

2019

EDUCATION

( *Philosophical Foundation of Education and  
Contribution of Great Educators* )

[ **Honours** ]

PAPER — I

*Full Marks* : 90

*Time* : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

GROUP — A

1. Answer any *five* questions (each within 60 words) : 2 × 5
- (a) Write any two scope of Education.

- (b) Write any two difference between Individual and Social aims of education.
- (c) Mention different types of values.
- (d) Write any two aims of Idealism.
- (e) What is Pragmatism ?
- (f) Mention any two qualities of an ideal teacher.
- (g) What is meant by 'auto discipline' ?
- (h) Mention four pillars of Education according to Delor's Commission (1996).

2. Answer any *two* questions (each within 300 words) : 10 × 2
- (a) What is the concept of Education ? Discuss different kinds of scope of Education. 5 + 5
  - (b) What is aim of education ? Classify and discuss different kinds of aim of education in brief. 2 + 8
  - (c) Discuss the main tenets of Idealism and its educational significance. 5 + 5

(d) State the concept of 'freedom and discipline' and discuss the importance of discipline in social life. 5 + 5

3. Answer any *three* questions (each within 200 words): 5 × 3

(a) Discuss the functions of education. 5

(b) 'Can education be really considered as science?' – Discuss. 5

(c) Write the contribution of Naturalism in modern education. 5

(d) Discuss the relation between Philosophy and Education. 5

(e) State the principles of curriculum construction. 5

GROUP – B

4. Answer any *five* questions (each within 60 words): 2 × 5

(a) What is 'Negative Education' according to Rousseau?

- (b) Write any two significance of playway in education.
- (c) What is 'gift' and 'occupation' according to Froebel ?
- (d) Mention any two important features of Russell's educational philosophy.
- (e) Why and when 'Shree Niketan' was established ?
- (f) What is the concept of 'Manmaking Education' ?
- (g) What is 'Project Method' ?
- (h) Write two educational contribution of Rabindranath Tagore.

5. Answer any *two* questions (each within 300 words): 10 × 2

- (a) Describe the Educational contribution of Froebel. 10

(b) Discuss the significance of 'Project Method' and mention the steps of project method. 5 + 5

(c) Discuss the Educational Contribution of Russell. 10

(d) Discuss Krishnamurthy's educational philosophy and his contribution in the field of education. 5 + 5

6. Answer any *three* questions (each within 200 words): 5 × 3

(a) What is 'Nature' – according to Rousseau? 5

(b) Discuss why Vivekananda stressed upon mother tongue as method of instruction. 5

(c) What is the significance of 'Spiritual Education' in modern era? 5

(d) Discuss educational philosophy of Rabindranath. 5

(e) What is 'Laboratory School'? 5

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ—ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ৬০ শব্দে) : ২ × ৫
- (ক) শিক্ষার যে কোন দুটি পরিধি লেখ ।
- (খ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লেখ ।
- (গ) মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ বা বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর ।
- (ঘ) ভাববাদের যে কোন দুটি লক্ষ্য লেখ ।
- (ঙ) প্রয়োগবাদ কী ?
- (চ) একজন আদর্শ শিক্ষকের যে কোন দুটি গুণাবলী লেখ ।
- (ছ) 'আত্মশৃঙ্খলা' বলতে কি বোঝায় ?
- (জ) ডেলার কমিশন (১৯৯৬)-এর মতানুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তরের উল্লেখ কর ।

- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ৬০০ শব্দে) : ১০ × ২
- (ক) 'শিক্ষা'-র ধারণা দাও। শিক্ষার পরিধিগুলি আলোচনা কর। ৫ + ৫
- (খ) 'শিক্ষার লক্ষ্য' বলতে কী বোঝ? শিক্ষার বিভিন্ন লক্ষ্য-গুলির শ্রেণীবিভাগ করে সংক্ষেপে আলোচনা কর। ২ + ৮
- (গ) ভাববাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি এবং তাদের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা কর। ৫ + ৫
- (ঘ) 'স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলা'-র ধারণা দাও এবং সমাজ জীবনে শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। ৫ + ৫
- ৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫ × ৩
- (ক) শিক্ষার বিভিন্ন কাজগুলি আলোচনা কর। ৫
- (খ) 'শিক্ষাকে কি প্রকৃতভাবে বিজ্ঞান বলা যায়?' — আলোচনা কর। ৫
- (গ) আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদের অবদানগুলি লেখ। ৫
- (ঘ) শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। ৫
- (ঙ) পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি বর্ণনা কর। ৫

## বিভাগ—খ

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ৬০ শব্দে) : ২ × ৫

(ক) রুশোর মতানুযায়ী 'নেতিবাচক শিক্ষা' কী ?

(খ) 'খেলাভিত্তিক শিক্ষা'-র যে কোন দুটি গুরুত্ব লেখ ।

(গ) ফ্রয়বেলের মতানুযায়ী 'উপহার' ও 'কৃত্যক' বলতে কী বোঝায় ?

(ঘ) রাসেলের শিক্ষাদর্শনের যে কোন দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর ।

(ঙ) কবে এবং কেন 'শ্রীনিকেতন' প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

(চ) 'মানুষ গড়ার শিক্ষা' বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

(ছ) 'প্রজেক্ট পদ্ধতি' বলতে কী বোঝায় ?

(জ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাক্ষেত্রে দুটি অবদান লেখ ।

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ৩০০ শব্দে) : ১০ × ২

(ক) ফ্রয়বেলের শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান বর্ণনা কর । ১০



- (খ) 'প্রজেক্ট পদ্ধতি'-এর গুরুত্ব আলোচনা কর এবং এই প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি উল্লেখ কর । ৫ + ৫
- (গ) রাসেলের শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান আলোচনা কর । ১০
- (ঘ) কৃষ্ণমূর্তির শিক্ষাদর্শন এবং তাঁর শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান আলোচনা কর । ৫ + ৫

৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি অনধিক ২০০ শব্দে) : ৫ x ৩

- (ক) রুশোর মতে 'প্রকৃতি' কী ? ৫
- (খ) বিবেকানন্দ কেন মাতৃভাষাকে শিক্ষার নির্দেশনার ক্ষেত্রে গুরুত্ব দিয়েছিলেন ? ৫
- (গ) বর্তমান যুগে 'আধ্যাত্মিক শিক্ষা'-র গুরুত্ব কী ? ৫
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন আলোচনা কর । ৫
- (ঙ) 'ল্যাবরেটরী স্কুল' বলতে কী বোঝায় ? ৫