

B.Ed. 4th Semester Examination, 2018

KNOWLEDGE AND CURRICULUM-II

PAPER – 1.4.7 b

Full Marks : 35

Time : 2 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

1. Answer any *five* questions in *two to three* sentences : 2×5
- (a) Write any two characteristics of pre-primary education.
 - (b) Mention two features of culture in curriculum.
 - (c) What is formative evaluation ?
 - (d) Define curriculum.
 - (e) Write two de-merits of activity based curriculum.

- (f) What is integrated curriculum ?
- (g) Write two principles for selecting curriculum content.
- (h) What is meritocracy ?

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

(a) Write about life centric curriculum. 5

(b) Discuss the effect of Eliticism on Indian education. 5

(c) Briefly discuss the different aspects of value crisis. 5

(d) Write the necessity of text book analysis. 5

(e) Discuss the principles of curriculum construction. 5

(f) Make short note on Macro and Micro level evaluation of curriculum. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

3. Answer any *one* question : 10 × 1

(a) Discuss the role of state in curriculum.

(b) Briefly discuss the process of translating syllabus into text book.

- (c) 'Time table is the second clock of the school'
– Illustrate this statement with your own
view.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রুমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

- ১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২×৫
- (ক) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) পাঠক্রমে সংস্কৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) গঠনমূলক মূল্যায়ন কী ?
- (ঘ) পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন।
- (ঙ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (চ) সমন্বিত পাঠক্রম কাকে বলে ?
- (ছ) পাঠক্রমে বিষয়বস্তু নির্বাচনের দুটি নীতি লিখুন।
- (জ) অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন ?

- ২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩
- (ক) জীবনকেন্দ্রিক পাঠক্রম সম্পর্কে লিখুন । ৫
- (খ) ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে অভিজাত তন্ত্রের প্রভাব আলোচনা করুন । ৫
- (গ) মূল্যবোধের সংকটের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন । ৫
- (ঘ) পাঠ্যপুস্তক বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন । ৫
- (ঙ) পাঠক্রম রচনার মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন । ৫
- (চ) পাঠক্রমের মাইক্রো এবং ম্যাক্রো স্তরের মূল্যায়নের ওপর টীকা লিখুন । $২\frac{1}{২} + ২\frac{1}{২}$
- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১
- (ক) পাঠক্রম রচনায় রাষ্ট্রের ভূমিকা আলোচনা করুন ।
- (খ) পাঠ্যসূচী থেকে পাঠ্যপুস্তকে পরিণত হওয়ার প্রক্রিয়াটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- (গ) ‘সময় তালিকা বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় ঘড়ি’ — আপনার নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি থেকে বক্তব্যটি আলোচনা করুন ।