

Total Pages—10

UG/II/EDN/H/V/18(New)

2018

EDUCATION

[Honours]

PAPER –V

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP – A

1. Answer any *five* questions each within
60 words : 2 × 5
 - (a) Write two differences between Centralised
and Decentralised management.

(Turn Over)

(2)

- (b) Give a concept of 'Funding in Education'.
 - (c) State two recommendations for secondary education in 12th Five Year Plan.
 - (d) Define Total Quality Management (TQM).
 - (e) Write the full form of HRD.
 - (f) Write two objective of formation of AICTE.
 - (g) Write any two functions of UGC.
 - (h) Why 'expenditure' is needed in an educational institution ?
2. Answer any *three* questions each within 200 words : 5 × 3
- (a) Write down the leadership qualities of a headmaster. 5
 - (b) What are the functions of NCERT. 5
 - (c) What are the differences between Dynamic and Laissezfaire management ? 5

- (d) Discuss the management theory of Taylor. 5
- (e) Write five differences between supervision and inspection. 5
- (f) Write *two* notes on the following : $2\frac{1}{2} \times 2$
- (i) Three relationship between management and administration.
- (ii) Write three relationship between T.Q.C. and T.Q.M.
- (iii) State recommendations regarding vocational education in 12th Five Year Plan.
3. Answer any *two* questions each within 300 words : 10×2
- (a) What are the characteristics of Educational planning? How is it different from institutional planning? 6 + 4
- (b) Write down the educational planning of NCTE. What are the functions of NCTE? 5 + 5

(4)

- (c) Write two components of educational management. Write four differences between authoritarian and democratic management. 2 + 8
- (d) Discuss the scope of educational management. Write down the steps of educational planning. 5 + 5

GROUP – B

4. Answer any *five* questions each within 60 words : 2 × 5
- (a) What do you understand by ET-1 and ET-2 ?
- (b) What is mastery learning ?
- (c) Write two educational value of T.V.
- (d) What is feedback ?
- (e) Write four characteristics of microteaching.
- (f) What is Focus ?
- (g) What do you mean by linear programming ?
- (h) Write two effectiveness of Distance Education.

5. Answer any *three* questions each within
200 words : 5 × 3

- (a) Write down the nature and scope of
educational technology. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (b) What do you mean by System Approach ?
Draw a flow chart of an educational system. 2 + 3
- (c) Write five differences between Microteaching
and Traditional teaching. 5
- (d) What is programme ? Discuss programme
learning in education. 1 + 4
- (e) Discuss the use of overhead projector in
education sector. 5
- (f) Discuss the role and application of audio
medium in education. 2 + 3

6. Answer any *two* questions each within
300 words : 10 × 2

- (a) What are the objectives of open learning ?
What facilities did bring this education for
the mass ? 6 + 4

- (b) Define teaching model. How Advance organizer model can be used in meaningful language teaching ? 4 + 6
- (c) Discuss the role of computer in education. 10
- (d) What are the constraints of communication process ? How these constraints be removed in effective classroom teaching ? 5 + 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

বিভাগ — ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ) : ২ × ৫
- (ক) কেন্দ্রীয় ও বিকেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপনার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ ।
- (খ) শিক্ষায় 'তহবিল' সম্পর্কে ধারণা দাও ।

- (গ) দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে সুপারিশগুলি লেখ ।
- (ঘ) 'সম্পূর্ণ গুণমান ব্যবস্থাপনার (TQM) সংজ্ঞা দিন ।
- (ঙ) পূর্ণ শব্দে লেখ HRD ।
- (চ) AICTE গঠনের দুটি উদ্দেশ্য লেখ ।
- (ছ) UGC -র দুটি কার্য লেখ ।
- (জ) একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে 'ব্যয়িত অর্থ' এত গুরুত্বপূর্ণ কেন ?

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :

- (ক) একজন প্রধান শিক্ষকের নেতৃত্বসূচক গুণাবলীগুলি বর্ণনা কর । ৫ × ৬ ৫
- (খ) NCERT -র কার্যাবলী লেখ । ৫
- (গ) গতিশীল ও অবাধনীতি ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ । ৫
- (ঘ) 'টেইলর'-এর ব্যবস্থাপনা নীতি আলোচনা কর । ৫

- (ঙ) তদ্ব্যবধান ও পরিদর্শনের মধ্যে অন্তত পাঁচটি পার্থক্য লেখ। ৫
- (চ) টীকা লেখো (যে কোন দুটি) : $২ \times \frac{২}{২} \times ২$
- (i) প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনার মধ্যে তিনটি পার্থক্য।
- (ii) TQC ও TQM এর মধ্যে তিনটি সম্পর্ক।
- (iii) দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি লিখুন।

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শঙ্কসীমা ৩০০) :

- (ক) শিক্ষা পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার থেকে এটি কিরূপে আলাদা? ১০×২ ৬ + ৪
- (খ) NCTE -র শিক্ষা পরিকল্পনা লেখ। NCTE -র কার্যাবলী লেখ। ৫ + ৫
- (গ) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি উপাদান লেখ। স্বৈরাচারী ও গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার মধ্যে অন্তত চারটি পার্থক্য লেখ। ২ + ৮
- (ঘ) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পরিধি আলোচনা কর। শিক্ষা পরিকল্পনার স্তরগুলি পরপর লেখো। ৫ + ৫

বিভাগ—খ

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ) : ২ × ৫
- (ক) ET-1 এবং ET-2 বলতে কি বোঝ ?
- (খ) পাণ্ডিত্য শিখন বলতে কি বোঝ ?
- (গ) দূরদর্শনের দুটি শিক্ষাগত মূল্য লেখ ।
- (ঘ) প্রত্যাবর্তক (feedback) কাকে বলে ?
- (ঙ) অনুশিক্ষণ (microteaching)-এর চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ ।
- (চ) 'ফোকাস' কি ?
- (ছ) বৈখিক প্রোগ্রাম বলতে কি বোঝায় ?
- (জ) দূরবর্তী শিক্ষার দুটি উপযোগিতা লেখ ।
- ৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) : ৫ × ৬
- (ক) শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি বিবৃত কর । $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$
- (খ) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝ ? একটি শিক্ষামূলক প্রবাহের প্রবাহচর্চা অংকন কর । ২ + ৬

- (গ) অনুশিক্ষণ ও সাধারণ শিক্ষণের গাঁচটি পার্থক্য লেখ । ৫
- (ঘ) শ্রোত্রাম কি ? শিক্ষায় শ্রোত্রাম শিখন সম্পর্কে আলোচনা কর । ১ + ৪
- (ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে ওভারহেড প্রজেক্টরের ব্যবহার আলোচনা কর । ৫
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রাব্য মাধ্যমের ভূমিকা ও প্রয়োগ আলোচনা কর । ২ + ৩

৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

- (ক) মুক্ত শিখনের উদ্দেশ্যাবলী কি কি ? জনসাধারণের জন্য এই শিক্ষা কিরকম সুযোগ এনে দিয়েছে ? ১০ × ২
৬ + ৪
- (খ) শিক্ষণ মডেলের সংজ্ঞা লেখ । শিক্ষণ মডেলে অর্ধপূর্ণ ভাষা শিক্ষণে অগ্রনীসংগঠন কীভাবে ব্যবহার করা যায় ? ৪ + ৬
- (গ) শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের ভূমিকা আলোচনা কর । ১০
- (ঘ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাসুলি আলোচনা কর । একটি কার্যকরী শ্রেণীকক্ষ শিক্ষণে এই প্রতিবন্ধকতাসুলি কীভাবে দূর করা যায় ? ৫ + ৫