

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

PAPER —1.3.7 B

Full Marks : 35

Time : 2 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

(Pedagogy of Language Teaching)

1. Answer any *five* questions from the following : 2 × 5

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Mention two utilities of Pedagogical Analysis in a language class.

(Turn Over)

(ক) ভাষা শিক্ষার শ্রেণিতে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের দুটি প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করুন ।

(b) Write two differences between Micro Teaching and Simulated Teaching.

(খ) অণুশিক্ষণ ও অনুকৃতি পাঠের দুটি পার্থক্য লিখুন ।

(c) Mention the importance of Blueprint.

(গ) ব্লু প্রিন্টের গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।

(d) State the concept of Learning Design.

(ঘ) শিখন-নকশার ধারণাটি বিবৃত করুন ।

(e) Write two importance of wall magazine in teaching language.

(ঙ) ভাষা শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন ।

(f) Mention two principles of Language Text-book analysis:

(চ) ভাষা-পাঠ্যপুস্তক বিশ্লেষণের দুটি নীতি উল্লেখ করুন ।

(g) What is TLM ?

(ছ) TLM কী ?

2. Answer any *three* questions :

5 × 3

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write five instructional objectives of a lesson of any class of your subject.

(ক) আপনার বিষয়ের যে কোনো শ্রেণির একটি পাঠ থেকে পাঁচটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন ।

(b) Discuss the steps of Micro Teaching.

(খ) অণুশিক্ষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন ।

(c) Explain in brief the Qualities of Good Learning Design.

(গ) ভালো শিখন নকশার গুণাবলী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

(d) Discuss the role of teacher in the use of ICT in language teaching.

(ঘ) ভাষা শিক্ষণে ICT ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

(e) Explain the importance of Teaching Learning material on Language learning with example.

(ঙ) ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষণ-শিখন উপকরণের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন ।

3. Answer any *one* question : 10 × 1

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define 'unit' and 'subunit' in the context of Pedagogical analysis from a topic of your subject. Write down appropriate four behavioural objectives (one from each domain). Write down four questions for evaluation according to mentioned objectives. 2 + 4 + 4

(ক) আপনার বিষয়ের একটি পাঠ্যএককের উপর নির্ভর করে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের অনুবঙ্গে একক এবং উপ-এককগুলি লিখুন। নির্বাচিত উপএককের ক্ষেত্রে চারটি উপযোগী আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন (প্রতিটি ক্ষেত্র থেকে একটি করে) আপনার নির্ধারিত উদ্দেশ্য অনুযায়ী প্রতিটি ক্ষেত্র থেকে একটি করে মোট চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন লিখুন।

(b) Write down the importance of Dictionary and Annual Magazine in the field of language teaching. 5 + 5

(খ) ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে অভিধান ও বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

(c) Mention the steps of Learning Design. Prepare a lesson plan of any one step from your subject. 5 + 5

(গ) শিখন নকশার ধাপ/স্তরগুলি উল্লেখ করুন। আপনার বিষয় অবলম্বনে যে কোনো একটি স্তরের পাঠপরিচালনা প্রস্তুত করুন।

(*Pedagogy of Mathematics Teaching*)

1. Answer any five questions : 2 × 5

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write down four principles of Mathematics Textbook preparation.

(ক) গণিত পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির চারটি মূলনীতি উল্লেখ কর।

(b) Mention any two objectives of co-curricular activities of Mathematics ?

(খ) গণিতের সহ পাঠক্রমিক কার্যাবলির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্যগুলো উল্লেখ কর।

(c) What is CCE ?

(গ) CCE কি ?

(d) What are the differences between Micro-Teaching and Traditional teaching ?

(ঘ) অণুশিক্ষণ ও প্রথাগত শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

(e) Define Norm Reference Test (NRT).

(ঙ) NRT এর সংজ্ঞা দাও ।

(f) Write down some characteristics of an ideal Mathematics Teacher.

(চ) একজন আদর্শ গণিত শিক্ষকের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখ ।

(g) Mention some causes of Mathematics phobia.

(ছ) গণিত ভীতির কয়েকটি কারণ উল্লেখ কর ।

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the need and importance of Mathematics Laboratory.

(ক) গণিত পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উল্লেখ কর ।

(b) What are the differences between standardized test and teacher made test ?

(খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য উল্লেখ কর ।

(c) Discuss, in brief, the steps of Pedagogical Analysis.

(গ) পাঠ্যক্রমিক ভিত্তিক বিশ্লেষণের পর্যায়সমূহ আলোচনা কর ।

(d) Discuss, in brief, the skills which are practicing in simulated teaching.

(ঘ) অনুকৃতি পাঠে যে দক্ষতাগুলি অনুশীলন করা হয় তা আলোচনা কর ।

(e) Write a short note on Integrated Teaching.

(ঙ) টীকা লেখ — সমন্বয়ী শিক্ষণ ।

3. Answer any *one* question : 10 × 1

যে কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write down the comparative analysis of curriculum of Mathematics at secondary level between West Bengal Board and Central Board.

(ক) মাধ্যমিক স্তরে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ ও কেন্দ্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের গণিত পাঠ্যক্রমের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর ।

- (b) Write a Learning Designing on any unit of Mathematics at secondary level.
- (খ) মাধ্যমিক স্তরের গণিতের যে কোনো একটি এককের উপরে শিখন পরিকল্পনা তৈরি করুন ।

(*Pedagogy of Science Teaching*)

1. Answer any *five* from the following questions : 2 × 5

নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন :

(a) Mention any two utilities of Pedagogical analysis of content for teaching science in school.

(ক) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন ।

(b) Define learning design in science.

(খ) বিজ্ঞানে শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন ।

(c) Name any two teaching skills necessary for demonstrating a laboratory practical in science.

- (গ) বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক কার্যাবলী প্রদর্শনের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি শিখন দক্ষতার নাম করুন ।
- (d) Name any two components of the skill of teaching 'questioning'.
- (ঘ) 'প্রশ্নকরণ' শিক্ষণ দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন ।
- (e) What is CCE in Science learning.
- (ঙ) বিজ্ঞান শিখনে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন কি ?
- (f) Mention any two advantages of a teacher made test for evaluation in science learning.
- (চ) বিজ্ঞান শিখন মূল্যায়নে শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন ।
- (g) Mention any two activities of a school organised science class.
- (ছ) বিদ্যালয় আয়োজিত বিজ্ঞান ক্লাসের যে কোনো দুটি কার্য উল্লেখ করুন ।

2. Answer any *three* from the following questions :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো *তিনটির* উত্তর দিন : 5×3

- (a) From any topic of your own subject, prepare a lesson plan w.r.t the skill 'Introducing a lesson' (from secondary level). In the plan, mention the unit, brief outline content, component skills and the detailed procedure.
- (ক) আপনার বিষয়ের যে কোনো একটি পাঠের উপর 'পাঠ অবতারণা' দক্ষতার সাপেক্ষে একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন, পরিকল্পনাটিতে উল্লেখ করুন — সংশ্লিষ্ট একক, বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত রূপরেখা, উপাদান দক্ষতা ও বিস্তারিত প্রক্রিয়া।
- (b) Briefly describe different phases of learning design.
- (খ) শিখন নকশার বিভিন্ন পর্যায়গুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (c) What are the educational value of a Science Quiz ? What are the roles of a science teacher for its planning and organisation ?
- (গ) বিজ্ঞান কুইজের শিক্ষাগত মূল্যগুলি কি কি ? এর পরিকল্পনা ও সংগঠনে বিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা কি কি ?
- (d) Briefly describe any five major purposes of evaluation of Science learning.

(ঘ) বিজ্ঞান শিখনে মূল্যায়নের যে কোন পাঁচটি মূল উদ্দেশ্য সংক্ষেপে বিবৃত করুন ।

(e) What is pedagogical analysis of a content ? Mention any two limitations of this. How does it differ from a lesson plan (learning design) ?

(ঙ) পাঠ এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ কি ? এর যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন । এর সাথে পাঠ পরিকল্পনা (শিখন নকশা)-এর পার্থক্য কি ?

3. Answer any *one* from the following questions :

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো *একটির* উত্তর দিন : 10×1

(a) Select any content area from secondary curriculum in your own subject and prepare the pedagogical analysis of the content in view of the following points :

(i) Identification of unit and breaking it in subunits with specification of no. of periods. 2

(ii) Selection of a sub-unit and to write down any six instructional objectives (under cognitive domain). 3

- (iii) Brief description of the underlying concepts. 2
- (iv) Discuss on related teaching learning strategies. 3
- (ক) আপনার বিষয় থেকে বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত যে কোনো একটি পাঠ একক নির্বাচন করুন ও নিম্নলিখিত নির্দেশ অনুযায়ী এর একটি শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুত করুন :
- (অ) একক নির্বাচন ও পিরিয়ড উল্লেখ পূর্বক উপএককগুলি চিহ্নিতকরণ।
- (আ) যে কোনো একটি উপএকক নির্বাচন ও সংশ্লিষ্ট উপএককটির জ্ঞানমূলক স্তরের অন্তর্গত যে কোনো ছয়টি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য চিহ্নিতকরণ।
- (ই) উপএকক সম্পর্কীয় ধারণা সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবৃতি।
- (ঈ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষণ-শিখন কৌশলগুলির বিবৃতি।
- (b) Prepare an achievement test of 25 marks on any teaching unit in your own subject (from secondary curriculum). 10
- (খ) আপনার বিষয়ের অন্তর্গত যে কোনো শিক্ষণ এককের উপর (মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের) ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

(c) Discuss different steps of Microteaching. 10

(গ) অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপ আলোচনা করুন ।

(*Pedagogy of Social Science Teaching*)

1. Answer any five questions from the following : 2 × 5

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is Pedagogical Analysis of Content ?

(ক) বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী ?

(b) What is Micro Teaching ?

(খ) অণু-শিক্ষণ কী ?

(c) Write the components of skill of Introducing a lesson.

(গ) পাঠ অবতারণাকরণ দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন ।

(d) Define Evaluation.

(ঘ) মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন ।

(e) Mention the different types of learning design.

(ঙ) শিখন নকশার বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ করুন ।

(f) Write two importances of exhibition in teaching Social Science.

(চ) সমাজ-বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন ।

(g) Define Achievement Test.

(ছ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন ।

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State briefly the different steps of preparing pedagogical analysis of content.

(ক) বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপসমূহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন ।

(b) Write the different steps of Micro-lesson.

(খ) অণু-শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপসমূহ লিখুন ।

(c) Write the qualities of a good learning design.

(গ) একটি উত্তম শিখন নক্শার বিভিন্ন গুণাবলী লিখুন ।

(d) Briefly discuss the importance of Wall Magazine and Annual Magazine in teaching Social Science.

(ঘ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

(e) Differentiate between Formative Evaluation and Summative Evaluation.

(ঙ) গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সমষ্টিগত মূল্যায়ন এর মধ্যে পৃথকীকরণ করুন ।

(f) Explain the different areas of textbook review.

(চ) পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্র সমূহ আলোচনা করুন ।

3. Answer any *one* question : 10 × 1

যে কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Select any *one* teaching unit of your subject and answer the following :

(i) Divide the teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to teach each sub-unit. 2

(ii) Write the previous knowledge required to teach any one sub-unit. 2

(iii) Write six instructional objectives of teaching any one sub-unit according to R.B.T. 6

(ক) আপনার বিষয়ের যে কোনো একটি শিক্ষণ-একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

(i) প্রতিটি উপ-একক পড়ানোর জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ এককটি যথোপযুক্ত উপ-এককে বিভাজন করুন ।

(ii) যে কোনো একটি উপএকক পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় পূর্বজ্ঞান লিখুন ।

(iii) R.B.T. অনুযায়ী যে কোনো একটি উপ-একক পাঠদানের ছয়টি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন ।

(b) Explain the different phases of Micro Teaching. 10

(খ) অণুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়সমূহ আলোচনা করুন ।

(c) Prepare an achievement test of 25 Marks on any teaching unit of your subject. 10

(গ) আপনার বিষয়ের অন্তর্গত যে কোনো একটি শিক্ষণ এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন ।