

2019

Part – II

EDUCATION

(General)

Paper – II

Full Marks – 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group – A

1. Write any **five** questions : (Each within **60** words) : 2×5
- a) Define Psychology.
 - b) Mention two factors affecting cognitive development.
 - c) Write two characteristics of personality.

- d) What is operent conditioning?
- e) What is meant by intelligence?
- f) Write the two various methods of educational psychology?
- g) Define cognitive development.
- h) What is stimulus?

2. Answer any **three** questions : (Within **200** words) :

5×3=15

- a) Write the importance of educational psychology.
- b) Define emotion. Give examples.
- c) State the uses of intelligence test in education.
- d) Discuss the causes of forgetting with examples.
- e) State the differentiation between operent conditioning and classical conditioning.
- f) What do you mean by social development?

3. Write any **two** questions : (Within **300** words) :

10×2

- a) Why is educational psychology called an applied science? Discuss the major methods of educational psychology? 5+5
- b) Define attention. Discuss the external and internal determinants of attention. 3+7

- c) What are the different stages of human development? State the various problems of adolescence. 5+5
- d) Define memory. Write the marks of good memory. 2+8

GROUP-B

4. Write any **five** questions : (Within **60** words) : 2×5
- a) Define development.
 - b) Write the two characteristics of childhood stage.
 - c) State two uses of habit formation.
 - d) What is schema as stated by Piaget?
 - e) Write the two names of intelligence test.
 - f) What are the factors of memory?
 - g) What is meant by chronological age?
 - h) What is libido?
5. Answer any **three** questions : (Within **200** words) : 5×3
- a) State the relation between education and psychology.

- b) Describe in brief the conditions of social development.
- c) What is the measuring procedure of Intelligence.
- d) Write the determinants of motivation.
- e) Define personality traits? Write the characteristics of personality traits.
- f) Discuss educational values of habit.

6. Write any **two** questions : (Within **300** words) :

10×2

- a) Discuss the nature and scope of educational psychology. 5+5
- b) State the Throndyke's theory of learning. What is its importance in education. 10
- c) Discuss the psychoanalytic theory of personality as stated by Freud. 10
- d) What is learning? What are the characteristics of learning? Write the relation between learning and motivation. 2+3+5

বিভাগ - ক

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০ শব্দের মধ্যে)

২×৫

ক) মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

খ) বৌদ্ধিক বিকাশে প্রভাববিস্তারকারী দুটি উপাদানের নাম লেখ।

গ) ব্যক্তিত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

ঘ) অপারেট অনুবর্তন কী?

ঙ) বুদ্ধি বলতে কি বোঝায়?

চ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের মুখ্য দুটি পদ্ধতির নাম লেখ।

ছ) বৌদ্ধিক বিকাশের সংজ্ঞা দাও।

জ) উদ্দীপক বলতে কী বোঝ?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০ শব্দসীমার মধ্যে)

৫×৩

- ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার গুরুত্ব লেখ।
- খ) প্রক্ষেভ কী? উদাহরণ দাও।
- গ) বিভিন্ন বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহারগুলি লেখ।
- ঘ) বিশ্ব্তির কারণগুলি আলোচনা কর।
- ঙ) অপারেন্ট অনুবর্তন এবং প্রাচীন অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- চ) সামাজিক বিকাশ বলতে কি বোঝায়?

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (৩০০ শব্দসীমার মধ্যে)

১০×২

- ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানকে ফলিত বিজ্ঞান বলা হয় কেন? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের মুখ্য পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর। ৫+৫
- খ) মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। মনোযোগের বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ নির্ধারকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ৩+৭
- গ) মানব জীবন বিকাশের স্তরগুলি কি কি? কৈশোরের সমস্যাগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ৫+৫

ঘ) স্মৃতির সংজ্ঞা দাও। উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি লেখ। ৫+৫

বিভাগ - খ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০ শব্দের মধ্যে)

২×৫

- ক) বিকাশের সংজ্ঞা দাও।
- খ) শৈশব স্তরের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- গ) অভ্যাস গঠনের দুটি ব্যবহার লেখ।
- ঘ) পিয়াজেঁর মতে স্কিমা কি?
- ঙ) দুটি বুদ্ধি অভীক্ষার নাম লেখ।
- চ) স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী?
- ছ) সাধারণ বয়স বলতে কী বোঝ?
- জ) লিবিডো কী?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০ শব্দসীমার মধ্যে)

৫×৩

- ক) শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
- খ) সামাজিক বিকাশের শর্তগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- গ) বুদ্ধি পরিমাপের পদ্ধতিগুলি কি?
- ঘ) প্রেষণার নির্ধারকগুলি সম্পর্কে লেখ।
- ঙ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- চ) অভ্যাসের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা কর।

৬। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (৩০০ শব্দসীমার মধ্যে)

১০×২

ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

৫+৫

খ) থর্নডাইকের শিখন সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা কর। এই তত্ত্বটির শিক্ষার গুরুত্ব লেখ।

১০

গ) ফ্রয়েড প্রদত্ত মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর।

১০

ঘ) শিখন কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

২+৩+৫
