

**MA 1st Semester Examination, 2013**

**HINDI**

PAPER – HIN- 102

*Full Marks : 40*

*Time : 2 hours*

**Answer all questions**

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :                   $12 \times 2$

1. ‘विद्यापति भक्ति एवं श्रृंगार के कवि हैं’-इस कथन की पुष्टि कीजिए।
2. सूर के भ्रमरगीत की भक्ति-भावना पर प्रकाश डालिये।
3. कबीर की सामाजिक चेतना पर रोशनी डालिए।

( Turn Over )

4. पठित पदों के आधार पर मीरा का काव्य-सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए ।
5. घनानन्द के वियोग पर प्रकाश डालिए ।
6. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :       $8 \times 2$

( क ) तुअ पद परिहरि पाप-पयोनिधि, पारक कओन उपाय ।

जावत जनम नहि तुअ पद सेबिनु, जुबति मनि मर्यँ भेलि ।

अमृत तजि हलाहल किस पीअल, सम्पद आपदहि भेलि ।

भनइ विद्यापति नेह मने गनि, कहल कि बाढ़ब काजे ।

साँझक बेरि सेवकाई मंगइत, हेरइत तुअ पद लाजे ।

( ख ) संतौं भाई आई ग्यान की आँधी रे ।

भ्रम की टाटीं सबै उडाँणी, माया रहै न बाँथी ॥

हिति चित की द्वै थूँनी गिराँणी, मोह बलिंडा तूटा ।

( ग ) माई सांवरे रंग रांची

साज शिंगार बाँध पग घूंघर लोकलाज तज णांची

गया कुमत यां साधा संगत स्याम प्रीत जग सांची

गायां गायां हरि गुण णिस-दिण काल व्याल री बांची ।

(ग) पहिले अपनाय सुजान सनेह सों, क्यों फिरि तेह के  
तोरियै जू ।

निरधार अधार दै धार मझार दई गहि बाँह बोरियै जू  
घनआनन्द आपने चातिक कों गुन बांधि लै भोह  
न छोरियै जू ।

रस ज्याय कै जाय, बढ़ाय कै आस, बिसास मैं  
यौं बिस धोरि जू ॥

---