

2019

Part – II

NSS

(General)

Paper – III

(Practical)

Full Marks – 90

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.
Illustrate the answers wherever necessary.*

Answer all questions.

1. Discuss the first-aid related management of poisoning and dog bite. 5+5
2. Describe in details the total arrangement of a blood donation camp. 10
3. What types of practical activities are so much important after participation in awareness campaign programme on social schemes of central government? 10

4. Prepared a questionnaire for collectin of data on –
10+10
- (a) Socio economic status of any Jangalmahal area of Paschim Medinipur district.
- (b) Gender equality and Women's empowerment.

Or

Write down a short report on observation of –
10+10

- (i) World's Aids Day
- (ii) Biographic inspirational programme on Netaji Subhash Chandra Bose

5. Submit a field report on any social awareness programme organised by the respective institution. 20
6. Laboratory Note Book 10
7. Viva-voce 10

(বঙ্গানুবাদ)

- ১। বিষক্রিয়া ও কুকুরে কামড়ানোর উপর প্রাথমিক চিকিৎসার ব্যবস্থাপনা আলোচনা কর । ৫+৫
- ২। পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে বর্ণনা করে রক্তদান শিবির আয়োজনের জন্য প্রয়োজনীয় কি কি ব্যবস্থাপনা নেওয়া উচিত ? ১০
- ৩। কেন্দ্রীয় সরকারের সামাজিক-পরিকল্পনার → সচেতনতা শিবিরে অংশগ্রহণ করার পর কি কি ধরনের গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহারিক কার্যকলাপ খুবই গুরুত্বপূর্ণ সেইগুলি বর্ণনা করো । ১০
- ৪। নিম্নে উল্লিখিত সামাজিক পরিস্থিতির, তথ্যসংগ্রহের জন্য বিভিন্ন প্রশ্নাবলী প্রস্তুত করো —
- (ক) পশ্চিম মেদিনীপুর জেলার জঙ্গলমহল এলাকার আর্থ-সামাজিক অবস্থা । ১০
- (খ) লিঙ্গ-সমতা এবং নারীর ক্ষমতায়ন । ১০

অথবা

নিম্নে উল্লিখিত সামাজিক কর্মসূচীগুলির পর্যবেক্ষণের ওপর ভিত্তি করে সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লেখো —

(i) বিশ্ব এইডস দিবস ১০

(ii) অমর নেতাজী সুভাষ চন্দ্র বসুর জীবনী অনুপ্রেরণীয় কর্মসূচী ১০

৫। নিজ নিজ প্রতিষ্ঠান দ্বারা সংগঠিত সামাজিক সচেতনতা শিবিরের উপর ভিত্তি করে তৈরি “ফিল্ড রিপোর্ট” জমা দাও। ২০

৬। পরীক্ষাগার নোট বই ১০।

৭। মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর (Viva-voce) ১০