

2017

EDUCATION

[General]

PAPER — IV

Full Marks : 90

Time : 3 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[OLD SYLLABUS]

GROUP — A

Answer any two questions : 15 × 2

1. What do you mean by central tendency ? Find Mean, Median and Mode from the following distribution : 3+4+4+4

(Turn Over)

Score	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
f	3	6	8	15	9	5	3	1

2. Define Test and classify it. What is written test ?
Write merits and demerits of it. $2+3+2+5+3$
3. Write the differences between Teacher made test and Standardised Test. Discuss the characteristics of a good test. $5+10$
4. What is counselling ? Write its characteristics ?
Discuss the methods of counselling. $2+3+10$
5. What do you mean by guidance ? Write the differences between direct and indirect guidance.
Mention some methods of indirect guidance. $2+10+3$
6. What do you mean by coefficient of correlation ?
What is product moment method ? Find out coefficient of correlation by rank-difference method for the following distribution : $3+2+10$

X	81	78	73	73	69	68	62	52
Y	10	12	18	18	18	22	20	24

GROUP – B

Answer any five questions : 8 × 5

7. Give a concept of Evaluation. Write differences between Measurement and Evaluation. What do you mean by summative evaluation ? 2 + 3 + 3
8. Give differences between histogram and frequency polygon. Draw a histogram from the following distribution : 8

Scores	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
<i>f</i>	2	5	8	12	7	4	2

9. Write differences between NRT and CRT. 8
10. Write merits and demerits of CRC. 4 + 4
11. What do you mean by adjustment ? What are the criteria of good adjustment ? 3 + 5
12. Write the necessities of guidance. Write the differences between guidance and counselling. 3 + 5

13. What is norm referenced test ? Write its characteristics. Point out its merits and demerits. 2+2+2+2
14. What is maladjustment ? Point out its characteristics. 3 + 5
15. What is standard deviation ? Find out the standard deviation from the following scores : 2 + 6
20, 37, 42, 25, 27, 45, 29, 31
16. Write differences between test and examination.
Write the objectives of examination. 5 + 3

GROUP – C

Answer any five questions : 4 × 5

17. Describe different types of examination. 4
18. Describe the steps of evaluation. 4
19. What is objective test ? Write two merits of objective tests. 2+2
20. What do you mean by Rating Scale ? 4
21. Write the merits of median. 4

22. Classify Mode. 4
23. What is grading ? 4
24. Write the causes of maladjustment. 4
25. What is group counselling ? 4
26. Find out median and mode from the following scores : 2 + 2

50, 55, 61, 62, 72, 56

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংব্যাস্তি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(পুরাতন পাঠক্রম)

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- ১। কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী ? নিম্নের বণ্টনটি থেকে Mean, Median
ও Mode নির্ণয় কর : ৩ + ৪ + ৪ + ৪

Score	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
f	3	6	8	15	9	5	3	1

- ২। অভীক্ষা কাকে বলে ও এর শ্রেণীবিভাগ কর। রচনাধর্মী অভীক্ষা কী ? এর সুবিধা ও অসুবিধা লেখ। $২+৩+২+৫+৩$
- ৩। শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা ও আদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ। একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। $৫+১০$
- ৪। পরামর্শদান কী ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। এর পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর। $২+৩+১০$
- ৫। নির্দেশনা বলতে কী বোঝ ? প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ নির্দেশনার পার্থক্য লেখ। অপ্রত্যক্ষ নির্দেশনার কয়টি পদ্ধতি লেখ। $২+১০+৩$
- ৬। সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝ ? প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতি কী ? নিম্নের রাশিমালা থেকে সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগাঙ্ক নির্ণয় কর : $৩+২+১০$

X	81	78	73	73	69	68	62	52
Y	10	12	18	18	18	22	20	24

লে ? অপসংগতিমূলক আচরণের লক্ষণগুলি

১৪। অপসংগতি কাকে ব
উল্লেখ কর। ৩+৫

। ? নিচের অবিন্যস্ত স্বোর গুচ্ছের সম্যক

১৫। সম্যক বিচ্যুতি স্পর : ২+৬
বিচ্যুতি নির্ণয় ২৩৭, ৪২, ২৫, ২৭, ৪৫, ২৯, ৩১

২০

১৬। অ ডীক্ষা ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ। পরীক্ষার উদ্দেশ্যগুলি
লেখ। ৫+৬

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫

১৭। পরীক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর। বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা কর। ৪

১৮। মূল্যায়নের ধাপগুলি বর্ণনা কর। ৪

১৯। নৈব্যক্তিক অভীক্ষা কী ? এর দুটি সুবিধা লেখ। ২+২

২০। রেটিং স্কেল বলতে কী বোঝ ? ৪

২১। মধ্যমমানের সুবিধাগুলি কী কী ? ৪

২২। ভূমিষ্টকের শ্রেণীবিভাগ কর। ৪

বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উ

- ৭। মূল্যায়নের ধারণা দাও। মূল্যায়ন ও পারিষ্কৃত দাও : ৮×৫
সমষ্টিগত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ? $২ + ১ + ৩$ এর পার্থক্য লেখ।
- ৮। আয়েত লেখ ও পরিসংখ্যা বহুভূজ এর
নিম্নলিখিত তথ্যগুলি থেকে আয়েত লেখ ৮
লেখ ৮

Scores	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
f_i	2	5	8	12	7	4	2

- ৯। NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৮
- ১০। C.R.C. এর সুবিধা ও অসুবিধা লেখ। $৪ + ৪$
- ১১। সংগতি বিধান বলতে কী বোঝ? উত্তম সংগতি বিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? $৩ + ৫$
- ১২। নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তাগুলি লেখ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি লেখ। $৩ + ৫$
- ১৩। উদাহরণসহ নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর। $২ + ২ + ২ + ২$

২৩। ট্রেডিং পদ্ধতি কী ? 8

২৪। অপসংগতির কারণগুলি লেখ । 8

২৫। দলগত পরামর্শদান কী ? 8

২৬। অবিন্যস্ত স্কোরের মধ্যম মান ও ভুমিষ্টক নির্ণয় কর । ২+২

50, 55, 61, 62, 72, 56
