

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019

PAPER – 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 2 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

(Pedagogy of Language Teaching)

1. Answer any five questions : 2 × 5
- (a) State one difference between First Language and Second Language.
 - (b) What is meant by Dialect ?
 - (c) Name a teaching model that can be used in a language class.
 - (d) Write two causes of spelling mistakes.

(Turn Over)

- (e) Mention two objectives of language evaluation.
- (f) Mention two uses of dictionary in language teaching.
- (g) State two ways in which school magazine can help in language learning.
- (h) Mention two uses of learning resources in a language class.

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

- (a) What are the objectives of teaching language at the secondary level in West Bengal ?
- (b) Discuss the importance of Pedagogical Analysis in language teaching.
- (c) Discuss the characteristics of an Ideal Text Book of English language.
- (d) Discuss any method of teaching language (based on your own language).

(3)

(e) Write the procedure of teaching poetry/
prose.

(f) Write short note on :

Language Laboratory

Or

CALL.

3. Answer any *one* question : 10 × 1

(a) Discuss the steps of constructing a language
question paper.

(b) What is a learning design ? Write about any
two learning designs that may be used in
language teaching.

(c) Write with examples how grammar can be
taught using language games.

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫

(ক) প্রথম ভাষা ও দ্বিতীয় ভাষার মধ্যে একটি পার্থক্য উল্লেখ
করুন ।

- (খ) উপভাষা বলতে কি বোঝ ?
- (গ) ভাষা শিক্ষায় ব্যবহার করা যায় এমন একটি শিখন মডেলের নাম লিখুন ।
- (ঘ) বানান ভুলের দুটি কারণ লিখুন ।
- (ঙ) ভাষা মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন ।
- (চ) ভাষা শিক্ষায় অভিধান ব্যবহারের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন ।
- (ছ) ভাষা শিক্ষায় বিদ্যালয় পত্রিকা কিভাবে সাহায্য করে তার দুটি উপায় উল্লেখ করুন ।
- (জ) ভাষা শিক্ষায় শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ সম্পদ ব্যবহারের দুটি উপকারিতার কথা উল্লেখ করুন ।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫ × ৩

- (ক) পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক স্তরে ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- (খ) ভাষা শিক্ষায় বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন ।

- (গ) ইংরেজী ভাষার একটি আদর্শ পাঠ্য পুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন ।
- (ঘ) ভাষা শিক্ষার যে কোন একটি পদ্ধতি আলোচনা করুন ।
(আপনার নিজের ভাষা কেন্দ্র করে)
- (ঙ) কবিতা/গদ্য পড়ানোর পদ্ধতি সম্বন্ধে লিখুন ।
- (চ) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
ল্যাঙ্গুয়েজ ল্যাবরেটরি ।

অথবা

CALL

- ৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×১
- (ক) ভাষা শিক্ষার প্রশ্নপত্র তৈরী করার ধাপগুলি আলোচনা করুন ।
- (খ) শিক্ষণ নক্সা কি ? ভাষা শিক্ষায় ব্যবহার করা যায় এমন দুটি শিক্ষণ নক্সা সম্পর্কে লিখুন ।
- (গ) খেলার মাধ্যমে ব্যাকরণ শিক্ষণ কিভাবে করা যেতে পারে উদাহরণ সহকারে লিখুন ।

(Pedagogy of Science Teaching)

1. Answer any *five* questions : 2 × 5
- (a) Write two important values of science teaching in school.
 - (b) Mention two importances of Learning Resource.
 - (c) Write two objectives of teaching science in school.
 - (d) Write two differences between projected and non-projected teaching aid.
 - (e) Write two qualities of a good science teacher.
 - (f) What is meant by Heuristic Method ?
 - (g) Mention two advantages of laboratory method in science teaching.
2. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Discuss briefly various types of learning resources use in science teaching.

- (b) State the important features of a good text book in science.
- (c) Write the merits and demerits of lecture method in science teaching.
- (d) Describe the relationship of life science with physical science.
- (e) Briefly discuss the need of professional growth of science teacher.

3. Answer any *one* question : 10 × 1

- (a) What is meant by 'CAI' method ? Discuss the use of CAI method in teaching science at secondary level. 2 + 8
- (b) What is meant by project method ? Discuss the different types of project method. 2 + 8
- (c) What is meant by teaching aids ? Discuss the principles of selecting teaching aids. Mention three projected aids which are used in teaching science. 2 + 6 + 2

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

২ × ৫

(ক) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ মূল্য লিখুন ।

(খ) শিখন সম্পদের গুরুত্ব কী ?

(গ) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন ।

(ঘ) প্রক্ষেপনযোগ্য প্রদীপন ও প্রক্ষেপনযোগ্য নয় এমন প্রদীপনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন ।

(ঙ) একজন ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।

(চ) আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি কি ?

(ছ) বিজ্ঞান শিক্ষণের গবেষণাগার পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন ।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫ × ৩

(ক) বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ সম্পদগুলি আলোচনা করুন ।

- (খ) বিজ্ঞানের একটি ভালো পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন ।
- (গ) বিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন ।
- (ঘ) জীবনবিজ্ঞানের সাথে ভৌতবিজ্ঞানের সম্পর্ক বর্ণনা করুন ।
- (ঙ) বিজ্ঞান শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×১

(ক) 'CAI' পদ্ধতি বলতে কী বোঝায় ? 'CAI' পদ্ধতিতে বিজ্ঞান শিক্ষণ কীভাবে ঘটে তা আলোচনা করুন । ২+৮

(খ) প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝায় ? প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন । ২+৮

(গ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষণ সহায়ক উপকরণাদির নির্বাচনের নীতিসমূহ আলোচনা করুন । বিজ্ঞান শিক্ষণের সময় ব্যবহৃত তিনটি প্রক্ষিপ্ত উপকরণের নাম উল্লেখ করুন । ২+৬+২

(Pedagogy of Mathematics Teaching)

1. Answer any *five* questions : 2 × 5
- (a) What is meant by pedagogy of mathematics ?
 - (b) Mention two objectives of teaching mathematics.
 - (c) Write two differences between diagnostic evaluation and formative evaluation.
 - (d) Mention any two contributions of Sridharacharya.
 - (e) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teacher.
 - (f) Mention two important works of mathematics club.
 - (g) Mention any two importances of learning design for Mathematics.
2. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Discuss the strategies employed by the teacher to deal with mathematics anxiety.

- (b) Discuss with suitable examples of inductive methods of teaching mathematics at secondary stage.
- (c) Briefly discuss Diene's contribution to teaching mathematics
- (d) Briefly discuss various techniques of evaluation in Mathematics.
- (e) Compare the analytic and synthetic methods of teaching mathematics at secondary stage.

3. Answer any *one* question : 10 × 1

- (a) What are the essential materials and equipments in a mathematics laboratory ? Why is mathematical laboratory needed to teach mathematics at the secondary level ? Explain with proper reasons. 5 + 5
- (b) Define textbook. Discuss the significance of mathematics textbook. Discuss the *principles of mathematics textbook preparation.* 2 + 4 + 4

- (c) Differentiate between Assessment and Evaluation. Discuss the characteristics of CCE in the context of Evaluation of Mathematics.

10

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫

- (ক) গণিতের পেডাগজি বলতে কি বোঝেন ?
- (খ) গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন ।
- (গ) দুর্বলতা নির্ণায়ক মূল্যায়ন ও গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন ।
- (ঘ) গণিতের ক্ষেত্রে শ্রীধরাচার্যের দুটি অবদান উল্লেখ করুন ।
- (ঙ) গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষণ উপকরণের দুটি প্রয়োজন উল্লেখ করুন ।
- (চ) গণিত ক্লাবের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন ।
- (ছ) গণিতের শিখন নক্সার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫ × ৩

- (ক) গণিত আতঙ্ক প্রতিবিধানে গণিত শিক্ষকের ব্যবহৃত কৌশলগুলি আলোচনা করুন ।
- (খ) মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণে আরোহী পদ্ধতি সম্পর্কে উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন ।
- (গ) গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে সংক্ষেপে ডাইনসের অবদান আলোচনা করুন ।
- (ঘ) গণিতের মূল্যায়নে বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- (ঙ) মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণী ও সংশ্লেষণী পদ্ধতির তুলনা করুন ।

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০ × ১

- (ক) গণিত পরীক্ষাগারে প্রয়োজনীয় বস্তু ও যন্ত্রপাতিগুলি কী কী ? মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানের জন্য কেন গণিত পরীক্ষাগার প্রয়োজন ? উপযুক্ত কারণসহ ব্যাখ্যা করুন । ৫ + ৫
- (খ) পাঠ্যপুস্তকের সংজ্ঞা প্রদান করুন । গণিত পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব আলোচনা করুন । গণিত পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন । ২ + ৪ + ৪

- (গ) অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়ন-এর পার্থক্য নিরূপণ করুন।
গণিতের মূল্যায়নের পরিপ্রেক্ষিতে CCE-এর বৈশিষ্ট্যগুলি
আলোচনা করুন।

১০

(Pedagogy of Social Science Teaching)

1. Answer any *five* of the following questions : 5 × 2
- (a) State any two values of Social Science Teaching.
- (b) Mention any two limitations of demonstration-observation method.
- (c) What is CAI ?
- (d) Mention any two uses of Social Science Laboratory.
- (e) What is meant by Professional Growth ?
- (f) What is meant by competency based evaluation ?
- (g) Mention any two innovations in Social Science Teaching.

2. Answer any *three* of the following questions : 5×3

(a) Briefly explain qualities of Social Science Teachers.

(b) Discuss inter-relationship of various branches of Social Science.

(c) Illustrate with examples various types of Learning Resources.

(d) Write short note on National Integration through social science teaching.

(e) Differentiate between Formative and Summative evaluation.

3. Answer any *one* of the following questions : 10×1

(a) Discuss in details salient features of Lecture Method. 10

(b) Give a brief idea of different types of Teaching Aids used in Social Science Teaching. State the ways of improvisation of these Teaching Aids. 7 + 3

- (c) What is meant by Achievement Test ?
Explain the steps of constructing
Achievement Test for social sciences. 2 + 8

বঙ্গানুবাদ

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ-এর দুটি মূল্য বিবৃত করুন ।
- (খ) প্রদর্শন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন ।
- (গ) CAI কী ?
- (ঘ) সমাজবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি উপযোগীতা উল্লেখ করুন ।
- (ঙ) পেশাগত বৃদ্ধি বলতে কী বোঝায় ?
- (চ) Competency based Evaluation বলতে কী বোঝায় ?
- (ছ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোন দুটি অভিনব বিষয় উল্লেখ করুন ।
- ২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩
- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

- (খ) সমাজ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন ।
- (গ) উদাহরণ সহকারে বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদ আলোচনা করুন ।
- (ঘ) টীকা লিখুন — “সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে জাতীয় সংহতি” ।
- (ঙ) গঠনাত্মক এবং সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন ।

- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×১
- (ক) বক্তৃতা পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সবিস্তারে আলোচনা করুন । ১০
- (খ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন । এই শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ গুলির উন্নতি করণের উপায় গুলি বিবৃতি করুন । ৭+৩
- (গ) পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায় ? সমাজ বিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনে সোপানগুলি ব্যাখ্যা করুন । ২+৮