

2019

Part – II

PHILOSOPHY

(Honours)

Paper – V

(New syllabus)

Full Marks – 90

Time : 4 Hours

*The Questions are of equal value  
for any group / half.*

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

*(Long Answer type questions)*

Answer any **two** questions, taking at least **one** from  
each Group : 15×2

**GROUP – A**

1. (a) Explain Annambhatta's definition of *Buddhi*. 5
- (b) Show the necessity of each term occurring  
in the definition. 10

2. (a) What is meant by 'Sannikarṣa'? 3  
 (b) Elucidate the different kinds of *laukika sannikarṣa* as given in Tarkasamgraha. 12
3. (a) What is the definition of *Laṅṣaṇā*? 3  
 (b) Explain, with examples, different kinds of *Laṅṣaṇā*. 12

### GROUP – B

4. (a) What is *liṅga*? 3  
 (b) Discuss the three types of *liṅga* after Tarkasamgraha and Dipika. 12
5. (a) What is *Upamiti*? 3  
 (b) What are the *karaṇa* and *vyāpāra* of *Upamiti*? 3  
 (c) Should *Upamiti* be regarded as a separate kind of cognition (*jñānā*). Discuss. 9
6. (a) What is '*Arthāpatti*'? 3  
 (b) Explain why Annambhatta refuses to accept *Arthāpatti* as a distinct *pramāna*? 12

(Semi-Long Answer type questions)

Answer any five questions, taking at least two from each Group :

**GROUP – A**

7. Elucidate Annambhatta's definition of *Apramā*. 8
8. What is *Tarka* ? Explain. 8
9. Discuss different kinds of *Upādhi* with examples. 8
10. Explain two views about '*Karāṇa*'. 8
11. explain with illustrations different kinds of Savyabhicara Hetvābhāsa. 8

**GROUP – B**

12. Explain the definition of *pakṣatā* after *Tarka-samgraha* and *Dīpikā*. 8
13. What arguments are offered by the *Naiyāyikas* against *Suataḥ-prāmāṇyavāda* ? 8
14. state and explain the definition of *kārya* given by *Annambhatta*. 8
15. How is *sakti* of a word determined ? 8
16. Point out the *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* in each of the following cases of *anumiti* and explain why *hetu* is faulty : 4+4

- (a) Sound is a quality, because it is visible.  
(b) The golden mountain is high, because it is a mountain.

(Short Answer type questions)

Answer any **five** of the following, taking at least **two** from each Group. 4×5

**GROUP – A**

17. What is *anuvyavasaya* ? 4  
18. What is meant by '*sanskara*' ? 4  
19. What is *pakṣadharmata* ? 4  
20. Explain *asamāvāyi* Karāṇa with example. 4  
21. What is meant by *tatparya* ? 4

**GROUP – B**

22. Define *Pratyakṣa* following Annambhatta. 4  
23. Carī *Parāmarsa* be the Kāraṇa of *anumiti* ? 4  
24. What is meant by the term '*bhūyodars'ana*' with reference to *Vyāptijñāna* ? 4  
25. What is '*Sabda*'? 4  
26. What is the definition of *Sams'aya* given in the *Tarkasamgraha* ? 4

(বঙ্গানুবাদ)

দক্ষিণ পাশ্চাত্য সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক ।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন ।

(নতুন পাঠক্রম)

(দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের  
উত্তর দাও : ১৫×২

বিভাগ – ক

- ১। (ক) অন্তঃভট্ট প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর । ৫  
(খ) সংজ্ঞায় উল্লিখিত প্রতিটি পদের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ কর । ১০
- ২। (ক) সন্নিকর্ষ কাকে বলে ? ৩  
(খ) তর্কসংগ্রহে উল্লিখিত বিভিন্নপ্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ আলোচনা কর । ১২
- ৩। (ক) লক্ষণার সংজ্ঞা দাও । ৩  
(খ) উদাহরণসহ লক্ষণার বিভিন্নপ্রকার ব্যাখ্যা দাও । ১২

বিভাগ – খ

- ৪। (ক) লিঙ্গ কাকে বলে ? ৩  
(খ) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অনুসরণ করে তিনপ্রকার লিঙ্গ আলোচনা কর । ১২
- ৫। (ক) উপমিতি কাকে বলে ? ৩  
(খ) উপমিতির করণ ও ব্যাপার কী ? ৩  
(গ) উপমিতিকে কি একটি স্বতন্ত্র প্রমাণ হিসাবে গণ্য করা যায় ? ৯

- ৬। (ক) অর্থাপত্তি কাকে বলে ? ৩
- (খ) অন্তঃভট কেন অর্থাপত্তিকে পৃথক প্রমাণরূপে স্বীকার করেন না ? ১২

(নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও । ৮×৫

বিভাগ - ক

- ৭। অন্তঃভট প্রদত্ত 'অপ্রমার' লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর । ৮
- ৮। তর্ক কী ? — ব্যাখ্যা কর । ৮
- ৯। নানাপ্রকার উপাধি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর । ৮
- ১০। 'করণ' সম্বন্ধে দুটি মতবাদ আলোচনা কর । ৮
- ১১। বিভিন্নপ্রকার সব্যভিচার হেত্বাভাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর । ৮

বিভাগ - খ

- ১২। তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অনুসরণে পক্ষতার লক্ষণ ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১৩। স্বতঃ-প্রমাণ্যবাদের বিরুদ্ধে নৈয়ায়িক কি কি যুক্তি দিয়েছেন ? ৮
- ১৪। অন্তঃভট প্রদত্ত কার্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১৫। একটি পদের শক্তি কিভাবে নির্ধারিত হয় ? ৮
- ১৬। নিম্নলিখিত অনুমিতিগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা কর । ৪+৪

(ক) শব্দ একটি গুণ, যেহেতু এটি চক্ষুরিন্দ্রিয় গ্রাহ্য ।

(খ) সোনার পর্বতটি উচ্চ, যেহেতু তা পর্বত ।

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট  
পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫

বিভাগ - ক

- ১৭। অনুব্যবসায় কাকে বলে ? ৪  
১৮। সংস্কার বলতে কি বোঝায় ? ৪  
১৯। পক্ষধর্মতা কাকে বলে ? ৪  
২০। উদাহরণসহ অ-সমবায়িকারণ ব্যাখ্যা কর । ৪  
২১। তাৎপর্য বলতে কি বোঝায় ? ৪

বিভাগ - খ

- ২২। অল্পভট্টকে অনুসরণ করে প্রত্যক্ষের লক্ষণ দাও । ৪  
২৩। অনুমিতির করণ কি পরামর্শ হতে পারে ? ৪  
২৪। ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রসঙ্গে 'ভূয়োদর্শন' - পদটির ব্যাখ্যা দাও । ৪  
২৫। 'শব্দ' কী ? ৪  
২৬। তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত সংশয়ের লক্ষণ কী ? ৪