

2017

EDUCATION

(Evaluation in Education)

[Honours]

PAPER – VII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[OLD SYLLABUS]

GROUP – A

Answer any two questions : 15 × 2

- 1. What is evaluation ? Discuss its scope. 4 + 11**
- 2. What is cumulative Record Card ? Discuss its different aspects and utilities in education. 4 + 11**

(Turn Over)

3. Discuss the different steps of standardisation of achievement test. 15

4. What do you mean by measures of central tendency? Mention its utilises. 4 + 6 + 5
Calculate mean from the following frequency distribution :

Scores	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	N
f	2	5	7	8	8	6	5	3	1	45

5. State the cause of low validity of a test. Discuss content validity to secure validity of a test. 8+7
6. Construct a frequency distribution of the following scores and draw a frequency polygon and histogram on the same axis : 7+8

55 27 51 34 25 15 46 19
 37 40 28 29 21 33 19 16
 35 43 29 44 40 47 21 27
 33 39 21 36 36 32 17 24
 25 28 29 22 42 28 26 21.

GROUP – B

Answer any five questions : 8 × 5

- 7. What do you mean by scales of measurement ?
Discuss with examples ratio and interval scale. 2+6**
- 8. Write a note on 'Enquiry'. 8**
- 9. What is meant by standardisation of a test ? What
type of errors can be avoided from standar-
disation of an educational test ? 3+5**
- 10. What do you mean by normal probability curve ?
Mention its characteristics. 2+6**
- 11. What is validity ? Mention its characteristics. 2+6**
- 12. Discuss usability as a characteristics of a good
test. 8**
- 13. State with examples the different types of
objective test. 8**
- 14. What do you mean by standard scores ? Mention
its characteristics. 2 + 6**

15. State the principles of construction of an ideal essay type test. 8
16. Define statistics. Mention its uses in education. 2+6

GROUP – C

Answer any five questions : 4 × 5

17. State the needs of evaluation. 4
18. State nominal scale with examples. 4
19. What are the objectives of maintaining CRC? 4
20. Discuss the applications of SD. 4
21. What do you mean by percentile rank and percentile point? 2+2
22. What do you mean by scatter diagram? Define correlation. 2+2
23. State and classify skewness. 4
24. State and classify Kurtosis. 4

25. Mention the demerits of objective type test. 4
26. Define norm and grade norm. 2+2

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুণি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(পুরাতন পাঠক্রম)

বিভাগ—ক

- যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২
- ১। মূল্যায়ন কি ? ইহার পরিধি আলোচনা কর । ৪+১১
- ২। ধারাবাহিক পরিচয় পত্র কি ? ইহার বিভিন্ন দিক এবং শিক্ষাক্ষেত্রে উপযোগিতা আলোচনা কর । ৪+১১
- ৩। পারদর্শিতা অভীক্ষা আদর্শায়নের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা কর । ১৫
- ৪। কেন্দ্রীয় প্রবনতার পরিমাপ বলতে কি বোঝ ? ইহাদের উপযোগিতা উল্লেখ কর । নিজের পরিসংখ্যা বিভাজন হতে গড় নির্ণয় কর । ৪+৬+৫

স্কোর	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	N
f	2	5	7	8	8	6	5	3	1	45

৫। কোন অভীক্ষায় যথার্থতার মান কম হবার কারণগুলি বিবৃত কর। কোন অভীক্ষায় যথার্থতা অর্জনে বিষয় যথার্থতা আলোচনা কর। ৮+৭

৬। নিম্নের স্কোরগুলি দ্বারা একটি পরিসংখ্যা বিভাজন তৈরী কর এবং একই অক্ষে পরিসংখ্যা বহুভুজ ও আয়ত লেখচিত্র অঙ্কন কর : ৭+৮

৫৫	২৭	৫১	৬৪	২৫	১৫	৪৬	১৯
৬৭	৪০	২৮	২৯	২১	৬৬	১৯	১৬
৬৫	৪৬	২৯	৪৪	৪০	৪৭	২১	২৭
৬৬	৬৯	২১	৬৬	৬৬	৬২	১৭	২৪
২৫	২৮	২৯	২২	৪২	২৮	২৬	২১

বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫

৭। পরিমাপকের স্কেল বলতে কি বোঝ ? উদাহরণসহ অনুপাত এবং ব্যাপ্তি সূচক স্কেল আলোচনা কর। ২+৬

- ৮। অনুসন্ধান (enquiry) বিষয়ে টীকা লেখ। ৮
- ৯। একটি অভীক্ষায় আদর্শায়ন বলতে কি বোঝায় ? একটি অভীক্ষার আদর্শায়নে কোন কোন ক্রটিগুলি পরিহার করা যায় ? ৩+৫
- ১০। স্বাভাবিক সম্ভাবনার বক্র লেখচিত্র বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর। ২+৬
- ১১। যথার্থতা কি ? ইহার বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর। ২+৬
- ১২। সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য হিসাবে ব্যবস্থার যোগ্যতা আলোচনা কর। ৮
- ১৩। উদাহরণ সহ নৈব্যক্তিক অভীক্ষার প্রকারভেদ বিবৃত কর। ৮
- ১৪। আদর্শ স্কোর বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা কর। ২+৬
- ১৫। আদর্শ রচনাধর্মী অভীক্ষা গঠনের নীতিগুলি বিবৃত কর। ৮
- ১৬। রাশি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে এর ব্যবহারগুলি উল্লেখ কর। ২+৬

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8 x ৫

- ১৭। মূল্যায়নের উপযোগীতা বিবৃত কর । 8
- ১৮। উদাহরণ সহ নমিনাল স্কেল (Nominal Scale)-র বিবরণ দাও । 8
- ১৯। ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের (CRC)-র উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? 8
- ২০। সম্যক চ্যুতি (SD)-র ব্যবহার আলোচনা কর । 8
- ২১। শতাংশ সারি এবং শতাংশ বিন্দু বলতে কি বোঝ ? ২+২
- ২২। স্ক্যাটার ডায়গ্রাম বলতে কি বোঝ ? সহগতির সংজ্ঞা দাও । ২+২
- ২৩। স্কুলেঙ্গের বিবরণ সহ শ্রেণীবিভাগ কর । 8
- ২৪। কার্টেসিসের বিবরণ সহ শ্রেণীবিভাগ কর । 8
- ২৫। নৈব্যক্তিক অভীকার ক্রটিগুলি উল্লেখ কর । 8
- ২৬। নর্ম এবং গ্রেড নর্মের সংজ্ঞা দাও । 8