

NEW

2017

Part II 3-Tier

PHILOSOPHY

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Long-Answer Type Questions]

Answer any *two* questions, taking at least *one* from each Group : 15×2

Group—A

1. "Sense-experience is the source of all knowledge" — which school holds this view ? Explain critically for and against of this view. 2+8+5

2. What is Realism ? What are the main features of Representative Realism ? Is the theory is acceptable ? 2+7+6

(Turn Over)

3. There is a necessary connection between cause and effect' — who said this ? Discuss the arguments in favour of the theory. Is the theory satisfactory ? 1+8+6

Group—B

4. What is conversion ? Discuss the rules of conversion. Why is the conversion of 'O' proposition not possible ? 3+9+3
5. What is meant by 'Existential import' of a proposition ? Explain with illustration the existential import of the categorical propositions. 3+12
6. What is Argument from Analogy ? Discuss the criteria of the evaluation of analogical argument. 4+11

[Semi-Long-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group : 8×5

Group—A

7. Explain in brief the main tenets of criticism. 8
8. Explain and Examine Critical Realism. 8
9. Make a comparison between Neo-Realism and Scientific Realism. 8
10. Give a brief account of Regularity theory. 8

11. Do you think that parallelism is a satisfactory explanation of the mind-body relation? 8

Group—B

12. Explain the rules of distribution of four categorical propositions. 8

13. First obvert and then convert the following propositions :

(i) No Patriots are students.

(ii) Some men are honest.

4+4

14. Test the validity of the following arguments by means of Venn-diagrams : (i) IEO - 3, (ii) All rare things are valuable and some rare things are not useful. Therefore not all useful things are valuable. 4+4

15. Use truth-tables to characterise the following statement forms as tautologous, contingent and self-contradictory :

(i) $p \supset [(p \supset q) \supset q] \supset q$

(ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$

4+4

16. Use truth-tables to determine the validity of the following two arguments :

(i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

(ii) If you are hard worker then you will succeed, you are hard worker, so you will succeed. 4+4

[**Short-Answer Type Questions**]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each

Group :

4×5

Group—A

17. How does Locke refutes Innate Ideas? 4
18. Distinguish between primary and secondary qualities. 4
19. What do you mean by Subjective Idealism? 4
20. What is the commonsense view of causation? 4
21. Discuss in brief the mind-body theory of Interactionism. 4

Group—B

22. What is opposition of Proposition? 4
23. Distinguish between exclusive and inclusive senses of 'or'. 4
24. Express the following proposition by means of venn diagram : 'Some students are Attentive.' 4
25. What will be the truth value of the following propositions when ' $P \vee Q$ ' is true? (i) $P \supset Q$, (ii) $P \cdot Q$. 2+2
26. What do you mean by hypothesis? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
| ১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। 'ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতা সকল জ্ঞানের উৎস' — এই মতটি কোন সম্প্রদায়ের? এই মতের সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ২+৮+৫
- ২। বস্তুবাদ কাকে বলে? প্রতিকল্পী বস্তুবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই মতবাদ কি গ্রহণযোগ্য? ২+৭+৬
- ৩। 'কার্য-কারণের মধ্যে অনিবার্য সংযোগ আছে' — কার বক্তব্য? এই মতবাদের যুক্তিগুলি উল্লেখ কর। এই মতবাদ কি সন্তোষজনক? ১+৮+৬

বিভাগ—খ

- ৪। আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি আলোচনা কর। 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ৩+৯+৩
- ৫। 'অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আলোচনা কর। ৩+১২
- ৬। উপমা যুক্তি কাকে বলে? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি উল্লেখ কর। ৪+১১

(নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর
দাও :

৮×৫

বিভাগ—ক

- ৭। সংক্ষেপে বিচারবাদের মূল বক্তব্যগুলি উল্লেখ কর। ৮
- ৮। বিচারমূলক বস্তুবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। ৮
- ৯। নব্যবস্তুবাদ ও বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৮
- ১০। কার্য-কারণ সম্পর্কে নিয়ত সংযোগতত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৮
- ১১। সমাপ্তরালবাদ কি দেহ-মন সম্পর্কে সন্তোষজনক মতবাদ? ৮

বিভাগ—খ

- ১২। চারপ্রকার নিরপেক্ষ বচনে কোন কোন পদ ব্যাপ্য, আলোচনা কর। ৮
- ১৩। প্রথমে বিবর্তন ও পরে আবর্তিত রূপ দাও :
- (i) কোন দেশপ্রেমী ছাত্র নয়।
- (ii) কিছু মানুষ হয় সৎ।

৪+৪

১৪। ভেন চিত্রের সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) IEO - 3

(ii) সকল দুঃপ্রাপ্য বস্তু হয় মূল্যবান, কিছু দুঃপ্রাপ্য বস্তু নয় ব্যবহারযোগ্য,
তাই সকল ব্যবহারযোগ্য বস্তু নয় মূল্যবান। 8+8

১৫। সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতোমিথ্যা না আপত্যিক তা দেখাও।

(i) $p \supset [(p \supset q) \supset q]$

(ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$

8+8

১৬। সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

(ii) যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম কর তবে তুমি সফল হবে, তুমি কঠোর পরিশ্রমী,
তাই তুমি সফল হবে। 8+8

(সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8x5

বিভাগ—ক

১৭। লক্ কিভাবে সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন?

8

১৮। মুখ্য ও গৌণ গুণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

8

- ১৯। বিয়য়গত ভাববাদ বলতে কি বোঝায়? 8
- ২০। কার্য-কারণ সম্পর্কে লৌকিক মতটি উল্লেখ কর। 8
- ২১। সংক্ষেপে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াবাদ আলোচনা কর। 8

বিভাগ—খ

- ২২। বচনের বিরোধীতা বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৩। 'অথবা'-এর অবিসংবাদী ও বিসংবাদী অর্থটি উল্লেখ কর। 8
- ২৪। নীচের বচনটি ভেদনচিত্রে প্রকাশ কর :
'কিছু ছাত্র হয় মনোযোগী।' 8
- ২৫। যদি 'P v Q' সত্য হয় তবে নীচের বচনগুলির সত্যমূল্য কি হবে?
(i) $P \supset Q$, (ii) $P \cdot Q$ ২+২
- ২৬। প্রকল্প বলতে তুমি কি বোঝ? 8