

**NEW**

**2017**

**Part-III 3-Tier**

**EDUCATION**

**(General)**

**PAPER—IV**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group—A**

**1. Answer any five questions :**

**5×2**

(a) What is Evaluation ?

(b) Define Test.

(c) Write two features of Cumulative Record Card (C.R.C).

(d) Give any two characteristics of Measurement ?

- (e) Write any two properties of S.D.
- (f) What do you mean by linear correlation ?
- (g) Mention two uses of ogive.
- (h) What is histogram ?

2. Answer any *two* questions : 2×10

- (a) Discuss the need and scope of Evaluation in Education. 5+5
- (b) What are the characteristics of CRT ? Mention some advantages and disadvantages of CRT. 5+5
- (c) Mention the criteria of a good test in detail. 10
- (d) What do you mean by Central tendency ? Find Mean and Median from the following distribution ? 2+4+4

Scores	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	N
f	3	5	7	10	8	4	3	40

3. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) What are the steps of evaluate student achievement ? 5
- (b) Distinguish between examination and evaluation ? 5
- (c) Mention advantages and disadvantages of Essay type test. 5

(d) Draw frequency Polygon from the given data :

Scores	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	N
f	1	2	3	6	3	3	2	20

(e) How do you differentiate measurement with evaluation? 5

(f) Find S.D. from the data given below : 5

Scores	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	N
f	2	5	3	4	10	7	6	7	6	50

### Group—B

4. Answer any *five* questions : 5×2

(a) Write two forms of maladjustment in school. 2

(b) What do you mean by group counselling? 2

(c) Define guidance? 2

(d) How do you define adjustment? 2

(e) Write one importance of vocational guidance? 2

(f) Give any two basic data necessary for vocational guidance. 2

- (g) Mention any one role of peer group (in controlling maladjustment). 2
- (h) Mention any two causes of maladjustment? 2
5. Answer any *two* questions : 2×10
- (a) Mention different types of guidance in detail. 10
- (b) Write the basic data necessary for guidance. 10
- (c) What are the criteria of good adjustment? 10
- (d) What should be the role of parents and teachers in controlling maladjustment? 5+5
6. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Write the scope of guidance in education. 5
- (b) Discuss the role of peers in controlling maladjusted behaviour. 5
- (c) How far educational guidance is interrelated with vocational guidance? 5
- (d) Discuss directive counselling in brief. 5
- (e) Write the role of educational Institution in the development of maladjustment. 5

- (f) Do you think that counselling is necessary for group learning ?

5

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রায়মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) মূল্যায়ন কি?
- (খ) অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ডের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঘ) পরিমাপের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (ঙ) আদর্শ বিচ্যুতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (চ) রৈখিক সহগতি বলতে কি বোঝ?
- (ছ) ওজাইভের দুটি ব্যবহার লেখ।
- (জ) হিস্টোগ্রাম কি?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়ন এক প্রয়োজনীয়তা এবং পরিধি আলোচনা কর।

৫+৫

(খ) CRT-এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? CRT-এর কিছু সুবিধা এবং অসুবিধা উল্লেখ কর।

৫+৫

(গ) একটি সু অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।

(ঘ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি? গড় এবং মধ্যমমান নির্ণয় করো :

স্কোর	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	N
$f$	3	5	7	10	8	4	3	40

৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩×৫

(ক) শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতার মূল্যায়নে কি কি ধাপ অনুসরণ করতে হয়?

৫

(খ) পরীক্ষা ও মূল্যায়ন-এর পার্থক্য গুলি লেখ।

(গ) রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

(ঘ) নিচের তথ্যগুলি থেকে ফ্রিকোন্সি বহুভুজ (Frequency Polygon) অঙ্কন কর।

স্কোর	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	N
$f$	1	2	3	6	3	3	2	20

(ঙ) পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে তুমি কিভাবে পার্থক্য নিরূপন করবে?

(চ) আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর (নীচের তথ্য থেকে) :

স্কোর	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	N
$f$	2	5	3	4	10	7	6	7	6	50

### বিভাগ—খ

8। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) বিদ্যালয়ে অপসংগতির দুটি প্রকার লেখ।
- (খ) দশগত পরামর্শদান বলতে কি বোঝ।
- (গ) নির্দেশনা-র সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) সংগতি বিধান বলতে কি বোঝ?
- (ঙ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা-র একটি গুরুত্ব লেখ।
- (চ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা দেওয়ার জন্য যে কোন দুটি প্রয়োজনীয় তথ্য দাও।
- (ছ) সহপাঠীদের একটি ভূমিকার উল্লেখ করো (অপসংগতিমূলক আচরণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে)।
- (জ) অপসংগতির দুটি কারণ উল্লেখ করো।

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) নির্দেশনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর।

(খ) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি লেখ।

(গ) সু সংগতি রিধানের শর্তগুলি কি কি?

(ঘ) অপসংগতিমূলক আচরণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে পিতামাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত?

৬। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনার পরিধি (scope) লেখ।

(খ) অপসংগতিমূলক আচরণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে সহপাঠীদের ভূমিকা আলোচনা করো।

(গ) শিক্ষাগত নির্দেশনার সংগে বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কিভাবে সংযুক্ত?

(ঘ) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান সংক্ষেপে বিবৃত করো।

(ঙ) অপসংগতিমূলক আচরণ বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির ভূমিকা লেখ।

(চ) তুমি কি মনে কর, পরামর্শদান দলগত শিখন-এর জন্য প্রয়োজনীয়?