2017

EDUCATION

(Educational Technology and Curriculum Studies)

[Honours]

PAPER - VIII

Full Marks: 90

Time: 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[OLD SYLLABUS]

GROUP - A

Answer any two questions:

 15×2

Discuss the concept of Educational Technology.
 Explain its need and scope.
 5 + 10

- 2. Discuss the nature of model of teaching.

 Describe different families of teaching models.
 - 5 + 10
- Define 'curriculum'. 'Curriculum development is an ongoing process'— Explain the statement. What are the objectives of curriculum? 2+8+5
- 4. Explain the meaning of micro-teaching. Mention the merits and demerits of microteaching. 7 + 4 + 4
- 5. What are the components of communication process? Describe the role of communication process in the field of education. 5+10
- 6. What is meant by group teaching? Discuss the differences between class-teaching and group teaching.

 5 + 10

GROUP - B

Answer any five questions:

 8×5

7. Explain Formative and Summative evaluation. 4 + 4

8.	Explain the differences between 'Seminar' and 'Symposium' with suitable examples.	8
9.	Explain the importance of panel discussion in teaching-learning process.	8
10.	State any four instructional objectives according to Bloom. 2 ×	4
11.	Explain any four principles of programmed learning. 2 x	4
12.	What are the components of a system?	8
13.	Explain mastery learning.	8
14.	Distinguish between 'content selection' and 'content analysis'.	8
15.	Explain the culture based determinants of content selection.	8
16.	Distinguish between 'Distance Education' and 'Open Education' with examples.	8

GROUP -C

Answer any five questions:

17.	What is need based curriculum?	4	
18.	What is meant by 'Curriculum Evaluation'?	4	
19.	Explain the meaning of 'Workshop'.	4	
20.	What is meant by software and hardware technology?	4	
21.	Explain the concept of hidden curriculum.	4	
22.	What is meant by 'taxonomy of educational objectives'?	4	
23.	What do you know about written curriculum?	4	
24.	What is Audio-visual media?	4	

25. What is knowledge based curriculum?

in education.

UG/III/EDN/H/VIII/17(Old)

26. State the four applications of system approach

 4×5

4

বঙ্গানুবাদ

निकेश-शास्त्र সংখ্যाश्वनि श्रम्भान निर्जिशक

भर्तीकाः थेरिनत यथाञाखर निरकत जायाग्र उँखत रम्थग्रा श्ररप्राकन

(পুরাতন পাঠক্রম)

বিভাগ — ক

य कान मृष्टि श्राश्चत उंखत नाख :

31	শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ধারণাটি আলোচনা কর। এর প্রয়োজনীয়তা এবং পরিথি ব্যাখ্যা কর। ৫+১০
રા	শিক্ষণ মডেলের প্রকৃতি আলোচনা কর। শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন শ্রেণী সম্বদ্ধে বর্ণনা দাও। ৫ + ১০
© !	পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও । 'পাঠক্রম প্রস্তুতি একটি ধারাবাহিক পদ্ধতি'—বিবৃতটি ব্যাখ্যা কর । পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
8!	২ + ৮ + ৫ অনুশিক্ষণের অর্থ ব্যাখ্যা কর । অনুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর ।

UG/II/EDN/H/VIII/17(Old)

9+8+8

(Turn Over)

- ৫। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কি কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার ভূমিকা বর্ণনা কর । ৫ + ১০
- ৬। দলগত শিক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ ও দলগত শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর । ৫+১০

বিভাগ --- খ যে কোন পাঁচটি প্রশ্রের উত্তর দাও : b x & ৭। গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নকে ব্যাখ্যা কর । ৮। যথাযথ উদাহরণের সাহায্যে 'সেমিনার' এবং 'সিম্পোসিয়ামের' পার্থকা ব্যাখ্যা কর । ৯। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় 'প্যানেল আলোচনার' গুরুত্ব ব্যাখ্যা कृत् । ১০। ব্লুমের মতানুসারে যে কোন চারটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের বিবরণ দাও । 2 x 8

১১। প্রোগ্রাম শিখনের যে কোন চারটি নীতির ব্যাখ্যা দাও । ২ x 8

১২। একটি সিস্টেমের উপাদানগুলি কি কি ?	b
১৩। গাণ্ডিত্য শিখন ব্যাখ্যা কর ।	ъ
> ৪। 'বিষয়বন্ধ নির্বাচন' ও 'বিষয়বন্ধ বিশ্লেষনের' মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর ।	ь
১৫। विषयवञ्च निर्वाठतन कृष्टिभृषक निर्वादकशुमित व्याच्या पाछ ।	b
১৬। উদাহরণসহ 'দূরবর্ত্তী' শিক্ষা' এবং 'মুক্ত শিক্ষা'র পার্থক্য নির্ণয় কর ।	ъ
বিভাগ — গ	
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৪ >	< ¢
১৭। চাহিদাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কি ?	8
১৮। পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ?	8
১৯।'ওয়ার্কশপ' এর অর্থ ব্যাখ্যা কর ।	8
২০। সফটওয়্যার ও হার্ডওয়্যার প্রযুক্তিবিজ্ঞান বঙ্গতে কি বোঝায় ?	8

(Turn Over)

UG/III/EDN/H/VIII/17(Old)

২১। পুরুষিত পাঠ্যক্রমের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর ।	8	
২২। 'শিক্ষাগত উদ্দেশ্যের taxonomy' বলতে কি বোঝায় ?	8	
২৩। निখিত পাঠক্রম সম্বন্ধে কি জান ?	8	
২৪। দৰ্শন–লাব্য মাধ্যম কি ?	8 .	
২৫। জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রম কি ?	8	
২৬। শিক্ষাক্ষেত্রে সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর চারটি প্রয়োগ বিবৃত কর ।	8	•