

**2018.**

**B. Ed.**

**1st Semester Examination**

**CHILDHOOD & GROWING UP**

**PAPER—1.1.1**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**1st Half**

*(Development and its Characteristics)*

[Marks : 35]

1. Answer any five questions :

5×2

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(a) What is meant by Growth ?

(ক) বৃদ্ধি বলতে কি বোঝায় ?

*(Turn Over)*

(b) Who are deprived child ?

(খ) বঞ্চিত শিশু কাদের বলা হয়?

(c) What is meant by moral development ?

(গ) নৈতিক বিকাশ বলতে কি বোঝায়?

(d) State the factors of language.

(ঘ) ভাষার উপাদান সমূহ উল্লেখ করুন।

(e) What is Assimilation ?

(ঙ) আস্তীকরণ কী?

(f) What is Schema ?

(চ) স্কিমা মানে কি?

(g) Write two characteristics of Personality.

(ছ) ব্যক্তিত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

2. Answer any three questions :

3×5

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Mention the characteristics of Emotional development at adolescence.

(ক) বয়ঃসন্ধিকালে প্রকোভমূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) What is pre-operational stage? Mention the educational significance of pre-operational stage.

(খ) প্রাক-সক্রিয়তার স্তর কোন্টি? প্রাক-সক্রিয়তার স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(c) What are the different aspects of individual difference? Write the importances of individual differences in education.

(গ) ব্যক্তিগত বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি কী কী? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন।

(d) Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.

(ঘ) ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের ওপর দারিদ্র্যের প্রভাব উল্লেখ করুন।

(e) Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.

(ঙ) প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(f) Briefly define the different stages of Psychosexual development.

(চ) সংক্ষিপ্তভাবে যৌন-মানসিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির সংস্থা দিন।

3. Answer any *one* question : 1×10

যেকোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Discuss the educational significance of Kohlberg's theory of Moral development.

(ক) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

(b) Discuss the stages of language development.

(খ) ভাষা বিকাশের স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

(c) Discuss in detail about Erikson's theory of psychosocial development.

(গ) এরিকসন-এর মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

**2nd Half***(Aspects of Development)*

[Marks : 35]

1. Answer any *five* questions : 5×2

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) Define self-efficacy.

(ক) আত্মকুশলতার সংজ্ঞা দিন।

(b) What is the meaning of 'Instinct'?

(খ) প্রবৃত্তির অর্থ কী?

(c) What is Locus of control?

(গ) নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?

(d) What is 'Acquired interest'?

(ঘ) 'অর্জিত আগ্রহ' কী?

(e) What is 'self actualization' need?

(ঙ) 'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?

(f) What is Brain storming ?

(চ) 'মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা' কী?

(g) What are the main three core-elements of creativity ?

(ছ) সৃজনশীলতার প্রধান তিনটি উপাদান কী কী?

2. Answer any *three* questions :

3×5

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Write how creative children are identified.

(ক) সৃজনশীল শিশুদের কিভাবে সনাক্ত করা যায় লিখুন।

(b) Write the educational implication of Maslow's theory of Motivation.

(খ) ম্যাসলোর প্রেষণার তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

(c) Write a short note on 'verbal intelligence test'.

(গ) 'ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষার' ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Discuss any five determinants of attention with their application in education.

(ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যেকোনো পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন।

(e) Outline the basic concepts of Weiner's Attribution theory of motivation.

(ঙ) ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বের মৌলিক ধারণাগুলির রূপরেখা দিন।

(f) Differentiate between additional and non-additional attention with examples.

(চ) ঐচ্ছিক এবং অঐচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন।

3. Answer any one question : 1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Explain Gardner's theory of Multiple Intelligence.

(ক) গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(b) What is meant by 'Creativity'? Discuss the role of a teacher in nurturing creativity. 2+8

(খ) সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন? সৃজনশীলতা লালনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৮

(c) Describe McClelland's theory of Achievement Motivation.

(গ) ম্যাকলিন্ড্যান্ডের সাফল্য লাভের প্রেষণা তত্ত্ব বর্ণনা করুন।

---