

2018

B.P.Ed.

2nd Semester Examination

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND METHODS OF
TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION**

PAPER—CC-202

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer the following questions.

1. What do you mean by education and education technology? Make a discussion on different types of education with example. 6+9

Or

(Turn Over)

Write down the importance of devices and methods of teaching in physical education. Write down the principles of class management for physical education classes.

6+9

2. Make a list of various effective methods of teaching for physical education. Explain in details about two fundamental methods of teaching ?

5+10

Or

What do you mean by presentation technique ? What are the various preparations should take a teacher for presenting a physical education subject matter to the students ?

3+12

3. Define teaching aids. Write down the importance of teaching aids. Explain about the various types of teaching aids used in teaching physical education.

2+4+9

Or

What do you mean by learning design. Write down the principles of learning design. Prepare a general learning design.

2+4+9

4. Answer any *two* questions : 2×7½
- (a) Educative process ;
 - (b) Intramural competition ;
 - (c) Micro and macro teaching ;
 - (d) Classification of students.
5. Answer any *ten* questions by taking correct answer from the following : 10×1
- (a) What is the main objective of educational technology.
- (i) Orient ; (ii) Facilitate ;
 - (iii) Evaluate ; (iv) Integrate.
- (b) Teaching is
- (i) Causing to learn ; (ii) A direction ;
 - (iii) An encouragement ; (iv) All of the above.
- (c) Effective teacher is
- (i) Who has control over the class ;
 - (ii) Who can deliver more information ;
 - (iii) Who inspires students how to learn ;
 - (iv) Amends carefully the assignments.

- (d) Teaching is triangular process involving
- (i) The teacher, pupil and subject matter ;
 - (ii) The teacher, pupil and publisher ;
 - (iii) Both 'A' and 'B' ;
 - (iv) None of above.
- (e) In discussion method students gain—
- (i) Self confidence ; (ii) Co-operation ;
 - (iii) Respect ; (iv) All of the above.
- (f) Which method ignores the individual differences ?
- (i) Project method ; (ii) Lecture method ;
 - (iii) Discussion method ; (iv) All of the above.
- (g) Micro teaching is useful to the students of
- (i) Primary classes ; (ii) Higher classes ;
 - (iii) Primary and higher classes both ;
 - (iv) 10+2 classes only.
- (h) Talking comes under which type of communication?
- (i) Non-verbal ; (ii) Verbal ;
 - (iii) Written ; (iv) Dramatic.

- (i) Non verbal communication does not involve
- (i) Words ;
 - (ii) gesture ;
 - (iii) space ;
 - (iv) Silence.
- (j) Which of the following is an audio visual aid ?
- (i) Tape recorder ;
 - (ii) Television ;
 - (iii) Radio ;
 - (iv) Projector.
- (k) Which of the following is a center point of a lesson plan ?
- (i) Teacher ;
 - (ii) Principal ;
 - (iii) Student ;
 - (iv) All of the above.
- (l) Micro-teaching is most effective for the student teacher.
- (i) Before the practice-teaching ;
 - (ii) After the practice teaching ;
 - (iii) During the practice teaching ;
 - (iv) None of these.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- ১। শিক্ষা এবং শিক্ষা প্রযুক্তি বলতে তুমি কি বোঝ ? উদাহরণ সহযোগে বিভিন্ন প্রকার শিক্ষার উপর আলোচনা কর। ৬+৯

অথবা

শারীর শিক্ষায় যন্ত্র ও শিক্ষা পদ্ধতিগুলির গুরুত্বগুলি লেখ। শারীর শিক্ষায় শ্রেণী ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি লেখ। ৬+৯

- ২। শারীরশিক্ষার জন্য কার্যকরী বিভিন্ন শিক্ষা পদ্ধতির একটি তালিকা প্রস্তুত কর। দুটি মৌলিক শিক্ষা পদ্ধতি সম্বন্ধে সবিস্তার বর্ণনা দাও। ৫+১০

অথবা

উপস্থাপন কৌশল বলতে তুমি কি বোঝ? ছাত্রদের প্রতি শারীরশিক্ষার বিষয়বস্তু উপস্থাপনের জন্য একজন শিক্ষককে কোন কোন ধরনের প্রস্তুতি নেওয়া উচিত? ৩+১২

- ৩। শিক্ষা প্রদীপনের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাপ্রদীপনের গুরুত্বগুলি লেখ। শারীরশিক্ষা শিক্ষাদানে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা প্রদীপনগুলি ব্যাখ্যা কর। ২+৪+৯

অথবা

শিক্ষা নকশা বলতে তুমি কি বোঝ? শিক্ষা নকশার নীতিগুলি লেখ। একটি সাধারণ শিক্ষা নকশা তৈরী কর। ২+৪+৯

৪। যে কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২×৭½

- (ক) শিক্ষামূলক কার্যধারা ;
- (খ) আন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতা ;
- (গ) সূক্ষ্ম এবং দীর্ঘ শিক্ষণ ;
- (ঘ) ছাত্রদের শ্রেণীবিভাজিকরণ।

৫। নিচের উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিকটি বাছাই করুন (যেকোনো দশটি) :

১০×১

(ক) শিক্ষা প্রযুক্তির মূল উদ্দেশ্য কোনটি?

- (i) পরিচিত করা ;
- (ii) সহজতর করা ;
- (iii) মূল্যায়ন করা ;
- (iv) সমপ্রতাসাধন করা।

(খ) শিক্ষণ হল

- (i) শিখনের কারণস্বরূপ ;
- (ii) একটি নির্দেশন ;
- (iii) একটি অনুপ্রেরণা ;
- (iv) উপরের সবকটি।

(গ) কার্যকরী শিক্ষক হলেন—

- (i) শ্রেণীর উপর যার নিয়ন্ত্রণ আছে ;
- (ii) যিনি বেশি তথ্য প্রদান করতে পাবেন ;
- (iii) যিনি ছাত্রদের অনুপ্রাণিত করেন কেমন করে শিখতে হয় ;
- (iv) কার্যকলাপের সময়ে মূল্যায়ন করেন।

(ঘ) শিক্ষণ হল ত্রিকোণী পদ্ধতি যেগুলি হল—

- (i) শিক্ষক, ছাত্র এবং বিষয় বস্তু ;
- (ii) শিক্ষক, ছাত্র এবং প্রকাশক ;
- (iii) (i) এবং (ii) উভয়ই ; (iv) উপরের কোনটিই নয়।

(ঙ) আলোচনা পদ্ধতির মাধ্যমে ছাত্ররা অর্জন করে —

- (i) আত্মবিশ্বাস (ii) সহযোগিতা ;
- (iii) শ্রদ্ধা ; (iv) উপরের সবকটিই।

(চ) কোন পদ্ধতিটি ব্যক্তি বৈষম্যকে অবজ্ঞা করে ?—

- (i) প্রকল্প পদ্ধতি ; (ii) বহুতা পদ্ধতি ;
- (iii) আলোচনা পদ্ধতি ; (iv) উপরের সবকটিই।

(ছ) সূক্ষ্ম শিক্ষণ যে সমস্ত ছাত্রদের জন্য উপযোগী —

- (i) প্রাথমিক শ্রেণী ; (ii) উচ্চ শ্রেণী ;
 (iii) প্রাথমিক এবং উচ্চশ্রেণী উভয়ই ;
 (iv) ১০+২ শ্রেণী মাত্র।

(জ) কথাবার্তা কোন ধরনের যোগাযোগ ব্যবস্থার মধ্যে পড়ে ?

- (i) অ-মৌখিক ; (ii) মৌখিক ;
 (iii) লিখিত ; (iv) নাটকিয়।

(ঝ) অ-মৌখিক যোগাযোগ ব্যবস্থায় নিযুক্ত নয়—

- (i) শব্দ ; (ii) অঙ্গভঙ্গি ;
 (iii) স্থান ; (iv) নীরবতা।

(ঞ) নিম্নলিখিতগুলির কোনটি একটি দর্শন-শ্রবণভিত্তিক শিক্ষা প্রদীপণ?

- (i) টেপ রেকর্ডার ; (ii) দূরদর্শন ;
 (iii) বেতার ; (iv) প্রজেক্টর।

(ট) নিম্নলিখিতগুলির কোনটি পাঠ পরিকল্পনার কেন্দ্রবিন্দু ?

- (i) শিক্ষক ; (ii) অধ্যক্ষ ;
 (iii) ছাত্র ; (iv) উপরের সবকটিই।

(ঠ) ছাত্র-শিক্ষকের জন্য সুস্ক-শিক্ষা সবথেকে কার্যকরী হয় —

- (i) অনুশীলন শিক্ষণের আগে ;
 - (ii) অনুশীলন শিক্ষণের পরে ;
 - (iii) অনুশীলন শিক্ষণ চলাকালীন ;
 - (iv) কোনোটিই নয়।
-