2017

B.P.Ed.

3rd Semester SPORTS TRAINING

PAPER-CC-301

Full Marks: 70

Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer the following questions:

1. What do you mean by sports training? Write the main objectives of sports training. Write down the principles of sports training.

2+3+10

Or

What do you mean by sports performance? Explain briefly about basic, good and high performance level of an athlete.

2+13

2. Define speed and its type and write down the methods of training for improvement of speed for young athlete.

2+3+10

Or

"Strength is a conditional ability"—Explain. What are the types of strength and write down the training methods for improvement of strength. 2 + 13

3. What is load and over load? Write the causes of over load and symptoms of over load. How to tackle over load? 2+2+2+2+7

Or

Meaning of tactics and strategy. Explain methods of tactical training. 3 + 12

4. Write the meaning of periodisatdon. Briefly explain its importance and write about different periods. 2+6+7

Or

Explain different cycles of periodization.

15

5. Answer any ten questions: 10×1

- (a) When the training load of an athletices capacity is neither too low nor excess it is called -
 - (i) normal load;

(ii) crest load;

(iii) Optimal load;

(iv) Over/maximum load.

```
(b) The rate or speed at which physical activity is
   performed is known as -
                             (ii) exercise volume;
    (i) Work load;
   (iii) load stimulus; (iv) intensity.
   The total work done in a training session is termed
   as -
    (i) Volume; (ii) intensity;
                             (iv) density.
   (iii) Frequency;
(d) When an isotonic exercise is performed against
   resistance the load remains -
                              (ii) variable;
     (i) constant;
                             (iv) oscillating.
   (iii) static;
(e) Which of the following bio-motor abilities is generally
    considered most difficult to improve?
                              (ii) Stability;
     (i) Flexibility;
                              (iv) Strength.
   (iii) Speed;
   An action or strategy carefully planned to achieve a
(f)
    specific end is called -
                              (ii) technique;
     (i) tactic;
                              (iv) skill.
   (iii) trick;
```

(h)	n) What process begins immediately after the physicactivity is terminated?	sical		
	(i) The recovery process;			
	(ii) The relaxation;			
	(iii) The resting process;			
	(iv) The process recreation.	69		
(i)	(i) An organised division of training year in pursuit of excellence – oriented objectives is termed as —			
	(i) Training Calendar; (ii) Periodization;	9		
3	(iii) training schedule ; (iv) Time management	• .		
(i)	According to the training experts, strength gains come largely through —			
	(i) uphill running; (ii) dips and squats;			
	(iii) Isometric exercise; (iv) Weight training.			
(k)	(k) A group of units organised in such a way that optical training value can be obtained from each unit is known as —			
	(i) Macro cycle; (ii) Micro cycle;	_		
	(iii) Meso cycle; (iv) Comsite cycle.			
C/17/B.	B.P.Ed./3rd Sem./CC-301 (Contin	ued)		

(ii) 3-10 months;

(iv) 3-10 years.

(g) Micro cycle consist of -

(i) 3-10 days;

(iii) 3-10 weeks;

বঙ্গানুবাদ

्मिक्षिण थाख्य সংখ্যाउनि थन्नमान निर्पर्यक।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

ইনীড়া প্রশিক্ষণের মানে কিং ক্রীড়া প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি কিং ক্রীড়া
 প্রশিক্ষণের নীতিগুলি লেখ।

অথবা

ক্রীড়া দক্ষতার মানে কি? একজন অ্যাথলিটের প্রাথমিক, ভালো এবং উচ্চ
দক্ষতামূলক পর্যায়ের বর্ণনা কর।
২+১৩

২। গতির সংজ্ঞা দাও। গতির বিভিন্ন ধরনগুলি লেখ। একজন অ্যাথলিটের গতি উন্নতিমূলক পদ্ধতিগুলি লেখ। ২+৩+১০

অথবা

"শক্তি হল একটি শর্তাধীন ক্ষমতা।" — ব্যাখ্যা কর। শক্তির বিভিন্ন বিভাগগুলি লেখ এবং শক্তি উন্নতির পদ্ধতিগুলি বর্ণনা কর। ২+১৩

 গ্রাথাকণ ভার এবং অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ ভার কি? অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ ভারের কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। অতিরিক্ত ভারের লক্ষণগুলি লেখ। অতিরিক্ত ভার কিভাবে মানিয়ে নেওয়া যায় লেখ।
 ২+২+২+৭

অথবা

ট্যাকটিক্স এবং স্ট্যাটেজির অর্থ লেখ। কৌশলগত অনুশীলন পদ্ধতি ব্যাখ্যা 52+0 কর। ৪। পর্যায় বৃত্তকরণের মানে লেখ। পর্যায়বৃত্তকরণের গুরুত্ব ব্যাখ পর্যায়বত্তকরণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি লেখ। অথবা পর্যায়বৃত্তকরণের বিভিন্ন চক্রগুলি বর্ণনা কর। 30 যে কোনো ১০টি প্রশ্নের উত্তর দাও : 10X5 (ক) ''যখন কোনো একজন অ্যাথলিটের ক্ষমতা অন্যায়ী প্রশিক্ষণ ভার খ্ব কম বা বেশী তখন তাকে বলে — (i) স্বাভাবিক ভার ; (ii) সর্বোচ্চ সহনশীল ভার ; (iii) উচ্চ সহনশীল ভার ; (iv) অতিরিক্ত ভার। (খ) যে গতি বা হারে শারীরিক ক্রিয়াকলাপ সম্পন্ন হয় তাকে বলে — (ii) কার্যের আয়তন : (i) কার্যের ভার: (iii) ভার উদ্দীপক ; (iv) তীব্রতা। (গ) একটি নির্দিষ্ট প্রশিক্ষণ কাল ধরে যে কাজ করা হয় তাকে বলে --(ii) তীব্ৰতা ; (i) আয়তন:

(iii) পুনারাবৃত্তি/প্রাবল্য ; (iv) ঘনত্ব।

(ঘ)	যখন বাধার বিরুদ্ধে সমটানমূলক	ব্যায়ম করা হয়, তখন ভর থাকে —		
	(i) ধ্রুবকভাবে ;	(ii) পরীবর্তনশীলভাবে ;		
2¥ 11.	(iii) স্থিরভাবে/স্থিতিয়ভাবে;	(iv) আন্দোলিতভাবে।		
📆 । নীচের কোন জৈব চেষ্টীয় দক্ষতাটি সাধারণত উন্নতি করা কঠিন বলে				
	বিবেচনা করা হয় —	ř.		
	(i) নমনীয়তা ;	(ii) স্থিতাবস্থা ;		
	(iii) গতি ;	(iv) শক্তি।		
(চ)	কোন একটি কাজ অথবা কৌশল য	ত্মে করে তৈরি করা হয় একটি নির্দিষ্ট		
লক্ষ্যে পৌছানোর জন্য তাকে বলে —				
	(i) যুক্তিসম্মত কৌশল ;	(ii) নৈপুণ্য ;		
	(iii) কায়দা ;	(iv) দক্ষতা।		
(ছ)	অনুচক্র গঠিত হয় —	1		
	(i) তিন থেকে দশ দিন ;	(ii) তিন থেকে দশ মাস ;		
	(iii) তিন থেকে দশ সপ্তাহ ;	(iv) তিন থেকে দশ বছর।		
(জ)	শারীরিক ক্রিয়াকলাপের ঠিক শেষ	হবার পরই পর্যায়টি শুরু হয়ে যায় —		
	(i) পুনঃপ্রাপ্তি পর্যায় ;	(ii) শিথিলতাকরণ পর্যায় ;		
	(iii) বিশ্রাম পর্যায় ;	(iv) বিনোদনমূলক পর্যায়।		
(작)	একটি সংগঠিত প্রশিক্ষণ বছরের	গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্যকে বলা হয় —		
	(i) প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার ;	(ii) পর্যায়বৃত্তকরণ ;		
	(iii) প্রশিক্ষণ চার্ট ;	(iv) সময় ব্যবস্থাপনা।		

811

(ঞ) দক্ষ প্রশিক্ষণ-এর মত অনুযায়ী শক্তি লাভ করা যায় বিশেষভাবে —

(i) পর্বতাদৌড় ;

(ii) ডিপস্ এবং স্কোয়াট ;

(iii) সমদৈর্ঘ্য ব্যায়াম ; (iv) ওজন নিয়ে প্রশিক্ষণ।

(ট) নিম্নলিখিত কোন চক্রে সর্বোচ্চ প্রশিক্ষণ মূল্য পাওয়া সম্ভব —

(i) দীর্ঘচক্র ;

(ii) অনুচক্ৰ ;

(iii) মধ্যচক্ৰ ;

(iv) মিশ্রচক্র।