

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

PAPER – 1.1.2

Full Marks : 70

Time : 3 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

FIRST HALF

(Education in post Independence India)

[Marks : 35]

1. Answer any five questions : 2 × 5

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Fundamental Rights.

(ক) মৌলিক অধিকারের সংজ্ঞা দিন।

(Turn Over

(2)

(b) Why was the Secondary Education Commission appointed ?

(খ) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন কেন নিযুক্ত হয়েছিলেন ?

(c) State Article 45 under the Directive Principles of Indian Education.

(গ) ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতির ৪৫নং ধারাটি বিবৃত করুন ।

(d) Write the definition of 'Marginalization'.

(ঘ) প্রান্তিকীকরণের সংজ্ঞা লিখুন ।

(e) What is POA ?

(ঙ) POA কী ?

(f) What do you mean by 'Navodaya Vidyalaya' ?

(চ) 'নবোদয় বিদ্যালয়' বলতে কি বোঝেন ?

(g) Write the concept of National Values.

(ছ) ভারতীয় মূল্যবোধের ধারণাটি লিখুন ।

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the aims of Higher Educations as proposed by Radhakrishnan Commission ?

(ক) রাধাকৃষ্ণান কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য সমূহ কী কী ?

(b) Write note on 'operation Black-board' as proposed by NPE-1986.

(খ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশকৃত 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' সম্পর্কে টীকা লিখুন ।

(c) State the views of Swami Vivekananda on Women Education.

(গ) নারী শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মতামত বিবৃত করুন ।

(d) Discuss the central and state relationship in Education.

(ঘ) শিক্ষায় কেন্দ্র ও রাজ্য সরকারের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন ।

(e) Write the causes of Inequality in education.

(ঙ) শিক্ষায় বৈষম্যের কারণগুলি লিখুন ।

(f) State the Seven Streams as proposed by Mudaliar Commission.

(চ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত সপ্তপ্রবাহ বিবৃত করুন ।

3. Answer any *one* question : 10 × 1

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the recommendations of Kothari-Commission regarding equalisation of Educational opportunities ?

(ক) শিক্ষায় সমসুযোগ সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি ?

(b) State the relevance of National Values in education.

(খ) শিক্ষায় জাতীয় মূল্যবোধের প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন ।

(c) What are the problems in implementation of Universal elementary education ?

(গ) সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রবর্তনের সমস্যাগুলি কি ?

(5)

SECOND HALF

(Policy Framework for Education in India)

[Marks : 35]

4. Answer any five questions : 2 × 5

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is meant by Student unrest ?

(ক) ছাত্র অসন্তোষ বলতে কি বোঝায় ?

(b) State the aims and duration of SSA.

(খ) সর্ব-শিক্ষা অভিযানের লক্ষ্য ও সময়সীমা বিবৃত করুন ।

(c) Write two aims of RMSA.

(গ) রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন ।

(d) What are the aims of NCTE ?

(ঘ) এন.সি.টি.ই-এর উদ্দেশ্যগুলি কি ?

(e) Write staff pattern of DIET.

(ঙ) DIET-এর কর্মীধারা লিখুন ।

(6)

(f) What are the objectives of women Education ?

(চ) নারী শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ কি ?

(g) Write the concept of quality management.

(ছ) উন্নত ব্যবস্থাপনার ধারণা লিখুন ।

5. Answer any *three* questions :

5 × 3

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the steps taken by Government for eradication of poverty.

(ক) দারিদ্র্য দূরীকরণে সরকারী পদক্ষেপ সমূহ-আলোচনা করুন ।

(b) Explain the Strategies and Intervention under RMSA.

(খ) রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানে গৃহীত কৌশল ও পদক্ষেপ সমূহ ব্যাখ্যা করুন ।

(c) State the different functions of UGC.

(গ) UGC-এর কার্যাবলীর বিবরণ দিন ।

(7)

(d) Write the problems and solutions of women Education in India.

(ঘ) ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যা ও সমাধান সম্পর্কে লিখুন ।

(e) What are the advantages of Distance Education ?

(ঙ) দূরগত শিক্ষার সুবিধাগুলি কি কি ?

(f) What is NUEPA ? Mention its functions.

(চ) NUEPA কি ? এর কার্য উল্লেখ করুন ।

6. Answer any *one* question : 10 × 1

যে কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State the main features of S.S.A.-2000.

(ক) ২০০০ সালের সর্ব শিক্ষা অভিযানের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন ।

(b) Discuss in brief the curriculum as reflected in NCF-2005.

(খ) ২০০৫ সালের জাতীয় পাঠক্রম কাঠামোর পাঠক্রম বিষয়টি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

(8)

(c) Discuss the Administrative Structure of Secondary Education.

(g) মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো সম্পর্কে আলোচনা করুন ।
