

2018

B.P.Ed.

2nd Semester Examination

YOGA EDUCATION AND INCLUSIVE EDUCATION

PAPER—CC-201

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer the following questions.

- 1. Define Yoga. Write down the aim of Yoga. How will you draw the relationship of Yoga with Physical Education ?**

3+2+10

Or

Discuss the developmental history of Yoga in India. 15

- 2. What do you mean by 'Hatha Yoga'? Discuss the steps of Yogic teaching methods.**

3+12

Or

Discuss the process and importance of Jnana Yoga.

8+7

3. Differentiate between Asanas & Pranayamas. How these two effects on body & mind. 5+10

Or

What do you mean by Kriyas and Meditation ? Explain their effect on the body and mind. 5+10

4. Answer any *two* questions : 2×7½

(a) Discuss the mission and vision of 'AYUSH'.

(b) Explain the status of Yoga in abroad in relation to India.

(c) Discuss the 'Yoga' as therapy.

(d) Yoga is a part of Education—Discuss it.

5. Answer any *ten* multiple choice questions from the following : 10×1

(a) How many total stanzas are there in Shri Bhagavad Gita ?

(i) 500 ; (ii) 700 ;

(iii) 900 ; (iv) 600.

- (b) Puraka is a part of—
 (i) Asana ; (ii) Kriya ;
 (iii) Meditation ; (iv) Pranayama.
- (c) Agnisara Kriya to be practiced in the position—
 (i) Standing ; (ii) Lying ;
 (iii) Sitting ; (iv) Both (i) and (iii)
- (d) Mission of AYUSH is
 (i) To build healthy body ;
 (ii) To build healthy mind ;
 (iii) Both (i) and (ii) ;
 (iv) None of these.
- (e) The total number of Sutras in 'Patanjali' Yoga Sutra are :
 (i) 175 ; (ii) 195 ;
 (iii) 185 ; (iv) 165.
- (f) After having meal which asana can be practiced ?
 (i) Mayurasana ; (ii) Bajrasana ;
 (iii) Sirshasana ; (iv) Chakrasana.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থি সংখ্যাগুলি প্রশংসন নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উস্তুর দেওয়া প্রয়োজন।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଳିର ଉତ୍ତର ଦାସ ।

- ১। যোগার সংস্থা দাও। যোগার লক্ষ্য লেখ। তুমি কিভাবে যোগার সাথে শারীর শিক্ষার সম্পর্ক স্থাপন করবে? ৩+২+১০

ପାଠ୍ୟବା

ভারতবর্ষে যোগার উন্নতির ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা কর। ১৫

- ২। হঠা যোগা বলতে তুমি কি বোঝ? যোগা শিক্ষণ পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি
আলোচনা কর। ৩+১২

ଅଧିବା

ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ଶୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର । ୮+୭

- ৩। আসন এবং প্রাণযামের মধ্যে পার্শ্বক্য নিরূপণ কর। শরীর এবং মনের উপর
এদের ত্বিয়া কিভাবে করে ? ৫+১০

ଅଧିକା

କ୍ରିୟା ଓ ଧ୍ୟାନ ବଲତେ ତୁମି କି ବୋଲୁ ? ଶରୀର ଏବଂ ମନେର ଉପର ଏଦେ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ୫+୧୦

৪। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তরদাও :

২×৭½

- (ক) 'AYUSH' এর মিশন এবং ভিশন আলোচনা কর।
- (খ) ভারতবর্ষের নিরিখে ভারতের বাইরে যোগার অবস্থান বর্ণনা কর।
- (গ) যোগ হল চিকিৎসা—আলোচনা কর।
- (ঘ) যোগ হল শিক্ষারই অংশ—ব্যাখ্যা কর।

৫। নিচের উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিকটি বাছাই করো (যেকোনো দশটি) :

১০×১

(ক) শ্রী ভগবদ্গীতায় মোট সূত্র সংখ্যা কত ?

(i) ৫০০ ; (ii) ১০০ ;

(iii) ১০০ ; (iv) ৬০০।

(খ) 'পূরক' হল একপ্রকার—

(i) আসন ; (ii) ক্রিয়া ;

(iii) ধ্যান ; (iv) প্রাণায়াম।

(গ) অগ্নিসার ক্রিয়া অভ্যাস করে—

(i) দাঁড়িয়ে ; (ii) শুয়ে ;

(iii) বসে ; (iv) দুটোই (i) এবং (ii)।

(ঘ) ‘আযুস’ এর মিশন হল—

- (i) স্বাস্থ্যবান শরীর গঠন করা ; (ii) স্বাস্থ্যপূর্ণ মন গঠন করা ;
 (iii) দুটোই (i) এবং (ii) ; (iv) এদের কোনোটিই নয়।

(ঙ) পতঞ্জলি যোগদর্শনে মোট সূত্র সংখ্যা হল —

- (i) ১৭৫; (ii) ১১৫ ;
 (iii) ১৮৫ ; (iv) ১৬৫।

(চ) মিল খাওয়ার পরে কোন আসন অভ্যাস করা যেতে পারে ?

- (i) মধুরাসন ; (ii) বজ্রাসন ;
 (iii) শীর্ষাসন ; (iv) চক্রাসন।

(ছ) কোন প্রাণায়াম অন্নতাকে দূর করে।

- (i) সূর্যভেদি ; (ii) শীতলী ;
 (iii) অনুলোম-বিলোম ; (iv) ভদ্রিকা।

(ঞ) কপালভাতি অভ্যাস করবে —

- (i) দাঁড়িয়ে ; (ii) বসে ;
 (iii) শুয়ে ; (iv) উভয়ই (i) এবং (ii)।

(ব) উডিয়ন হল একপ্রকার

- (i) যোগার প্রতিক ;
- (ii) পেলভিক এবং পায়ুর মাংসপেশীর সংকোচন;
- (iii) ডায়াফ্রামের উপরে উঠা ;
- (iv) সম্পূর্ণ রিল্যাঙ্গেশন ভঙ্গিমা (শিথিল)।

(গ) আমরি হল একপ্রকার

- | | |
|---------------|------------------------|
| (i) আসন ; | (ii) প্রাণায়াম ; |
| (iii) ধ্যান ; | (iv) এদের কোনোটিই নয়। |

(ট) আধুনিক যোগের জনক কে ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (i) কে. পটবি জোস ; | (ii) মহর্ষি পতঞ্জলি ; |
| (iii) টি কৃষ্ণমাচারী ; | (iv) শঙ্করাচার্য। |

(ঠ) কোন প্রাণায়াম রক্তাঞ্জতা দূর করে

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (i) কৃষক ; | (ii) মিষ্টিক শাস্ত্রিয়া ; |
| (iii) সূর্যভেদী ; | (iv) উজ্জয়ী। |
-