2018

B.P.Ed.

4th Semester

RESEARCH AND STATISTICS

IN PHYSICAL EDUCATION

PAPER-CC-403

Full Marks: 70

Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer all questions.

- 1. (a) What is 'Research'? Write down a brief classification of 'Reserach'.
 - (b) Explain the Fundamental and Action Research.

(Turn Over)

(c) Discuss the scope of Research in physical education and sports. (2+3)+(3+3)+4

Or

- (a) What do you mean by 'Research Problem'?
- (b) Discuss the location and criteria of selection of Research Problem.
- (c) Explain Limitations and Delimitations. 2+8+5
- 2. (a) What do you mean by 'Surveying related literature'?
 - (b) List down the Literature Sources may be used to prepare Research proposal.
 - (c) Discuss about two Literature sources available in the field of physical and sports. 3+5+(3½+3½)

Or

- (a) What is Research Report?
- (b) Explain the preparation of Research Report. 3+12

- 3. (a) What do you mean by Raw scores?
 - (b) Construct a Frequency distribution table by using the following Raw scores.

Or

- (a) Explain Continuous and Discrete series with suitable examples.
- (b) Prepare a cumulative frequency polygon by using the following distribution.

<u>Class Interval</u>	Frequency (f)
01-09	5
10–19	5
20–29	6
30–39	1
40–49	4
50–59	4

21/421/9+10

- 4. (a) Define Mean and Median.
 - (b) Write down the uses of Mean and Median.
 - (c) Compute Mean, Median and Mode from the following data.

2+6+7

Or

- (a) Define Standard deviation.
- (b) Compute standard deviation by using the following distribution.

Class Interval	Frequency (f)
20-29	2
30–39	5
40-49	8
50–59	11
60-69	6
70–79	5
80-89	3

(c) Define Percentiles and Quartiles.

2+8+5

5.	An	nswer any ten Questions:	10×	<1
	(a)	Carrying out an organize	ed inquiry is called —	
	(i)	Measurement;		
	(ii)	Test;		
	(iii	i) Research;	4	
	 (iv)) Assessment.		
	(b)	Research really begin	s when the research	er
1	(i)	Confusion;	я	
	(ii)	Fatigue;		
1	(iii)) encouragement ;		
I	(iv)	None of the above.	a a	
	(c)	When the respondent is opportunity to answer questionnaire, then such called as —	questions given in	а
) () ()	(i)	Structured;	ii) Unstructured;	
T E E	(iii)	Simple; (i	iv) Complex.	

(Turn Over)

8/B.P.Ed./4th Sem./CC-403

(d)	Which type of research is carried on to find solution to a real-lief problem?
(i)	Pure research; (ii) Applied research;
(iii)	Diagnostic study;
(iv)	Exploratory research.
(e)	Which type of research is undertaken for the sake of knowledge without any intention to apply it in practice?
(i)	Action research;
(ii)	Ethical research;
(iii)	Pure research;
(iv)	Philosophical research.
(f)	The process of defining a problem includes:
	(i) Developing title;
	(ii) Building a conceptual model;
	(iii) Define the objective of the study;
	(iv) All of the above.

100			
(g)	g) Which of the following is calculated by arranging the data according to ascending order?		
33	(i) Mean ;	(ii) Range;	
	(iii) Mode;	(iv) Median.	
(h)	How many Quartiles ar	e there?	
(i) ·	3;	(ii) 2;	
(iii)	1;	(iv) 5;	
(i) A value which is most repeated in a distribution			
	is	ii.	
	(i) Mean ;	(ii) Median;	
	(iii) Mode ;	(iv) All of the above.	
(j) The mid-value of a particular class interval		particular class interval day	
	25–35 is		
	(i) 27;	(ii) 10;	
	(iii) 30;	(iv) 60.	

(k) The formula to compute rank (R) of the *pth* percentile for ungrouped data with n observations is —

(i)
$$R = \frac{p(n-1)}{100}$$
; (ii) $R = \frac{pn}{100}$;

(iii)
$$R = \frac{p(n+1)}{100}$$
; (iv) $R = \frac{p}{100}$.

(l) Which of the following is correct for a distribution?

(i) Median =
$$P_{25} = Q_1$$
; (ii) Median = $P_{50} = Q_2$;

(iii) Mode =
$$P_{50} = Q_2$$
; (iv) Mean = $P_{25} = Q_3$.

বঙ্গানুবাদ

पिक्नि थास्त्रस् भः भाष्ट्रिल थ्रम्भान निर्दारक।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। (ক) 'গবেষণা', কি? গবেষণার একটি সংক্ষিপ্ত শ্রেণীবিভাগ কর।
 - (খ) 'মৌলিক' ও 'কর্মসম্পাদনমূলক' গবেষণা ব্যাখ্যা কর।
 - (গ) শারীর শিক্ষা ও ক্রীড়াক্ষেত্রে গবেষণার সুযোগ আলোচনা কর।
 (২+৩)+(৩+৩)+৪

অথবা

- (ক) 'গবেষণার সমস্যা' বলতে কি বোঝ?
- (খ) গবেষণার সমস্যা বাছাই-এর ক্ষেত্রে অবস্থান ও মানদণ্ড সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (গ) সীমাবদ্ধতা ও সীমা নির্ণয় ব্যাখ্যা কর।২+৮+৫

- ২। (क) 'সংশ্লিষ্ট সাহিত্য নিরীক্ষণ' বলতে কি বোঝ?
 - গবেষণার প্রস্তাবনা প্রস্তুতির ক্ষেত্রে ব্যবহার্য সংশ্লিষ্ট সাহিত্যের উৎসগুলি
 তালিকাবদ্ধ কর।
 - (গ) শারীর শিক্ষা ও ক্রীড়াক্ষেত্রে সহজ্বলভ্য দু-রকম সাহিত্যিক উৎস
 সম্পর্কে আলোচনা কর। ৩+৫+(৩ ² +৩ ²)

অথবা

- (क) গবেষণা প্রতিবেদন কি?
- (খ) গবেষণার প্রতিবেদন প্রস্তুতি ব্যাখ্যা কর।

9+32

- ৩। (ক) অবিন্যস্ত স্কোর বলতে কি বোঝ?
 - (খ) নীচের অবিন্যস্ত স্কোরগুলি ব্যবহার করে একটি পরিসংখ্যা বণ্টন সারণী তৈরী কর।
 - 5, 8, 10, 25, 6, 5, 6, 12, 14, 16, 20, 8 6, 9, 10, 24, 12, 9, 8, 11, 12, 5, 9, 7 14, 15, 10, 8, 7, 13.

অথবা

- ক) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে অবিচ্ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন সংখ্যা শ্রেণী ব্যাখ্যা
 কর।
- (খ) নীচের বণ্টনটি ব্যবহার করে একটি ব্রুমযৌগিক পরিসংখ্যা বহুভুজ প্রস্তুত কর।

শ্ৰেণী সীমা	<u> शतिमःश्यान</u> (f)
01-09	5
10–19	5
20-29	6
30-39	1 ,
40-49	4
50-59	4
液	$(2\frac{3}{2}+2\frac{3}{2})+50$

- ৪। (क) গড় ও মধ্যমা সংজ্ঞা দাও।
 - (य) গড় ও মধ্যমার ব্যবহার লেখ।

(গ) নীচের তথ্যগুলি ব্যবহার করে গড়, মধ্যমা ও ভূমিষ্ঠক নির্ণয় কর।
25, 30, 28, 25, 26, 31, 29, 35.

(७+७+७)

অথবা

- (ক) সমক বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও।
- (খ) নীচের বল্টনটি ব্যবহার করে সমক বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

<u>त्थिंगी यायथान</u>	<u> </u>
20-29	2
30-39	5
40-49	8
50–59	11
60–69	6
70–79	5
80-89	3

(গ) শতাংশ ও চতুর্থাংশের সংজ্ঞা দাও।

2+6+6

•	6461	निर्मा ने गिर्वादम्य उत्तर निर्मा ।	30×3	
]	(季)) একটি সংগঠিত অনুসন্ধান কার্য সম্পাদনকে বলে—		
	8	(i) পরিমাপ ;	(ii) অভীকা;	
Ĩ	W.	(iii) গবেষণা ;	(iv) মূল্য নির্ধারণ।	
I	(খ)	গবেষণা প্রকৃতই শুরু হয় যখন গ লাভ করে —	াবেষক নিম্নলিখিত অভিজ্ঞতা	
ļ		(i) বিলাস্ত হওয়া ;	(ii) অবসাদগ্রস্ত হওয়া;	
i I		(iii) উৎসাহিত হওয়া ;	(iv) এখানে উল্লেখ নেই।	
l	(গ)	কোনো প্রশ্নমালায় প্রদন্ত প্রশ্নগুলির উ	্ উত্তরদানের ক্ষেত্রে যখন উত্তর	
Î	দাতাকে যথেষ্ট সময় ও সুযোগ দেওয়া হয় এখন সেরকম প্রশ্নমালানে			
		বলে —	a a	
	20	(i) কাঠামোগত ;	(ii) কাঠামোগত নয় ;	
		(iii) সাধারণ ;	(iv) জটিল।	

(ঘ)	বাস্তব জীবনের সমস্যার সমাধান লাভের উদ্দেশ্যে কোন প্রকার		
	গবেষণা কার্য চালানো হয়?		
	(i) মৌলিক গবেষণা ; (ii) প্রয়োগমূলক গবেষণা ;		
	(iii) নিদানমূলক গবেষণা ; (iv) অনুসন্ধানমূলক গবেষণা।		
(8)	ব্যবহারিক প্রয়োগকে প্রাধান্য না দিয়ে শুধু মাত্র জ্ঞানার্জনের জন্য কোন		
	গবেষণা পরিচালনা করা হয়?		
	(i) কর্মসম্পাদনমূলক গবেষণা ;		
	(ii) নৈতিক গবেষণা ;		
	(iii) মৌলিক গবেষণা ;		
	(iv) দাশনিক গবেষণা।		
(চ)) সমস্যার সুনির্দিষ্টকরণের প্রক্রিয়া হলো —		
	(i) শিরোনাম প্রস্তুতি ;		
	(ii) একটি ধারণামূলক প্রতিক্ষণ প্র স্তৃতি ;		
	(iii) অধ্যয়নের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করা ;		
	(iv) উপরের সবশুলি।		

		37
(ছ)	তথ্যগুলিকে ছোটো থেকে বড়ো সাজি	য়ে নিয়ে নীচের কোনটি গণনা
ļ	করা হয়?	32
85	(i) গড় ;	(ii) বিস্তার ;
ļ	(iii) ভূমিষ্ঠক ;	(iv) মধ্যমা।
(জ)	চতুর্থাংশ কত রকম হয়?	
	(i) 3;	(ii) 2;
ä	(iii) 1;	(iv) 5.
 (ঝ) 	যে সংখ্যাটি বণ্টনে সবচেয়ে বেশি ব	ার আসে তাঁকে বলে —
Ţ	(i) গড় ;	(ii) মধ্যমা ;
ì	(iii) ভূমিষ্ঠক ;	(iv) উপরের সবগুলি।
(4)	কোনো নির্দিষ্ট শ্রেণী ব্যবধান ধরা যাক	25–35-এর মধ্যমান হবে —
Ĭ.	(i) 27;	(ii) 10;
[:	(iii) 30;	(iv) 60.

- (ট) n- সংখ্যক কোনো অসংগঠিত তথ্যের ক্ষেত্রে p- তম শতাংশের ক্রন্ম
 - (R) নির্ণয়ের সূত্রটি হলো—

(i)
$$R = \frac{p(n-1)}{100}$$
; (ii) $R = \frac{pn}{100}$;

(ii)
$$R = \frac{pn}{100}$$

(iii)
$$R = \frac{p(n+1)}{100}$$
; (iv) $R = \frac{p}{100}$.

$$(iv) R = \frac{p}{100}.$$

- (ঠ) নীচের কোনটি সঠিক?
 - (i) মধ্যমা = $P_{25} = Q_1$;
 - (ii) মধ্যমা = P₅₀ = Q₂;
 - (iii) ভূমিষ্ঠক = P₅₀ = Q₂;
 - (iv) গড় = P₂₅ = Q₃.