

2018

B.P.Ed.

1st Semester

**PHYSICAL LITERACY THROUGH
MOVEMENT EDUCATION**

PAPER—EC—101

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer all questions.

1. (a) What do you mean by 'Movement Education'?
- (b) Describe the importance of physical literacy.
- (c) How physical literacy and Movement Education are related to each other? 3+5+7

Or

- (a) Describe the appropriate physical activities for older people.

(Turn Over)

- (b) Write down the essential components of movement education which fulfil the needs of recent curriculum.

8+7

2. (a) What is Motor Skills ?

(b) Classified different Motor skills.

(c) What are the difference between fundamental and specialized motor skill.

4+6+5

Or

(a) What are the procedure of development of movement concept ?

(b) Describe all the stages of Long Term Athlete Development Programme.

9+6

3. (a) Describe the different factors of Personal development.

(b) Write a note on Co-operation and Group development.

(c) What is the role of controlling Aggression for social development ?

8+4+3

Or

(a) Explain in brief about the different organisations using sports for social development.

(b) 'Sports for health and peace'— Explain.

9+6

4. Write short notes on (any two) : 2×7½
- (a) Child Centered Teaching model.
 - (b) Coaching life skills and sports.
 - (c) Net games and striking games.
 - (d) Education through movement programme.
5. Select the correct option (any ten) : 10×1
- (a) Which of the following is a prime fitness—

(i) Running	(ii) Swimming
(iii) Cycling	(iv) All of the above.
 - (b) Which of the following is an example of 'Instinct'—

(i) Fear	(ii) Anger
(iii) Beating	(iv) Love.
 - (c) Bicep Femoris muscle comes under—

(i) Gluteus Group	(ii) Hamstring Group
(iii) Pectoral Group	(iv) Quadricep Group.
 - (d) Who amongst the following are found to be flexible—

(i) Swimmers	(ii) Runner
(iii) Foot baller	(iv) Gymnast.
 - (e) The head quarter of UNO is —

(i) New york	(ii) Tokyo
(iii) Switzerland	(iv) India

- (f) Perlustrate, Avoiding, Ignorance are all signs of —
 (i) Anger (ii) Aggression
 (iii) Assertion (iv) Annoyance.
- (g) Which of the following is an essential component for developing personality—
 (i) Mood ; (ii) Vainglory ;
 (iii) Motivation ; (iv) Interest.
- (h) WHO established in —
 (i) 1948 (ii) 1951
 (iii) 1958 (iv) 1960
- (i) Which of the following is comes under Locomotor skill —
 (i) Catching (ii) Throwing
 (iii) Kicking (iv) Hopping.
- (j) Which organisation is responsible for providing health related guideline for children—
 (i) WHO (ii) UNO
 (iii) UNESCO (iv) UNICEF.
- (k) The term 'Armlet' is associated with—
 (i) Handball (ii) Football
 (iii) Archery (iv) Horse polo.

(i) Which is a Wall sports—

- (i) Badminton (ii) Table Tennis
(iii) Squash racket (iv) Basketball.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রদত্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- ১। (ক) সঞ্চালন শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
(খ) সঞ্চালন শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
(গ) বাস্তব জ্ঞান ও সঞ্চালন শিক্ষা কীভাবে একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত
ব্যাখ্যা কর।

৩+৫+৭

অথবা

- (ক) বয়স্কদের জন্য উপযুক্ত শারীরিক ক্রিয়াকলাপগুলি কী কী?
(খ) সঞ্চালন শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কীভাবে বর্তমান পাঠক্রমের
চাহিদা পূরণ করেছে তা আলোচনা কর।

৮+৭

২। (ক) সঞ্চালনমূলক দক্ষতা বলতে কি বোঝ?

(খ) সঞ্চালনমূলক দক্ষতার শ্রেণীবিভাগ কর।

(গ) মৌলিক এবং বিশেষীকৃত চালক দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।

৪+৬+৫

অথবা

(ক) সঞ্চালন ধারণার বিভিন্ন প্রভাবকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

(খ) দীর্ঘকালীন অ্যাথলিট বিকাশের সমস্ত স্তরগুলি সম্পর্কে ধারণা দাও।

৯+৬

৩। (ক) ব্যক্তিগত উন্নতির বিভিন্ন প্রভাবকগুলি কী কী?

(খ) সহযোগিতা এবং দলগত উন্নতির বিষয়ে টীকা লেখ।

(গ) সামাজিক উন্নতিতে আক্রমণাত্মক মনোভাব নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা কতখানি আলোচনা কর।

৮+৪+৩

অথবা

(ক) ক্রীড়াকে সামাজিক উন্নতিকল্পে ব্যবহারকারী বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান কর।

(খ) “স্বাস্থ্য এবং শান্তির জন্য ক্রীড়া” কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

৯+৬

৪। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (যেকোনো দুটি) :

২×৭½

(ক) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষণ মডেল।

(খ) জীবন শৈলী ও ক্রীড়া প্রশিক্ষণ।

(গ) নেট গেম এবং স্ট্রাইকিং গেম।

(ঘ) সঞ্চালন কর্মসূচির মাধ্যমে শিক্ষা।

৫। নিচের উদ্ভবগুলির মধ্যে থেকে সঠিকটি বাছাই করো (যেকোনো দশটি) :

১০×১

(ক) নিম্নলিখিত কোনটি একটি মৌলিক দক্ষতা—

(i) দৌড়ানো।

(ii) সাঁতার।

(iii) সাইকেল চালানো।

(iv) উপরিউক্ত সবকটি।

(খ) নিম্নলিখিত কোনটি প্রবৃত্তির উদাহরণ—

(i) ভয় পাওয়া

(ii) রাগ করা

(iii) আঘাত করা

(iv) ভালোবাসা।

(গ) বাইসেপ ফিমোরিস পেশিটি কার অভ্যুত্ত—

(i) মুটিয়াল গ্রুপ

(ii) হ্যামস্ট্রিং গ্রুপ

(iii) পেট্টোরাল গ্রুপ

(iv) কোয়াদ্রিসেপ গ্রুপ।

(ঘ) নিম্নলিখিত কারা বেশী নমনীয় প্রকৃতির হয়ে থাকে—

(i) সাঁতারু

(ii) দৌড়বিদ

(iii) ফুটবল খেলোয়াড়

(iv) জিমন্যাস্ট।

(ঙ) UNO-এর সদর দপ্তর অবস্থিত—

(i) নিউইয়র্ক

(ii) টোকিও

(iii) সুইৎজারল্যান্ড

(iv) ভারতবর্ষ।

(চ) নিচু করে দেখা, এড়িয়ে যাওয়া, অবজ্ঞা করা প্রভৃতি কীসের লক্ষণ—

(i) রাগ

(ii) আক্রমণ

(iii) বিবৃতি

(iv) বিরক্তি।

- (ছ) নিম্নলিখিত কোনটি ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদান—
- | | |
|-----------------|--------------|
| (i) মেজাজ ; | (ii) অহংকার; |
| (iii) প্রেষণা ; | (iv) আগ্রহ। |
- (জ) WHO প্রতিষ্ঠালাভ করে—
- | | |
|------------|-----------|
| (i) ১৯৪৮ | (ii) ১৯৫১ |
| (iii) ১৯৫৮ | (iv) ১৯৬০ |
- (ঝ) নিম্নলিখিত কোনটি চালক শক্তির উদাহরণ—
- | | |
|----------------|-------------|
| (i) ক্যাচ ধরা | (ii) ছোঁড়া |
| (iii) লাথিমারা | (iv) হপিং। |
- (ঞ) কোন সংস্থা শিশুদের জন্য স্বাস্থ্য সম্পর্কিত নির্দেশনা প্রদান করে—
- | | |
|--------------|-------------|
| (i) WHO | (ii) UNO |
| (iii) UNESCO | (iv) UNICEF |
- (ট) 'আর্মলেট' কথাটি কোন খেলার সাথে যুক্ত—
- | | |
|---------------|----------------|
| (i) হ্যান্ডবল | (ii) ফুটবল |
| (iii) আর্চারি | (iv) হর্সপোলো। |
- (ঠ) নিম্নলিখিত কোনটি দেওয়ালযুক্ত ক্রীড়া—
- | | |
|-------------------------|------------------|
| (i) ব্যাডমিন্টন | (ii) টেবিল টেনিস |
| (iii) স্কোয়াশ র‍্যাকেট | (iv) বাস্কেটবল। |