

**NEW**

**2018**

**Part-III 3-Tier**

**EDUCATION**

**(General)**

**PAPER—IV**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**(Evaluation and Guidance in Education)**

**Group—A**

1. Answer any *five* questions : 5×2

(a) Why is Evaluation so important in Education ?

(b) Define Examination.

(c) Write two limitations of CRC.

*(Turn Over)*

- (d) Write any two characteristics of Evaluation.
- (e) Mention two uses of Histogram.
- (f) What is meant by Central Tendency?
- (g) Give an example of positive Correlation.
- (h) Define Standard Deviation.

2. Answer any *two* questions : 2×10

- (a) Define CRC. State main characteristics of CRC.
- (b) What is meant by Median? Calculate the Mean and Median from the following scores : 2+4+4

Scores	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	N
f	4	7	8	9	10	7	5	50

- (c) Define a test. State the criteria of a good test. 4+6
- (d) State the characteristics of essay-type test. Mention its limitations. 6+4
3. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Mention the advantages and disadvantages of objective-type test. 5

- (b) What is meant by Evaluation of Curriculum? 5
- (c) Draw a Histogram from the given scores : 5

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	N
f	3	5	7	9	6	4	1	35

- (d) Write a note on criterion-referenced test. 5
- (e) State the differences between Examination and evaluation. 5
- (f) Mention two advantages two disadvantages of Evaluation. 5

### Group—B

4. Answer any *five* questions : 5×2
- (a) What is meant by maladjustment?
- (b) Define Individual Counselling.
- (c) State two importances of Educational Guidance.
- (d) Write two characteristics of a well adjusted Person.
- (e) Define Vocational Guidance.
- (f) Mention any *one* role of peer group to control maladjustment.

(g) State two roles of teacher as Counsellor.

(h) What is meant by TAT and I.Q. ?

5. Answer any *two* questions : 2×10

(a) What are the basic data necessary for Guidance. 10

(b) Discuss Electric Counselling. Why is it so important in Education ? 7+3

(c) Discuss Educational Guidance. 10

(d) State the various causes of maladjustment in brief. 10

6. Answer any *three* questions : 3×5

(a) Write the differences between Guidance and Counselling. 5

(b) Mention various maladjustive behaviour of child in school environment. 5

(c) State the role of parents to control maladjustment of the children. 5

(d) Why is health guidance so important at present ?

- (e) Why a teacher should have knowledge in Guidance and Counselling ?
- (f) Write the differences between Directive and Non-Directive Counselling.

5

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রকৃষ্টমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ--ক

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) শিক্ষায় মূল্যায়ন কেন এত গুরুত্বপূর্ণ?
- (খ) পরীক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) CRC-এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- (ঘ) মূল্যায়নের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) হিস্টোগ্রামের দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।
- (চ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝায়?
- (ছ) ধনাত্মক সহগতির একটি উদাহরণ দাও।

(জ) সম্যক চ্যুতির সংজ্ঞা দাও।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) CRC-এর সংজ্ঞা দাও। CRC-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

৩+৭

(খ) মধ্যমমান বলতে কি বোঝায়? নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে গড় মধ্যমমান নির্ণয় কর।

২+৪+

Scores	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	N
f	4	7	8	9	10	7	5	50

(গ) অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

৪+৬

(ঘ) রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর। এর সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

৬+৪

৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(ক) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

(খ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়?

(গ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে একটি হিস্টোগ্রাম অঙ্কন কর :

Scores	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	N
f	3	5	7	9	6	4	1	35

- (ঘ) বিচারের মান সাপেক্ষ অভীক্ষা (criterion-referenced test) সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- (ঙ) পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি বিবৃত কর।
- (চ) মূল্যায়নের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।

### বিভাগ—খ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) অপসঙ্গতি বলতে কি বোঝায়?
- (খ) ব্যক্তিগত পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) শিক্ষামূলক নির্দেশনার দুটি গুরুত্ব বিবৃত কর।
- (ঘ) উত্তম সঙ্গতিবিধানে সক্ষম ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) বৃত্তিমুখী নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।
- (চ) অপসঙ্গতি নিয়ন্ত্রণে বন্ধুগোষ্ঠীর একটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- (ছ) পরামর্শদাতা হিসাবে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা বিবৃত কর।
- (জ) TAT এবং I.Q. বলতে কি বোঝায়?

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি কি কি?

(খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান সম্বন্ধে আলোচনা কর। শিক্ষায় এটা কেন এত গুরুত্বপূর্ণ?  
৭+৩

(গ) শিক্ষামূলক নির্দেশনা সম্পর্কে আলোচনা কর।

(ঘ) অপসঙ্গতির বিভিন্ন কারণগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

৬। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(ক) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি লেখো।

(খ) বিদ্যালয় পরিবেশে শিশুর বিভিন্ন অপসঙ্গতিমূলক আচরণ উল্লেখ কর।

(গ) শিশুর অপসঙ্গতি নিয়ন্ত্রণে পিতামাতার ভূমিকা বিবৃত কর।

(ঘ) বর্তমানে স্বাস্থ্য নির্দেশনা কেন এত গুরুত্বপূর্ণ?

(ঙ) নির্দেশনা ও পরামর্শদান সম্পর্কে শিক্ষকের জ্ঞান থাকা উচিত কেন?

(চ) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি লেখো।