

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019

LEARNING AND TEACHING

PAPER – 1.2.3

Full Marks : 70

Time : 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[FIRST HALF]

1. Answer any *five* of the following questions : 2 × 5
- (a) Define learning.
 - (b) What is meant by "Peer tutoring" ?
 - (c) What is meant by "Schema" ?
 - (d) Give an example of Zero transfer.

- (e) What is meant by Mental Health ?
- (f) State two educational implications of Trial and Error Theory of Learning.
- (g) Mention two factors of remembering.
2. Answer any *three* of the following questions : 5×3
- (a) Differentiate between Factual Learning and Procedural Learning.
- (b) Briefly discuss various types of motivation.
- (c) Explain the concept Collaborative Learning with examples.
- (d) Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.
- (e) Illustrate with examples various methods of enhancing transfer of learning.
3. Answer any *one* of the following questions : 10×1
- (a) Identify the causes of forgetting. Discuss the strategies for effective memorisation. $5 + 5$

- (b) Discuss the basic tenets of social constructivist of Learning Theory of Vygotsky with its educational implications. 7 + 3
- (c) Illustrate with examples various strategies for organising learning for diverse learners. 10

[SECOND HALF]

4. Answer any *five* of the following questions : 2 × 5
- (a) What is meant by "Programmed Instruction" ?
- (b) Define Teaching.
- (c) What is meant by "Advance Organiser" in the content of teaching and learning.
- (d) Give two examples of intervening variables in teaching.
- (e) What is meant by "Re-inforcement" ?
- (f) Mention two essentials of effective teaching.
- (g) Differentiate between Teaching and *Instruction*.

5. Answer any *three* of the following questions : 5×3
- (a) Briefly discuss "Maxims of Teaching".
 - (b) Explain the Micro-Teaching Cycle.
 - (c) Illustrate with examples various phases of teaching task.
 - (d) State the merits and demerits of Inquiry Training Model (ITM).
 - (e) Briefly discuss salient features of CAI.
6. Answer any *one* of the following questions : 10×1
- (a) Explain salient features of Concept Attainment Model with educational implications. 7 + 3
 - (b) Discuss various levels of Teaching with suitable examples. 10
 - (c) Discuss Flanders Interaction Analysis of Category System for Modification of Teacher Behaviour. 10

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

[প্রথম ভাগ]

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) শিখনের সংজ্ঞা দিন ।
- (খ) 'Peer tutoring' বলতে কী বোঝায় ?
- (গ) 'স্কিমা' বলতে কী বোঝায় ?
- (ঘ) শূন্য সঞ্চালন-এর একটি উদাহরণ দিন ।
- (ঙ) মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায় ?
- (চ) শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুল তত্ত্বের দুটি শিক্ষাগত গুরুত্ব বলুন ।
- (ছ) স্মরণ ক্রিয়ার দুটি উপাদান উল্লেখ করুন ।
- ২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩
- (ক) তথ্যাগত শিখন ও পদ্ধতিগত শিখনের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

- (খ) বিভিন্ন প্রকার প্রেষণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- (গ) Collaborative Learning বা সহযোগীতামূলক শিখন-এর ধারণাটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন ।
- (ঘ) প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য করুন ।
- (ঙ) শিখন সঞ্চালন উন্নত করার বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন ।

- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১
- (ক) বিস্মৃতির কারণগুলি সনাক্ত করুন । ফলপ্রসূ স্মরণক্রিয়ার জন্য কৌশলগুলি আলোচনা করুন । ৫ + ৫
- (খ) ভাইগটস্কি-র সামাজিক নির্মিতিবাদ তত্ত্বের মূল বিষয়গুলি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন । ৭ + ৩
- (গ) বিভিন্ন ধরনের শিক্ষার্থীর জন্য শিখন সংগঠিত করার নানা প্রকার কৌশলগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন । ১০

[দ্বিতীয় ভাগ]

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) 'প্রোগ্রাম ইন্সট্রাকশন' বলতে কী বোঝায় ?

- (খ) শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন ।
- (গ) শিক্ষণ ও শিখনের পরিপ্রেক্ষিতে অ্যাডভান্স অরগানাইজার বলতে কী বোঝায় ?
- (ঘ) শিক্ষণের দুইটি মধ্যবর্তী চলকের উদাহরণ দিন ।
- (ঙ) প্রবলন বলতে কী বোঝায় ?
- (চ) ফলপ্রসূ শিক্ষণের দুটি মূল উপাদান উল্লেখ করুন ।
- (ছ) শিক্ষণ ও নির্দেশদানের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫ × ৩

- (ক) শিক্ষণের কার্যকরী নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- (খ) অণুশিক্ষণ চক্রটি ব্যাখ্যা করুন ।
- (গ) শিক্ষণ কার্যের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন ।
- (ঘ) ইনকোয়ারী ট্রেনিং মডেল-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বলুন ।
- (ঙ) CAI-এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

- ৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১
- (ক) কনসেপ্ট অ্যাটেনশন মডেল-এর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি শিক্ষাগত গুরুত্বসহ ব্যাখ্যা করুন । ৭ + ৩
- (খ) শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন । ১০
- (গ) শিক্ষকের আচরণ পরিবর্তনের জন্য প্ল্যানডারের পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণীকরণ সিস্টেম আলোচনা করুন । ১০
-