

**NEW**

**2017**

**B.Ed.**

**4th SEMESTER EXAMINATION**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**PAPER—1.4.10**

*Full Marks : 35*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

- (a) What is meant by 'Inclusive education'?
- (b) What is the Proclamations of BMF (1993-2012)?
- (c) Write any two causes of visual impairment.
- (d) What is meant by 'learning disabilities'?

*(Turn Over)*

- (e) What is MDPS ?
- (f) What is meant by 'Co-operative learning' ?
- (g) Write any four infrastructural conditions to facilitate admission in school of children with special need.

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) What is the difference between special education, integrated education and inclusive education.
- (b) Write the brief summary of initiative of UNCRPD to protect of right to differently able persons.
- (c) Write down the causes of Language impairment ?
- (d) Discuss the basic assumptions and features of peer tutoring in inclusive classroom.
- (e) What are the characteristics of an inclusive schools ?

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Discuss the philosophical, sociological, economical and humanitarian perspective of inclusive education.
- (b) Discuss about teachers' responsibilities in and preparations for inclusive classrooms following the recommendations of NCF 2005.

- (c) What are the Problems in inclusion in the real classroom situation? Discuss the ways for overcoming it.

### বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- (খ) বি. এম. এফ. (1993-2012)-এর ঘোষণাপত্র কী?
- (গ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার জন্য দায়ী যে কোনো দুইটি কারণ লিখুন।
- (ঘ) শিখন প্রতিবন্ধী বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) MDPS কী?
- (চ) সহযোগিতামূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিদ্যালয়ে ভরতির জন্য সুবিধাজনক চারটি পরিকাঠামোগত শর্তের উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (ক) বিশেষ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- (খ) ব্যতিক্রমী ক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের অধিকার রক্ষায় UNCRPD-এর উদ্যোগের সারসংক্ষেপ লিখুন।
- (গ) ভাষা প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি লিখুন।
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়সমূহের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে সহপাঠী কর্তৃক শিখনের মুখ্য অনুমান ও বৈশিষ্ট্যসমূহের উল্লেখ করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং মানবিক মাত্রাসমূহ আলোচনা করুন।
- (খ) NCF 2005-এর সুপারিশ অনুযায়ী একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষের জন্য শিক্ষকের দায়িত্ব এবং প্রস্তুতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- (গ) সাধারণ শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তির সমস্যা কী কী? সমস্যা দূরীকরণের পন্থা আলোচনা করুন।

৫+৫