

2018

B.P.Ed.

1st Semester

**HISTORY, PRINCIPLES AND
FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION
AND OLYMPIC MOVEMENT**

PAPER—CC-101

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer all questions.

UNIT-I

- 1. What do you mean by physical education ? Discuss about the misconceptions of Physical Education. Explain the social development objective of Physical Education.**

3+6+6

Or

(Turn Over)

Describe the relationship of Physical Education with General Education. 'Physical Education is the combination of Arts or Sciences'— Discuss. 9+6

UNIT-II

2. Discuss the development of Physical Education in India during pre-independence period. Narrate the contribution of Bratachari movement in the field of Physical Education. 11+4

Or

Write down the contribution of the following eminent personalities in the field of Physical Education : 5×3

- (i) H. C. Buck (ii) Swami Vivekananda.
(iii) P. H. Ling.

UNIT-III

3. (a) Discuss the contribution of Idealism in Education and Physical Education.
(b) Explain the advantages and disadvantages of biped position. 10+5

Or

Define Growth and Development. Differentiate between Growth and Development. Explain the Principles of Growth. 4+5+6

UNIT-IV

4. Write short notes (any two) : 2×7½
- (a) Olympic Flag and Olympic emblem.
 - (b) International Olympic Committee (IOC).
 - (c) Participation rules for ancient Olympic Games.
 - (d) Opening ceremony of modern Olympic Games.
5. Select the correct option from the following (any ten) : 10×1
- (a) Who was the first Principal of the Govt. College of Physical Education, YMCA, Madras.
 - (i) P. M. Joseph
 - (ii) H. C. Buck
 - (iii) F. L. John
 - (iv) James Buchanan.
 - (b) The exponent of naturalism is
 - (i) Aristotle
 - (ii) Plato
 - (iii) Rousseau
 - (iv) Darwin.
 - (c) Track and Field events for women were introduced in:
 - (i) 1900
 - (ii) 1924
 - (iii) 1928
 - (iv) 1936.
 - (d) The Olympic motto 'Fortius' denotes
 - (i) Stranger
 - (ii) Higher
 - (iii) Faster
 - (iv) All the above.
 - (e) Somatotyping profile of 2 : 2 : 6 is considered as
 - (i) Balance Ectomorph ;

- (ii) Endomorph–Mesomorph ;
- (iii) Extreme Ectomorph ;
- (iv) Ectomorphic-mesomorph.
- (f) John Dewey propounded the philosophy of
- (i) Pragmatism (ii) Naturalism
- (iii) Idealism (iv) Realism.
- (g) What makes the foundation of Physical Education stronger ?
- (i) Scientific facts (ii) Philosophical concepts
- (iii) Cultural traditions (iv) Historical Principles.
- (h) School Games Federation of India was formed in
- (i) 1950 (ii) 1956
- (iii) 1952 (iv) 1954
- (i) In which year I.O.C. was established ?
- (i) 1894 (ii) 1898
- (iii) 1890 (iv) 1896.
- (j) Which day is celebrated as sports day in India ?
- (i) 29th August (ii) 26th January
- (iii) 15th August (iv) 5th September.
- (k) The body which controls participation of India in Olympic Games is ?
- (i) S.A.I. (ii) I.O.A.
- (iii) I.O.C. (iv) A.A.F.I.

(I) In which year the Olympic flag was hoisted officialy ?

- (i) 1920 (ii) 1924
(iii) 1928 (iv) None of the above.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

ইউনিট-I

- ১। শারীর শিক্ষা বলতে কি বোঝ? শারীর শিক্ষার ভ্রান্ত ধারণাগুলি আলোচনা করো।
শারীর শিক্ষার সামাজিক বিকাশ সাধনের উদ্দেশ্যটি ব্যাখ্যা কর। ৩+৬+৬

অথবা

সাধারণ শিক্ষার সাথে শারীর শিক্ষার সম্পর্ক আলোচনা কর। শারীর শিক্ষা বিষয়টি
কলা ও বিজ্ঞানের সমন্বয়— ব্যাখ্যা কর। ৯+৬

ইউনিট-II

- ২। স্বাধীনতার পূর্ববর্তীতে ভারতবর্ষে শারীর শিক্ষার বিকাশ আলোচনা কর। শারীর শিক্ষায়
ব্রতচারী আন্দোলনের অবদান বিবৃত কর। ১১+৪

অথবা

নিম্নোক্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিদের শারীর শিক্ষা ক্ষেত্রে অবদান আলোচনা কর : ৩×৫

- (ক) এইচ . সি . বাক (খ) স্বামী বিবেকানন্দ
(গ) পি. এইচ. লিং।

ইউনিট-III

৩। (ক) শিক্ষা ও শারীর শিক্ষা ক্ষেত্রে আদর্শবাদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

(খ) দ্বিপদ অবস্থানের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

১০+৫

অথবা

বৃদ্ধি ও বিকাশের সংজ্ঞা দাও। বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য কর। বৃদ্ধির নীতিসমূহের ব্যাখ্যা দাও।

৪+৫+৬

ইউনিট-IV

৪। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যেকোনো দুটি) :

২×৭ $\frac{১}{২}$

(ক) অলিম্পিক পতাকা ও অলিম্পিক প্রতীক।

(খ) আন্তর্জাতিক অলিম্পিক কমিটি (IOC)।

(গ) প্রাচীন অলিম্পিক ক্রীড়ায় অংশগ্রহণের শর্তসমূহ।

(ঘ) আধুনিক অলিম্পিক ক্রীড়ায় উদ্বোধনী অনুষ্ঠান।

৫। নিম্নলিখিত থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নাও ও খাতায় লিপিবদ্ধ কর :

(যেকোনো দশটি) :

১০×১

(ক) ওয়াই. এম. সি. এ, মাদ্রাজ সরকারী শারীর শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ের প্রথম অধ্যক্ষ ছিলেন।

(i) পি. এম. জোসেফ

(ii) এইচ. সি. বাক্

(iii) এফ. এল. জন

(iv) জেমস্ বুকানন

(খ) প্রকৃতিবাদের উদগাতা হলেন

(i) অ্যারিস্টটল

(ii) প্লেটো

(iii) রুশো

(iv) ডারউইন

(গ) কোন অলিম্পিকে মহিলাদের ট্র্যাক ও ফিল্ড ইভেন্টের অন্তর্ভুক্তি ঘটে।

(i) ১৯০০ (ii) ১৯২৪

(iii) ১৯২৮ (iv) ১৯৩৬

(ঘ) অলিম্পিক মোটো 'FORTIUS' নির্দেশ করে,

(i) শক্তিদর (ii) উচ্চতর

(iii) দ্রুততর (iv) উপরের সবগুলি

(ঙ) সোমোটোটাইপিং পরিলেখে ২:২:৬ বিবেচিত হয়

(i) সুসম এন্টোমর্ফ (ii) এন্ডোমর্ফ-মেসোমর্ফ

(iii) চরম এন্টোমর্ফ (iv) এন্টোমর্ফিক-মেসোমর্ফ

(চ) জন ডিউই নীচের কোন দর্শনের প্রস্তাবক

(i) প্রয়োগবাদ (ii) প্রকৃতিবাদ

(iii) আদর্শবাদ (iv) বাস্তববাদ।

(ছ) নীচের কোনটি শারীর শিক্ষার ভিত্তি শক্তিশালী করেছে?

(i) বৈজ্ঞানিক তথ্য (ii) দার্শনিক ধারণা

(iii) সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য (iv) ঐতিহাসিক নীতি।

(জ) স্কুল গেমস ফেডারেশন অফ ইন্ডিয়া কবে গঠিত হয়েছিল?

(i) ১৯৫০ (ii) ১৯৫৬

(iii) ১৯৫২ (iv) ১৯৫৬।

(ঝ) I.O.C. নামক সংস্থা কবে চালু হয়েছিল?

(i) ১৮৯৪

(ii) ১৮৯৮

(iii) ১৮৯০

(iv) ১৮৯৬

(ঞ) ভারতবর্ষে কোন দিনটি ক্রীড়া দিবস হিসাবে পালিত হয়?

(i) ২৯ শে আগস্ট

(ii) ২৬ শে জানুয়ারী

(iii) ১৫ই আগস্ট

(iv) ৫ই সেপ্টেম্বর।

(ট) কোন সংস্থা ভারতীয় ক্রীড়াবিদদের অলিম্পিকে অংশগ্রহণ নিয়ন্ত্রণ করে?

(i) এস. এ. আই

(ii) আই. ও. এ

(iii) আই. ও. সি

(iv) এ. এ. এফ. আই।

(ঠ) কোন বছরে অলিম্পিক পতাকা প্রথম সরকারীভাবে উত্তোলিত হয়েছিল?

(i) ১৯২০

(ii) ১৯২৪

(iii) ১৯২৮

(iv) কোনটিই নয়।