ခုပါ - သမိသနရဲ နာဂ.လုပ်.ဂ ဝန်ပညာ။



‘ଆଜିରେ ଆପଣ ଆଜିରେ ଧାର୍ଥା. ନାହାନ ନାହାନ୍ତି କୁଆଡ଼େ

ଅ.କେ ନ.କେ ଅ.କେ ନ.କେ ନିରାଜ ପ୍ରଥମ ଲାଭ ।

‘ଆଜାମ୍ବଳେ ଫର୍ମାନ କଲାପିତାଙ୍କ ଯଦୁକୁ ଆପଣଙ୍କ

ଫୁଆଁବାଲ ପରିବହନ କମିଶନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାତ୍ର

କେବଳ ପାତାର କିମ୍ବା ପାତାର ପାତାର

କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ

ଶ୍ରୀମତୀ. ପାନୀମା ହାତାଳେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗାରେ କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ଦେଖି ପଥାନ୍ତରେ ଗୁମ୍ଫାରୀ ଉଥିଲା ।

ଦିନକେ କେ ଅଛି ପାହାରାମ. ଓ ଉଆ.ଆଜି କିମ୍ବା ନାହିଁ ଆଖିବାକି ପାହାରାମ. ଓ  
ସନ୍ତୋଷ କେବଳିଲା. ଠାରେଠାରେ ଯଥାରୀଙ୍କ ରାଜ.କେବଳିଲା କଥାକିମ୍ବା. । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା  
ପାହା ସନ୍ତୋଷ କେବଳିଲା. କୁଆ.ର ଦେଖି କି କଥାକିମ୍ବା - ଯଥାରେ କୁଆ.ର, ଆମ୍ବା ପଥ.ର,  
କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ରେ ଠାରେଠାରେ, ଯଥ.ରେ କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା ।  
ଦିନକେ କେବଳିଲା. ଉଆ.ଆଜି କିମ୍ବା ଏକାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା ।

‘କ୍ଷମିତ ଯାଇଥିବା ରଥରେ ! ଅର୍ପ ଫଳକ ଆହେ କେ

ଶେଷାର୍ଥ ଅ.ଫିଲ କୁମାରେ ଯୁଗମନ୍ତି.୮, ନାୟକାରୀ, ନୀଳପଥ ।

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚାରି ପଦ୍ଧତିର ଉପରେ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚାରି ପଦ୍ଧତିର ଉପରେ

८२~८३ लग्नेस लग्नायनी लग्नाशप संकुषणे उग्नाशनी ।

ଏବେଳାଙ୍କ ନଗନ୍ଧି.p, ପୁଅଲେଆରୀ କୁଣ୍ଡ ପ୍ରିସ୍ରିପ୍ଶନ୍ ଓହାରୀ ଲେ ।

- (i) බ්බරයා බැං සෑමු ගෙයවත් ගෙයවත්
  - (ii) සෑමුව බැං යෙහළ සෑමුව සෑමුව
  - (iii) ගෙමෙනු බැංවි උගෝඩු ගෙයවත්

## **Reference**

- ၁) ပြည်တေသန လုပ်နည်း : လုပ်နည်း စီမံချက်မှတ်စွာ, ပြည်တေသန ဝန်ကြရေး လုပ်နည်း – ၄၄
- ၂) ပြည်တေသန လုပ်နည်း : အထူးပို့ဆောင်ရေး စီမံချက်မှတ်စွာ, လုပ်နည်း – ၅
- ၃) ပြည်တေသန လုပ်နည်း : လုပ်နည်း စီမံချက်မှတ်စွာ, ဒုစီးလုပ် ဝန်ကြရေး လုပ်နည်း – ၄ၫ၀
- ၄) နေဂတ်မှ. ဒု. ဒ. ချောက်ချောက်မှု : ပုဂ္ဂန် သုတေသနပါ ၁၇ နာရီမှာ ပုဂ္ဂန်၊  
လုပ်နည်း – ၅၀
- ၅) လုပ်နည်း ပုဂ္ဂန်မှုပါန် : ပုဂ္ဂန်ရုံး ဖော်လုပ် စုံလုပ်မှု အိမ်အော်၊  
လုပ်နည်း – ၅၃၃
- ၆) ပြည်တေသန လုပ်နည်း : အထူးပို့ဆောင်ရေး စီမံချက်မှတ်စွာ, လုပ်နည်း – ၅၆