

NEW

2017

Part II 3-Tier

EDUCATION

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

(Educational Psychology)

Group—A

1. Answer any *five* questions :

(each within 60 words)

(a) Define education.

(b) Mention two characteristics of Infancy.

5×2

(Turn Over)

- (c) What is 'assimilation' ?
- (d) Write two types of intelligence test.
- (e) Write two uses of Habit formation.
- (f) Define retention.
- (g) What is emitted response ?
- (h) Mention two causes of forgetting.

2. Answer any *three* questions :

3×5

(each within 200 words)

- (a) Mention the scope of educational psychology.
- (b) Discuss the characteristics of physical development during childhood stage.
- (c) How does school help in emotional development of learners ?
- (d) Discuss different types of trait according to Allport.
- (e) What are the educational implications of social development ?
- (f) How habit is formed ?

3. Answer any *two* questions : 2×10
 (each within 300 words)
- (a) Define psychology. Briefly explain the nature of educational psychology. 2+8
- (b) Explain emotional development of adolescent period. 10
- (c) Define Attention. How Attention be created ? 3+7
- (d) Discuss the process involved in memory. 10

Group—B

4. Answer any *five* questions : 5×2
 (each within 60 words)
- (a) List two characteristics of intelligence,
- (b) Mention two uses of intelligence tests.
- (c) Write down two differences of attention and interest.
- (d) Define motivation.
- (e) What is retro-active inhibition ?
- (f) Define trial and error of learning.
- (g) Define operant conditioning.
- (h) What is I.Q. ?

5. Answer any *three* questions : 3×5
 (each within 200 words)

- (a) Describe social development in adolescent.
- (b) Explain the importance of habit in education.
- (c) Discuss the educational importance of operant conditioning.
- (d) Write down characteristics of good memory.
- (e) Distinguish between psychology and educational psychology.
- (f) Mention the characteristics of physical development in childhood stage.

6. Answer any *two* questions : 2×10
 (each within 300 words)

- (a) Explain any one non-verbal intelligence test with its educational implication. 8+2
- (b) What is interest? How interest can be grow in classroom situation? 2+8
- (c) Discuss briefly the experiment of Gestalt learning. 10
- (d) What is forgetting? How forgetting be minimized? 2+8

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে)

(ক) শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(খ) শেষবের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

(গ) 'অ্যাসিমিলেশন' বলতে কি বোঝ?

(ঘ) বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি প্রকার লেখ।

(ঙ) অভ্যাস গঠনের দুটি ব্যবহার লেখ।

(চ) রিটেনশান-এর সংজ্ঞা দাও।

(ছ) নিঃসৃত প্রতিক্রিয়া কী?

(জ) ভুলে যাওয়ার দুটি কারণ উল্লেখ কর।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩×৫
(প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে)

- (ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি উল্লেখ কর।
- (খ) বাল্যকালের শারীরিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (গ) শিশুর প্রাক্ক্ষাভিক বিকাশের ক্ষেত্রে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করে?
- (ঘ) আলপোর্টের ব্যক্তিসত্তার বিভিন্ন প্রকার সংলক্ষণগুলি বর্ণনা কর।
- (ঙ) সামাজিক বিকাশের শিক্ষাগত গুরুত্ব কী?
- (চ) অভ্যাস কিভাবে তৈরী হয়?

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০
(প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে)

(ক) মনোবিদ্যা কি? শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা কর। ২+৮

(খ) কৈশোরের প্রাক্ক্ষাভিক বিকাশ বর্ণনা কর। ১০

(গ) মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। কিভাবে মনোযোগ তৈরী করা হয়? ৩+৭

(ঘ) স্মৃতির প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর। ১০

বিভাগ—খ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে)

(ক) বুদ্ধির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(খ) বুদ্ধির দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

(গ) মনোযোগ এবং আগ্রহের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।

(ঘ) প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।

(ঙ) পাশ্চাত্যমুখি প্রতিরোধ কী?

(চ) ভুল ও প্রচেষ্টার শিখনের সংজ্ঞা দাও।

(ছ) অপারেট অনুবর্তন কী?

(জ) I.Q. কী?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(প্রতিটি ২০০টি শব্দের মধ্যে)

(ক) কৈশোরের সামাজিক বিকাশ বর্ণনা কর।

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে অভ্যাসের গুরুত্ব আলোচনা কর।

- (গ) অপারেণ্ট অনুবর্তনের শিক্ষামূলক গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (ঘ) ভাল স্মৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (ঙ) মনোবিদ্যা ও শিক্ষামনোবিদ্যার পার্থক্য উল্লেখ কর।
- (চ) বাল্যকালে দৈহিক বিকাশের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

৬। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০
(প্রতিটি ৩০০টি শব্দের মধ্যে)

- (ক) যে কোন একটি অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষা বর্ণনা কর এবং তার শিক্ষামূলক ভূমিকা উল্লেখ কর। ৮+২
- (খ) আগ্রহ কী? আগ্রহ কিভাবে বাড়ানো যায় একটি শ্রেণীকক্ষে তা আলোচনা কর। ২+৮
- (গ) গেস্টাল্ট শিখনের পরীক্ষা বর্ণনা কর। ১০
- (ঘ) বিস্মৃতি কী? বিস্মৃতি কিভাবে কমানো যায় তা আলোচনা কর। ২+৮