

**NEW**

**2018**

**Part I**

**EDUCATION**

**PAPER—I**

**(General)**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group—A**

**1.** Answer any *five* questions (Each within 60 words) :

5×2

- (a) What do you mean by 'education' in narrow sense ?
- (b) Write two differences between curriculum and syllabus.

*(Turn Over)*

- (c) State two limitations of co-curricular activities.
- (d) What is self-discipline?
- (e) Write two important responsibilities of a teacher.
- (f) What do you mean by non-formal education?
- (g) What is the necessity of student self government?
- (h) Mention the factors of education.

2. Answer any *two* questions (Each within 300 words) :

2×10

- (a) Discuss the principles of curriculum construction.
- (b) Describe various types of co-curricular activities.
- (c) How education and social change are interrelated — Discuss.
- (d) Discuss briefly the concept and scope of education.

3. Answer any *three* questions (Each within 200 words) :

3×5

- (a) Describe the qualities of a good teacher.
- (b) What do you mean by 'education for-productivity'?

- (c) Differentiate between 'discipline' and 'order'.
- (d) What are the differences between formal and informal education ?
- (e) Why school is called miniature in society ?
- (f) Briefly describe the functions of education.

**Group—B**

4. Answer any *five* questions (Each within 60 words) : 5×2
- (a) Write two characteristics of Kindergarten method.
  - (b) What is basic education ?
  - (c) State two educational importance of mass media.
  - (d) What do you mean by child centricism ?
  - (e) What is play ?
  - (f) Mention two roles of home as agency of education.
  - (g) Write two educational contributions of newspaper.
  - (h) What is meant by didactic apparatus ?

5. Answer any *two* questions (Each within 300 words) :

2×10

- (a) Explain the concept 'Playway in Education'.
- (b) Discuss the comparative analysis of kindergarten method and Montessori method in education.
- (c) Briefly describe the merits and demerits of Project method.
- (d) Discuss the educational contribution of television.

6. Answer any *three* questions (Each within 200 words) :

3×5

- (a) What are the characteristics of basic education ?
- (b) What are the differences between play and work ?
- (c) What is meant by socio-cultural organization ?
- (d) Briefly discuss the importance of child centricism in education.
- (e) What are the main features of Project method ?
- (f) Mention the educational significance of school.

## বঙ্গানুবাদ

(নতন পাঠক্রম)

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

৫×২

(ক) 'সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষা' বলতে কী বোঝ?

(খ) পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

(গ) সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর দুটি সীমাবদ্ধতা বলো।

(ঘ) আত্মশৃঙ্খলা কি?

(ঙ) একজন শিক্ষকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব লেখ।

(চ) প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

(ছ) ছাত্র স্বায়ত্তশাসনের প্রয়োজনীয়তা কী?

(জ) শিক্ষার উপাদানগুলি উল্লেখ কর।

২। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৩০০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

২×১০

(ক) পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা কর।

- (খ) বিভিন্ন প্রকার সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী বর্ণনা কর।
- (গ) কিভাবে শিক্ষা ও সামাজিক পরিবর্তন পরস্পর সম্পর্কযুক্ত — আলোচনা কর।
- (ঘ) শিক্ষার ধারণা ও পরিধি আলোচনা করে।

৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ২০০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

৩×৫

- (ক) একজন ভালো শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা কর।
- (খ) 'উৎপাদনশীলতার জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝ?
- (গ) শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে পার্থক্য কর।
- (ঘ) প্রথাগত ও অপ্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
- (ঙ) বিদ্যালয়কে কেন সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণ বলা হয়?
- (চ) শিক্ষার কাজগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

### বিভাগ—খ

৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

২×৫

- (ক) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(খ) বৃত্তিকমূলক শিক্ষা কী?

(গ) গণমাধ্যমের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

(ঘ) শিশুকেন্দ্রিকতা বলতে কী বোঝ?

(ঙ) খেলা কী?

(চ) শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে গৃহের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।

(ছ) সংবাদপত্রের দুটি শিক্ষাগত অবদান লেখ।

(জ) 'ডাইড্যাকটিক অ্যাপারেটাস' বলতে কী বোঝায়?

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৩০০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

২×১০

(ক) 'খেলাভিত্তিক শিক্ষা' ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

(খ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি ও মন্টেসরি পদ্ধতির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

(গ) প্রজেক্ট পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

(ঘ) দূরদর্শনের শিক্ষামূলক অবদান আলোচনা কর।

৬। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ২০০ শব্দ সীমার মধ্যে) :

৩×৫

- (ক) বৃত্তিমূলক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (খ) খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
- (গ) সামাজিক-সাংস্কৃতিক সংস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) শিক্ষায় শিশু-কেন্দ্রিকতার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (ঙ) প্রজেক্ট পদ্ধতির মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (চ) বিদ্যালয়ের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ কর।
-