

NEW

2017

Part-II 3-Tier

SANTALI

PAPER-II

(General)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

১। যাঁহাগে মিৎটাৎ কুকলি রেয়াঃ তেলা জিলিঙ্গ তে অল মেঃ ১×১৫

(ক) হড় সাঁওহেৎ রেনাঃ মহত ক দ চেৎ - চেৎ? নিতাঃ অক্ত বে হড় সাঁওহেৎ রেনাঃ মহত তিনাঃ আ? আমাঃ বাড়ায় লেকাতে অল সদর মে।

(খ) দং সেৱেঞ্চ মেনতে চেৎ ওম বুবাঃ-আ? হড় সাঁওহেৎ রে দং সেৱেঞ্চ
রেনাঃ ঠাঁওয় অকা লেকা মেনাঃ আ? আমাঃ তেলা পুষ্টাও সৌহিজ অল
মে।

২। যাঁহা গে বারৱা কুক্লি রেয়াঃ তেলা নামে জিলিঞ্চ তে অল মে :

২×১০

(ক) শিখনৌত এগামঃ মিঁটাঁ বাহা সেৱেঞ্চ অল কাতে অনা রেয়াঃ শিখনৌত
ভাৰ কাথা অল সদৱ মে।

(খ) সহৱায় রাস্কী আন পারাব রে সুখালি সাঁওতে দুখালি সেৱেঞ্চ তাহেন
কানা, বারৱা দুখালি সেৱেঞ্চ অল তুলুজ অনা রেয়াঃ ভাৱ কাথা অল
পুষ্টত সে।

(গ) হড় সাঁওহেৎ রে হড় কোহনি রেয়াঃ ঠাঁওয় হাঁবায় কম-আ অকা লেকাতে?
'রায়বাৰ হড় কুল বাক জম কওয়া' কোহনি অলা তে অল মে।

(ঘ) বিন্তি কমৌদ্ রে অকা বিন্তিদ দ সৱেস এম মনেয়া? বিন্তি রেয়াঃ
কাথা ক তালা তে অল উদুপ মে।

৩। যাঁহা গে মঁড়ে গটাঁ কুক্লি রেয়াঃ তেলা খাট তে অল মে : ৫×৫

(ক) দাঁশার সেৱেঞ্চ দ অকা লেকান সেৱেঞ্চ এ সদৱা? বারয়া দাঁশায়
সেৱেঞ্চ অল কাতে সেৱেঞ্চ রেয়াঃ ভাৰ তেদ্ ইঁ অল মে।

(খ) মিৎ টাঁঁ জথাত্ হড় কৌহনি অল সদর মে।

(গ) কুদুম দ অকা লেকাতে হড় সাঁওহেঁ রেনাঃ হিম কানা অল মে।

(ঘ) সানতাড় বিনতি কাথা আর বাঁংলা হড় কৌহনি তালা রে সমান আর
ভেগার এঞ্জলঃ কথা ক অল মে।

(ঙ) লাঁওড়ে সেরেঞ্জ রেনাঃ জথাত্ লৌকতি ক অল মে।

(চ) মেন কাথা অকা লেকা সাঁওহেঁ এ সিরজন এদ আ, অল মে।

(ছ) সানতাড়াঃ অকা-অকা রেয়াঃ কারাম দ সরেসঞ্জম মনেয়াঁ অল মে।

(জ) হড় কৌহনি রেয়াঃ ইটিএঁ ক অল সদর মে।

(ঝ) বিনতি রেয়াঃ মহত বাবত অনল অল মে।

୧. ନଥିଲା ଓ ପାତ୍ରଗତିରେ କାହାରଙ୍କ କ୍ଷମିତା କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
ଓ ଅପାର- ୧୫

1x15

୧୦. ନାମାବଳୀ କୁ ପରିବାର କାହାର ଜାତିରେ ଅଟେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

2x10

၃. ကျော်လွန်ဝါယာမှာ ပုဂ္ဂန်ဒေသ စိတ်သာ ကျော်ရှု ဖူး
၆၀၁၂ ခုနှစ် နေ့တွင် ကျော်လွန်ဝါယာမှာ စုစုပေါင် ၁၇၀၀၁။
၂၁၁၁။
 ၄. ကျော်လွန် နေ့ကြော်ယောက် အားလုံး ၂၈ ကျော်လွန်မှာ
၉၀၁၂။ ဗုဏ်ဆောင်ရွက် ကျော်ရှု ၂၈၁၃၁ ဝါယာ၏။ ၁၇၀၀၁။
၁၇၀၀၁။ ဗုဏ်ဆောင်ရွက် ကျော်ရှု ၂၈၁၃၁ ၁၀၀၅၀၁။ ၁၇၀၀၁။
၁၇၀၀၁။ ဗုဏ်ဆောင်ရွက် ၁၀၀၅၀၁။ ၁၇၀၀၁။ ၂၈၁၃၁။ ၁၇၀၀၁။

6. যদি কোথায়েই না যদি বাসিন্দার জৈবিক গবেষণা
যশ উন্নত হওয়ার শর্ত কীভাবে? "বাসিন্দার
যদি কান্দা পাওয়া নাই তাহলে"
জৈবিক
কৌশলের ক্ষেত্রে আ

৩. ঠাকুর কে পঞ্চ না থেকে ঠাকুর কে কৈবল্য
না পাওয়ালে? ঠাকুর জৈবিক বাসিন্দার কে
পাওয়ার ক্ষেত্রে আ

৪. মানবতা কে পঞ্চস শিখিও কুকুর জৈবিক কৌশল
বাসিন্দার কে কৈবল্য
কৌশলের ক্ষেত্রে আ

5x5

১. কোথায়ে কৈবল্য কে থেকে পাওয়ার কৈবল্য
কৈবল্যের কৌশল? ঠাকুরের কোথায়ে কৈবল্য কে
কৈবল্য জৈবিক পাওয়ার ক্ষেত্রে আ

০. পাঞ্চগুণ সাধনার যদি বাসিন্দার কৈবল্য
আ

৫. কুকুর কে থেকে পাওয়ার যদি কোথায়ে জৈবিক
বাসিন্দা, আ

৩. কোথোভাবে ঠাকুর বাসিন্দা কে উন্নতের যদি
বাসিন্দা পাওয়ার কৈবল্য কে উন্নতের কৌশল কৈবল্য
বাসিন্দা কে আ

- R. ପଥିରେ କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ କାହାର କାହାର କାହାର
ଦ୍ୱାରା କାହାର ?
- b. କ୍ଷେତ୍ର କାହାର ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର ?
- c. କାହାର କାହାର -କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର ?
- d. କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ?
- e. କାହାର କାହାର କାହାର ?