

NEW

2018

Part II 3-Tier

EDUCATION

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group—A

1. Answer any *five* questions : (each within 60 words)

5×2

(a) Define educational psychology.

(b) Name two factors affecting physical development.

(Turn Over)

- (c) Discuss the nature of Personality.
- (d) Define emotion.
- (e) Discuss educational values of habit.
- (f) Give examples of one individual and one group test of intelligence.
- (g) State the conditions of attention.
- (h) What is classical conditioning?

2. Answer any *three* questions : (each within 200 words)
3×5

- (a) Mention the nature of educational psychology.
- (b) What do you mean by cognitive development?
- (c) What is the role of emotion in education?
- (d) State the classification of the intelligence test.
- (e) What are the characteristics of good memory?
- (f) Discuss the characteristics of learning.

3. Answer any *two* questions : (each within 300 words)
2×10

- (a) Define Psychology. State the relation between education and Psychology. 4+6

- (b) Define personality. Discuss the psychoanalytic theory of personality as stated by Freud. 2+8
- (c) What is the measuring procedure of Intelligence ? State the uses of intelligence test in education. 5+5
- (d) What are the factors of memory ? Discuss the causes of forgetting with examples. 4+6

Group—B

4. Answer any *five* questions : (each within 60 words) 5×2
- (a) What are the different stages of human development ?
- (b) Define personality traits.
- (c) Write two characteristics of emotion.
- (d) State two uses of habit formation.
- (e) What is the meaning of the term 'operent' ?
- (f) What are the determinates of motivation ?
- (g) What is meant by mental age ?
- (h) What is libido ?

5. Answer any *three* questions : (each within 200 words)
3×5

- (a) Why psychology is called a behavioural science?
- (b) What is meant by 'Insightful learning'?
- (c) What is the relation between Interest and Attention?
- (d) What is 'Schema' as stated by Piaget?
- (e) State some problems of adolescence?
- (f) What is a stimulus?

6. Answer any *two* questions : (each within 300 words)
2×10

- (a) State Gestalt's theory of learning. What is its importance in education? 8+2
- (b) Explain Cognitive development as stated by Jean Piaget. Discuss its significance in education. 7+3
- (c) Discuss the various stages of Physical development. What is the importance of Physical development in Education? 8+2
- (d) What is the relation between learning and motivation? Describe the internal determinants of attention. 5+5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) ৫×২

(ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(খ) দৈহিক বিকাশের প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদানের নাম লেখ।

(গ) ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা কর।

(ঘ) প্রক্ষোভের সংজ্ঞা দাও।

(ঙ) অভ্যাসের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা কর।

(চ) বুদ্ধির একটি ব্যক্তিগত ও দলগত অভীক্ষার উদাহরণ দাও।

(ছ) মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ কর।

(জ) প্রাচীন অনুবর্তন কাকে বলে?

২। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) ৩×৫

(ক) শিক্ষামূলক মনোবিদ্যার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

- (খ) বৌদ্ধিক বিকাশ বলতে কী বোঝ?
- (গ) শিক্ষায় আবেগের ভূমিকা আলোচনা কর।
- (ঘ) বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর।
- (ঙ) উত্তম স্মৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (চ) শিখনের বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) 2×10

- (ক) মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪+৬
- (খ) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝ? ফ্রয়েড প্রদত্ত মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর। ২+৮
- (গ) বুদ্ধির পরিমাপন পদ্ধতি কী? বিভিন্ন বুদ্ধি অভীক্ষায় শিক্ষার ব্যবহারগুলি আলোচনা কর। ৫+৫
- (ঘ) স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী? উদাহরণসহ বিস্মরণের কারণগুলি আলোচনা কর। ৪+৬

বিভাগ—খ

৪। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে) ৫×২

- (ক) মানব বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কী কী?
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) প্রক্ষোভের দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- (ঘ) অভ্যাস গঠনের দুটি ব্যবহার লেখ।
- (ঙ) 'অপারেন্ট' শব্দটির অর্থ কী?
- (চ) প্রেষণার নির্ধারকগুলি কী কী?
- (ছ) মানসিক বয়স বলতে কী বোঝ?
- (জ) লিবিডো কী?

৫। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে) ৩×৫

- (ক) মনোবিদ্যাকে কেন আচরণমূলক বিজ্ঞান বলা হয়?
- (খ) 'অন্তদৃষ্টিমূলক শিখন' বলতে কী বোঝ?
- (গ) আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্কগুলি কী কী?
- (ঘ) পিয়াজেঁর মতে 'স্কিমা' কী?

(ঙ) কৈশোর কালের কিছু সমস্যাবলী উল্লেখ কর।

(চ) উদ্দীপক বলতে কী বোঝ?

৬। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে) ২×১০

(ক) গেস্টাল্ট-এর শিখন সংক্রান্ত তত্ত্বটি আলোচনা কর। এই তত্ত্বটির শিক্ষায় গুরুত্বগুলি আলোচনা কর। ৮+২

(খ) জন পিয়াজের মতে জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝ? শিক্ষায় এর গুরুত্ব আলোচনা কর। ৭+৩

(গ) দৈহিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষায় দৈহিক বিকাশের গুরুত্বগুলি আলোচনা কর। ৮+২

(ঘ) শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। মনোযোগের অভ্যন্তরীণ নির্ধারকগুলি বর্ণনা কর। ৫+৫
