

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

KNOWLEDGE AND CURRICULUM - II

PAPER – 1.4.8B

Full Marks : 35

Time : 2 hours

Answer all questions

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

1. Answer any *five* questions in *two to three* sentences : 2 × 5
- (a) What is the Hidden Curriculum ?
- (b) What are the basic characteristics of curriculum development ?
- (c) Define text book.

- (d) What is meant by knowledge ?
- (e) What are the elements of Inculcation of values ?
- (f) Mention two features of an ideal text book.
- (g) What is meant by social structure ?

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

- (a) Discuss the principles of constructing 'Time Table'. 5
- (b) Briefly discuss the differences between curriculum and syllabus. 5
- (c) Discuss the importance of Indian constitutional values in curriculum. 5
- (d) Discuss the principles of selecting curriculum content. 5
- (e) What is balanced curriculum ? Write the components of its. 2 + 3
- (f) Briefly discuss the principles of transformation of syllabus into textbook. 5

3. Answer any *one* question : 10 × 1.

- (a) Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based curriculum in making an Ideal Teacher.
- (b) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.
- (c) Discuss the role of teacher in humanities values development.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫

- (ক) লুক্কায়িত পাঠক্রম কী ?
- (খ) পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?
- (গ) পাঠ্যপুস্তকের সংজ্ঞা দিন ।
- (ঘ) জ্ঞান বলতে কী বোঝায় ?

(ঙ) মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী ?

(চ) একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।

(ছ) সমাজ কাঠামো বলতে কী বোঝায় ।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩

(ক) 'সময় তালিকা' রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন । ৫

(খ) পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সংক্ষিপ্ত পার্থক্য লিখুন । ৫

(গ) পাঠক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন । ৫

(ঘ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন । ৫

(ঙ) সুষম পাঠক্রম কী ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন । ২ + ৩

(চ) পাঠ্যসূচির পাঠ্যপুস্তকে রূপান্তরের নীতিগুলি সংক্ষেপে লিখুন । ৫

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

(ক) মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াভিত্তিক

পাঠক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন ।

- (খ) পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন ।
- (গ) মানবিক মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন ।
-