

2017

**PHILOSOPHY**

[ Honours ]

● PAPER – V

*Full Marks : 90*

*Time : 4 hours*

*The figures in the right hand margin indicate marks*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

[ NEW SYLLABUS ]

[ Long Answer Type Questions ]

Answer any two questions, taking at least one  
from each Group :

15 × 2

GROUP – A

1. (a) Explain Annambhaṭṭa's definition of *Buddhi* as mentioned in *Tarka-Saṃgraha*. 5
- (b) Why the definition is changed in *Dipikā*? 5
- (c) Is the change satisfactory? Explain. 5
2. (a) Elucidate Annambhaṭṭa's definition of *apramā*. 5
- (b) Discuss the objections raised by Annambhaṭṭa against the definition and the solution thereof. 10
3. (a) Analyse the definition of *Kāraṇa* as given in *Tarkasaṃgraha*. 12
- (b) What is the adjective added by Annambhaṭṭa in *Dipikā* for making the definition free from defect? 3

GROUP – B

4. (a) On what grounds do the Bhāttas consider *anupalabdhi* to be a separate *pramāna*? 8

- (b) Show how does Annambhaṭṭa refute the Bhāṭṭa view in his *Dipika*? 7
5. (a) What is the definition of *Lakṣaṇā*? 5
- (b) Explain with examples different kinds of *Lakṣaṇā*. 10
6. (a) What is '*Arthapāṭi*'? 3
- (b) Explain why Annambhaṭṭa refuses to accept *arthapāṭi* as a distinct *pramāṇa*. 12

[ Semi-Long Answer Type Questions ]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

GROUP – A

7. Explain two views about '*Karana*'. 8
8. Elucidate the different kinds of *laukika sannikarṣa* as given in *Tarkasaṃgraha*. 8

9. Explain with example the definition of *Upamiti* admitted by Annambhaṭṭa. 8
10. How is *Vyāptigraha* possible ? Answer after the *Dipṭkā*. 8
11. State and explain the definition of *kārya* given by Annambhaṭṭa. 8

### GROUP – B

12. Analyse the role of '*Siddhi*' and *anumitsā*' in respect of inference. 8
13. Can *Sabda-pramāna* be included in *anumāna pramāna* ? Discuss. 8
14. Explain and illustrate different kinds of *Upādhi*. 8
15. Briefly discuss the theory of *akhyāti*. 8
16. Point out the *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* in each of the following cases of *aṇumiti* and explain why the *hetu* is faulty : 4 + 4

(a) The hare's horn is pointed, because it is a horn.

(b) An apple is sweet, for it has appleness in it.

[ Short Answer Type Questions ]

Answer any five questions, taking at least two from each Group :

4 x 5

GROUP – A

17. What is *Vyāpti* ?

4

18. What is '*S'akti*' ?

4

19. What is '*asamavāyi kārana*' ?

4

20. What is '*pratyaksa*' ?

4

21. What is '*Pakṣatā*' ?

4

GROUP – B

22. What is *Viruddha hetvābhāsa* ?

4

23. Analyse the meaning of the term 'prāmānya'. 4
24. What is 'tarka' ? 4
25. What is 'ākamkṣā' ? 4
26. What is 'Sat-hetu' ? 4

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রয়ান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

( নূতন পাঠক্রম )

[ দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী ]

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে মোট দুটি

প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫ × ২

বিভাগ—ক

- ১। (ক) অনন্তভট্টের তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর । ৫
- (খ) দীপিকায় লক্ষণটি কেন পরিবর্তন করা হয়েছে ? ৫

- (গ) পরিবর্তনটি কি সন্তোষজনক ? ব্যাখ্যা কর । ৫
- ২। (ক) অন্নভট্ট প্রদত্ত 'অপ্রমা'র লক্ষণটি বিশদ আলোচনা কর । ৫
- (খ) অন্নভট্টকে অনুসরণ করে লক্ষণটির বিরুদ্ধে আপত্তি ও তার নিরসন বিশদভাবে আলোচনা কর । ১০
- ৩। (ক) তর্কসংগ্রহ অবলম্বনে কারণের লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর । ১২
- (খ) দীপিকাতে অন্নভট্ট-কোন্ বিশেষণ যোগ করে লক্ষণটি দোষমুক্ত করেছেন ? ৩

### বিভাগ—খ

- ৪। (ক) ভাট্ট মীমাংসকগণ কোন্ কোন্ যুক্তিবলে অনুপলক্ষিকে একটি স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেছেন ? ৮
- (খ) অন্নভট্ট দীপিকাতে কিভাবে ভাট্টমত খণ্ডন করে নিজের মত প্রতিষ্ঠা করেছেন তা দেখাও । ৭
- ৫। (ক) লক্ষণার সংজ্ঞা দাও । ৫
- (খ) উদাহরণ সহ লক্ষণার বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা কর । ১০
- ৬। (ক) 'অর্থাপত্তি' কাকে বলে ? ৩

(৩) অন্নভট্ট কেন অর্থাপত্তিকে পৃথক প্রমাণ রূপে স্বীকার করেন না ? ব্যাখ্যা কর । ১২

[ নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী ]

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

**বিভাগ—ক**

- ৭। 'করণ' সম্বন্ধে দুটি মতবাদ আলোচনা কর । ৮
- ৮। তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সম্বন্ধ— আলোচনা কর । ৮
- ৯। অন্নভট্ট স্বীকৃত উপমিত্তির লক্ষণ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১০। ব্যাপ্তিগ্রহ কিভাবে সম্ভব ? দীপিকা অবলম্বনে উত্তর দাও । ৮
- ১১। অন্নভট্ট প্রদত্ত কার্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর । ৮

**বিভাগ—খ**

- ১২। অনুমিত্তিতে 'সিদ্ধি' ও 'অনুমিত্তসা'র ভূমিকা বিশ্লেষণ কর । ৮
- ১৩। শব্দ-প্রমাণকে কি অনুমানের অন্তর্ভুক্ত করা চলে ? আলোচনা কর । ৮



- ১৪। বিভিন্ন প্রকার উপাধি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১৫। সংক্ষেপে অখ্যাতিবাদ আলোচনা কর । ৮
- ১৬। নিম্নলিখিত অনুমিতিগুলিতে পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর  
এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা কর : ৪ + ৪
- (ক) শশ-শৃঙ্গ তীক্ষ্ণ, যেহেতু তা শৃঙ্গ ।
- (খ) আপেল মিষ্ট, কেননা তার আপেলত্ব আছে ।

[ সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী ]

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট  
পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ x ৫

বিভাগ—ক

- ১৭। ব্যাপ্তি কাকে বলে ? ৪
- ১৮। 'শক্তি' কাকে বলে ? ৪
- ১৯। অসমবায়ীকারণ কাকে বলে ? ৪
- ২০। 'প্রত্যক্ষ' কাকে বলে ? ৪
- ২১। 'পক্ষতা' কাকে বলে ? ৪

বিভাগ—খ

২২। বিরুদ্ধ হেতুভাস কাকে বলে ?	৪
২৩। 'প্রামাণ্য' পদটির অর্থ কি ?	৪
২৪। 'তর্ক' কাকে বলে ?	৪
২৫। 'আকাঙ্ক্ষা' কাকে বলে ?	৪
২৬। 'সৎ-হেতু' কাকে বলে ?	৪

---