

Total Pages—9

UG/III/ANTH/H/VI/18(New)

2018

**ANTHROPOLOGY**

[ Honours ]

PAPER – VI

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

[ NEW SYLLABUS ]

GROUP – A

Answer any two questions of the following : 15 × 2

1. Classify the Indian tribes on the basis of their subsistence activities with appropriate examples. 15

( Turn Over )

2. Write down the contribution of Surajit Chandra Sinha to Indian Anthropology. 15
3. Write down the concept of Prof. N. K. Bose on Hindu method of tribal absorption. Discuss Tribe-Caste continuum. 7 + 8
4. Define Scheduled Caste (SC) and Scheduled Tribe (ST). Discuss briefly about the constitutional safeguards and special provisions for SC and ST. 3 + 12
5. State the features of caste system. What are the recent changes of caste system? 8 + 7
6. Explain the role of youth dormitories in tribal life in India. 15

GROUP – B

Answer any five questions from the following : 8 × 5

7. Discuss M. N. Srinivas' contribution in development of anthropological concepts. 8
8. State the factors responsible for malnutrition. 8

9. What is social unrest ? What are the factors responsible for it. 3 + 5
10. Critically discuss the problem of land-lessness among the tribal communities in India. 8
11. Briefly write about the racial classification of Indian population made by B.S. Guha. 8
12. Write a short note on the impact of Forest Policies in Tribal life. 8
13. Discuss briefly about the geographical distribution of Indian tribal population. 8
14. Write down the difference between Varna system and Caste system. Discuss about dominant caste. 4 + 4
15. Discuss the problems of education and unemployment among Indian Tribes. 8
16. Write about the major contribution of Iravati Karve in Indian Anthropology. 8

( 4 )

GROUP – C

Answer any five questions from the following : 4 × 5

17. Mention two important contribution of H. D. Sankalia. 2 + 2
18. Give four examples of Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) in India. 1 × 4
19. What does mean by 'Denotified tribe'. Give one example. 3 + 1
20. What is class ? How it is different from caste ? 2 + 2
21. Mention the name of two tribes each from Eastern and Southern India. 2 + 2
22. Mention the name of anthropologists who gave the following theoritical concepts : 4
- (a) Sanskritization
  - (b) Hindu method of Tribal Absorption
  - (c) Sacred Complex
  - (d) Nature-Man spirit complex.

( 5 )

23. What is JFM? 4
24. Discuss Great tradition and Little tradition. 4
25. What is called "de-Sanskritization"? 4
26. Discuss in brief the concept of "Sacred Complex". 4

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগ্ৰন্থি প্রভৃৎমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

( নূতন পাঠক্রম )

বিভাগ — ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- ১। উপযুক্ত উদাহরণসহ জীবন-জীবিকার ভিত্তিতে ভারতীয়  
আদিবাসীদের শ্রেণী বিভাজন কর । ১৫

- ২। ভারতীয় নৃবিজ্ঞানে সুরঞ্জিত চন্দ্র সিনহার অবদান লেখ । ১৫
- ৩। প্রফেসার N. K. Bose-এর হিন্দুদের মধ্যে উপজাতি  
আত্মীকরণ সম্পর্কে ধারণাগুলি লেখ । “আদিবাসী-জাতি  
অবিচ্ছিন্নতা” সম্পর্কে আলোচনা কর । ৭ + ৮
- ৪। তফশিলী জাতি ও তফশিলী জনজাতির সংজ্ঞা দাও । সংক্ষেপে  
তফশিলী জাতি ও তফশিলী জনজাতির সাংবিধানিক রক্ষকন্যস্তগুলি  
এবং বিশেষ সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৩ + ১২
- ৫। জাতিব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর । জাতি ব্যবস্থার  
সাম্প্রতিক পরিবর্তনগুলি সম্পর্কে লেখ । ৮ + ৭
- ৬। ভারতীয় আদিবাসীদের জীবনে যুব আবাসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ  
কর । ১৫

## বিভাগ — খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

- ৭। নৃবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় ধারণার উদ্দেশ্যে এম. এন. শ্রীনিবাসের অবদান  
বিবৃত কর । ৮
- ৮। অপুষ্টির কারণগুলি বিবৃত কর । ৮

- ৯। সামাজিক অস্থিরতা কি ? এর জন্য দায়ী কারণগুলি কি কি ?  
৩ + ৫
- ১০। ভারতের আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ভূমিহীনতার সমস্যা সম্পর্কে  
একটি সমালোচনামূলক নিবন্ধ লিখ । ৮
- ১১। B.S. Guha কৃত ভারতীয় জনগোষ্ঠীর জাতিগত শ্রেণীবিভাগ  
সম্বন্ধে লেখ । ৮
- ১২। আদিবাসীদের জীবনে বন্দনীতির প্রভাব সম্বন্ধে সংক্ষেপে  
আলোচনা কর । ৮
- ১৩। সংক্ষেপে ভারতের আদিবাসীদের ভৌগলিক অবস্থানগত  
শ্রেণীবিন্যাস আলোচনা কর । ৮
- ১৪। বর্ণশূদ্রা এবং জাতি প্রথার পার্থক্য গুলি লেখ । প্রভাবশালী  
জাতি সম্পর্কে আলোচনা কর । ৪ + ৪
- ১৫। ভারতীয় আদিবাসীদের মধ্যে শিক্ষা এবং বেকারত্বের সমস্যা  
গুলি নিয়ে আলোচনা কর । ৮
- ১৬। ভারতীয় নৃত্বশিল্পের ক্ষেত্রে ইরাক্ষী কার্তের অবদান সম্পর্কে  
লেখ । ৮

বিভাগ — গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

১৭। এইচ. ডি. সাংকালিয়ার দু'টি গুরুত্বপূর্ণ অবদান উল্লেখ কর ।  
২ + ২

১৮। বিশেষভাবে বিপদাপন্ন আদিবাসী গোষ্ঠীর চারটি উদাহরণ  
দাও । ১ × ৪

১৯। 'বিমুক্ত-জনজাতি' বলতে কি বোঝ ? একটি উদাহরণ দাও ।  
৩ + ১

২০। শ্রেণী কি ? কিভাবে এটি জাতির (caste) থেকে পৃথক ? ২ + ২

২১। পূর্ব ও দক্ষিণ ভারতের দুটি করে আদিবাসী গোষ্ঠীর নাম উল্লেখ  
কর । ২ + ২

২২। নিম্নলিখিত তাত্ত্বিক ধারণাগুলি কোন কোন নৃবিজ্ঞানী প্রস্তাব  
করেন : ৪

(ক) Sanskritization

(খ) Hindu method of Tribal Absorption

(গ) Sacred Complex

(ঘ) Nature-Man spirit complex.



- ২৩। JFM কাকে বলে ? 8
- ২৪। বৃহৎ ঐতিহ্য (Great tradition) এবং ক্ষুদ্র ঐতিহ্য (Little tradition) কি ? 8
- ২৫। “ডি-সংস্কৃতাইজেশন”(de-Sanskritization) বলতে কি বোঝ ? 8
- ২৬। “পবিত্র যৌগ” সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর । 8
-