

NEW

2018

Part II 3-Tier

EDUCATION

PAPER—III

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Development of Education in modern India

Group—A

1. Answer any *five* questions : (each within 60 words)

5×2

(a) What is TOL?

(b) What is Parishad?

(Turn Over)

- (c) What do you mean by 'upanayana'?
- (d) What is the basic difference between 'Upadhaya' and 'Archarya'?
- (e) What is Charter Act?
- (f) What is the Eastern-Western conflict?
- (g) In which year normal school was established? Who was the first principal of this school?
- (h) In which purpose 'School Guchha' was made?
- (i) Write the name of two books written by Raja Rammohun Roy?

2. Answer any *three* questions : (each within 200 words)

3×5

- (a) Write a short note on women education in Ancient India.
- (b) Discuss any one Buddhistic Institution in Ancient India.
- (c) Write the aims of Basic Education.
- (d) Write a short note on 'Man-Making Education'.
- (e) Discuss the recommendation of Education and Productivity according to Kothari Commission.
- (f) Write the importance of Sargent report.

3. Answer any *two* questions : (each within 300 words) 2 × 10
- (a) Who are Serampore Trio, write their contribution in Indian Education system. 2+8
- (b) Mention the recommendations of National Education Policy—1986. 10
- (c) Discuss the main problems of Women Education in India and mention their prevention. 5+5
- (d) Briefly discuss the Wood-Abbot report. 10

Group—B

4. Answer any *five* questions : (each within 60 words) 5 × 2
- (a) Write any two aims of Missionary in Indian education system.
- (b) In which purpose and which year Sriniketan was established ?
- (c) Write Swami Vivekananda's view about mass education.
- (d) What is correlation method ?
- (e) In which year National Women Education Committee was established and by whose guidance ?

- (f) What is common school ?
- (g) What is Sapta prabaha ?
- (h) Mention any two aims of Kothari Commission on primary education system.

5. Answer any *three* questions : (each within 200 words)

3×5

- (a) Discuss the comparison between Brahmanic and Buddhistic education system.
- (b) Write the importance of Charter Act. in Indian Education system.
- (c) Write a short note on Grant-in-Aid.
- (d) Write a short note on Operation Black Board.
- (e) What are the aims and characteristics of Navodaya Vidyalaya.
- (f) Mention the main recommendations of Mudaliar Commission on secondary education system.

6. Answer any *two* questions : (each within 300 words)

2×10

- (a) Discuss the views of Vivekananda on mass education and Women education. 5+5
- (b) Write the contribution of Rabindranath Tagore in developing National Consciousness ? 10

- (c) Write the main recommendations of Hunter Commission. 10
- (d) Write the recommendations of Kothari Commission on primary and secondary education system. (1964-66) 10

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

- ১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) ৫×২
- (ক) টোল কি?
- (খ) পরিষদ কি?
- (গ) 'উপনয়ন' বলতে কি বোঝ?
- (ঘ) উপাধ্যায় ও আচার্যের মধ্যে পার্থক্য কি?
- (ঙ) সনদ আইন কি?
- (চ) প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝ?

(ছ) নর্মাল স্কুল কত সালে প্রতিষ্ঠিত? এই বিদ্যালয়ের প্রথম অধ্যক্ষ কে ছিলেন?

(জ) স্কুল গুচ্ছ তৈরী করার উদ্দেশ্য কী ছিল?

(ঝ) রামমোহন রায়ের লেখা দুটি বই-এর নাম কর।

২। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) ৩×৫

(ক) প্রাচীন ভারতে নারী শিক্ষা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(খ) প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার যেকোনো একটি প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে আলোচনা কর।

(গ) বুনয়াদী শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখ।

(ঘ) 'মানুষ তৈরীর শিক্ষা' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

(ঙ) কোঠারী কমিশনের মতে শিক্ষা ও উৎপাদন সম্পর্কে আলোচনা কর।

(চ) সার্জেন্ট রিপোর্ট-এর গুরুত্ব লেখ।

৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) ২×১০

(ক) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে এদের অবদানগুলি লেখ।

২+৮

(খ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

২+৮

(গ) ভারতে নারী শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি লেখ এবং তা প্রতিরোধের ব্যবস্থা উল্লেখ কর।

৫+৫

(ঘ) উড্-অ্যাবট রিপোর্ট সম্পর্কে যা জান লেখ।

বিভাগ—খ

৪। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) ৫×২

(ক) ভারতে শিক্ষা বিস্তারের ক্ষেত্রে মিশনারীদের দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

(খ) শ্রীনিকেতন কত সালে এবং কী উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়?

(গ) গণ শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের ধারণাটি কী ছিল?

(ঘ) অণুবদ্ধ পদ্ধতি কাকে বলে?

(ঙ) জাতীয় নারী শিক্ষা কমিটি কত সালে এবং কার নেতৃত্বে গঠিত হয়?

(চ) কমন স্কুল বলতে কি বোঝ?

(ছ) সপ্তপ্রবাহ কী?

(জ) কোঠারী কমিশনের মতে প্রাথমিক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

৫। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) ৩×৫

(ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

- (খ) ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থায় সনদ আইনের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (গ) Grant-in-Aid—টীকা লেখ।
- (ঘ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (ঙ) নবোদয় বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (চ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে মুদালিয়র কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।

৬। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) ২×১০

- (ক) জনশিক্ষা ও নারী শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মতামত ব্যক্ত কর।

৫+৫

- (খ) জাতীয় চেতনার উন্মেষে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা লেখ। ১০
- (গ) হান্টার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ। ১০
- (ঘ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে ১৯৬৪-৬৬ সালের কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ। ১০