2018

EDUCATION

(Educational Evaluation and Statistic in Education)

[Honours]

PAPER -VI

Full Marks: 90

Time: 4 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

The second secon

[NEW SYLLABUS]

GROUP - A

(Educational Evaluation)

- 1. Answer any five questions (each answer must be within 60 words): 2×5
 - (a) What do you mean by evaluation?

- (b) Define observation.
- (c) Define validity.
- (d) What is meant by 'Grading'?
- (e) State two limitations of semester system.
- (f) What do you mean by test?
- (g) State two characteristics of NRT.
- (h) What is meant by norms?
- 2. Answer any two questions (each answer must be within 300 words): 10×2
 - (a) State the characteristics of Evaluation.
 Mention its types and role in Education.
 4+2+4
 - (b) What is meant by objective type test? State the advantages and disadvantages of objective type test.
 4+3+3
 - (c) Mention the characteristics of a good test.

 State the general principles of test construction.

 7+3

1	(d) What is meant by semester system	n? State
8	its importance in Education.	4 + 6
3.	Answer any <i>three</i> questions (each answe within 200 words):	r must be 5×3
• v	•	
	(a) What is meant by measurement? S purposes of it.	state two 3 + 2
3 - E	(b) Write a note on usability.	5
	(c) Why grading system is given so im at present context?	portance 5
	(d) What is meant by standardisation?	5
	(e) What is meant by CRT?	5
11	(f) Mention the purposes of scales of measurements	surement. 5
3	GROUP – B	
ti N	(Statistic in Education)	
4.	Answer any <i>five</i> questions (each answer within 60 words):	must be 2×5
E 1	(a) What do you mean by deviation?	á
UG/I	III/EDN/H/VI/18(New)	(Turn Over)

- (b) What is Percentile Rank?
- (c) State two characteristics of mean.
- (d) What is meant by platykurtic?
- (e) State two importance of 'Ogive'.
- (f) Define Range?
- (g) What is 'histogram'?
- (h) Give an example of negative correlation.
- 5. Answer any two questions (each answer must be within 300 words): 10×2
 - (a) What is Ogive? Draw an ogive with the help of following scores: 3+7

Scores	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	N
f	4.	3	5	7	6.	5	5	35

(b) State the characteristics of median. Calculate the median from the following distribution:

								ر
Scores	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	N
f	3	4	5	7	4	5	2	30

(c)	What is meant by Quartile? Calculate	the	12.
	S.D from the following scores:	3 +	

Scores	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	7	10	13	12	11	17	70

	f	7	10	13	12	11	17	70
		•	ewness		ī			5 + 5
		(ii) Us (iii) Sc				iducati	on	
6.		wer any in 200	187		ns (eac	h ansv	ver mu	st be 5 × 3
	0.00	Define with th				nd Me	dian a 2	$\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
	3074 54	What i exampl		t zero	correl	ation '	? Give	e one 3 + 2
	(c)	State tl	ne char	acteri	stics o	f NPC		5
	(d)	What is	s Perce	ntile P	oint?	Write i	ts for	nula. 3 + 2

(e) State the nature of Educational Statistics.

(f) Why Educational Statistics is given so importance at present context? 5

বঙ্গানুবাদ

पिकेप-शास्त्र मश्याश्विन श्रममान निर्पणक भरीकार्थीएनत यथामस्वर निष्कत ভाষाग्र উखत प्रथ्या श्रासांकन

(নৃতন পাঠক্রম)

বিভাগ --- ক

(Educational Evaluation)

- ১। যে কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে)ঃ ২ × ৫
 - (ক) মূল্যায়ন বলতে কি বোঝ ?
 - (*) পর্যবেক্ষণের সংজ্ঞা দাও ।
 - (গ) যথার্থতার সংজ্ঞা দাও।
 - (ছ) 'শ্রেডিং' বলতে কি বোঝায় ?
 - (ভ) সেমিস্টার পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা বিবৃত কর ।

- (চ) অভীক্ষা বলতে কি বোঝ ?
- (₹) NRT-র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- (জ) আদর্শমান বলতে কি বোঝায় ?
- ২। যে কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর *৬০০* শব্দের মধ্যে):
 - (ক) মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর । ইহার প্রকারভেদ এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর ভূমিকা উল্লেখ কর । 8 + ২ + 8
 - (খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝায় ? নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা বিবৃত কর । 8 + ७ + ७
 - (গ) সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর । অভীক্ষা প্রস্তুতির সাধারণ নীতিগুলো বিবৃত কর । ৭ + ৩
 - (হ) সেমিস্টার পদ্ধতি বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার গুরুত্ব বিবৃত কর ।
- ৩। যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে) ঃ
 - (ক) পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? ইহার দুটি উদ্দেশ্য বিবৃত কর। ৬ + ২

	(*)	'ব্যবহারযোগ্যতা' সম্পর্কে টাকা লিখ ।	
	(17)	'বর্তমান' পরিপ্রেক্ষিতে গ্রেডিং পদ্ধতিকে কেন এছ দেওয়া হচ্ছে ?	ত গুরুত্ব
	(₹)	আদর্শায়ন বলতে কি বোঝায় ?	¢
	(&)	CRT বলতে কি বোঝায় ?	æ
	(5)	মৃল্যায়নের স্কেলের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ কর ।	¢
		বিভাগ — খ	
	額	(Statistic in Education)	
8 1	যে য	কান <i>পাঁচটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নে	র উত্তর
	603	শব্দের মধ্যে) ঃ	2 × 6
	(₹)	বিচ্যুতি বলতে কি বোঝ ?	
	(₹)	শতাংশ সারি কি ?	
	(1)	গড়ের দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর ।	
	(₹)	'প্লেটিকার্টিক' বলতে কি বোঝায় ?	
	(&)	'ওজাইভ'-র দুটি গুরুত্ব বিবৃত কর ।	
LiG.	/III/ED)	N/H/VI/18(New)	(Continued)

UG/III/EDN/H/VI/18(New)

- (চ) প্রসার-এর সংজ্ঞা দাও ।
- (ছ) হিস্টোগ্রাম কি ?
 - (জ) খণাত্মক সহগতির একটি উদাহরণ দাও ।
- ৫ ৷ যে কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে)ঃ ১০ × ২
 - (ক) ওজাইভ কি ? নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে একটি
 ওজাইভ অন্ধন কর ।
 ৬ + ৭

Scores	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	N
f	4	3	5	7	6	5	5	35

(খ) মধ্যমমান (Median)-র বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর। নিম্নলিখিত বণ্টন থেকে মধ্যমমান নির্ণয় কর। ७ + ৭

Scores	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	N
f	3	4	5	7	4	5	2	30

(গ) চতুর্থাংশ (Quartile) বলতে কি বোঝায় ? নিম্নলিখিত স্থোরগুলি থেকে S.D.(সম্যকচ্যুতি) নির্ণয় কর । ৬ + ৭

Scores	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	N
f	7	10	13	12	11	17	70

	(₹)	টীকা লেখো (যে কোন <i>দুটি</i>) ঃ	¢ + ¢
		(i) শ্বিউনেস	
		(ii) শিক্ষাক্ষেত্রে পাই-চিত্রের ব্যবহার	
		(iii) आणित्राधायाय ।	
ופ		কান <i>তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নের উ	ন্তর
	200	र्भारकत भएषा) ३	e×6
	(₮)	গড়-চ্যুতি (MD) এবং মধ্যমমান(Median)-র সংজ্ঞা	দাও
		এবং তাদের সূত্রগুলি লেখ।	+22
	(₹)	শূণ্য সহগতি বলতে কি বোঝায় ? একটি উদাহরণ দা	ও। ७+২
	(11)	NPC-র বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর ।	¢
	(₹)	শতাংশ বিন্দু কি ? ইহার সূত্রটি লেখ ।	७ + ২
	(&)	শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানের প্রকৃ তি বিবৃত কর ।	¢
	(F)	বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষামূলক রাশিবিজ্ঞানকে কেন	এত
		গুরুত্ব দেওয়া হচেছ ?	¢