

NEW

Part-III 3-Tier

2017

ECONOMICS

(General)

PAPER—IV

(First Half)

Full Marks : 45

Time : 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the questions wherever necessary.

Group—A

Answer any five questions :

5×2

1. (a) What is rural industrialization ? 2

(b) What are the sources of rural credit in India ? 2

- (c) What is decentralized planning ? 2
- (d) Mention few dualities that prevail in our rural economy. 2
- (e) What is primary data ? 2
- (f) Define with examples discrete and continuous variables. 2
- (g) What do you understand by 'Variance'? 2
- (h) What do you mean by bar diagram ? 2

Group—B

Answer any *three* questions : 3×5

2. Discuss the main features of rural economy in a country like ours. 5
3. Discuss the importance of agriculture in rural development process. 5
4. Give the full form of NABARD. What are the main functions of NABARD ? 1+4

5. Discuss various steps taken in the preparation of a project: 5
6. What are the advantages and disadvantages of sample survey as a method of collection of data. 5
7. Determine the correlation coefficient between x and y from the following data : 5

x :	05	07	09	11	13	15
y :	1.7	2.4	2.8	3.4	3.7	4.4

Group—C

Answer any two questions : 2×10

8. Describe the three-tier strcture of Panchayati Raj. Discuss the advantages and disadvantages of Panchayati Raj in the process of rural development. 4+6
9. Evaluate MGNREGA briefly. Propose few steps to increase income of the rural people. 7+3
10. What is Pie-Chart? Draw a Pie Chart for the following table which show number of athletes participated exclusively in any one of the given events. 3+7

Name of Event	Number of athlete participated
Sprint	200
High Jump	100
Long Jump	150
Triple Jump	75
Hammer Throw	75
Total	<u>600</u>

11. (a) What are the different measures of central tendency ?

5

(b) Calculate the arithmetic mean from the following data :

5

Class Interval :	50-59	60-69	70-79	80-89
------------------	-------	-------	-------	-------

Frequency :	14	38	44	54
-------------	----	----	----	----

Class Interval :	90-99	100-109	110-119
------------------	-------	---------	---------

Frequency :	45	30	25
-------------	----	----	----

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসভ্য নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২

১। (ক) আমীণ শিল্পায়ন বলতে কি বোঝ? ২

(খ) ভারতে আমীণ খণ্ডের উৎসগুলি কি কি? ২

(গ) বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা বলতে কি বোঝ? ২

(ঘ) আমাদের আমীণ অর্থনীতিতে উপস্থিত দ্বৈত ব্যবস্থাগুলি উল্লেখ কর। ২

(ঙ) প্রাথমিক রাশিতথ্য বলতে কি বোঝ? ২

(চ) উদাহরণ সহ বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের সংজ্ঞা দাও। ২

- (ছ) ভেদমান (Variance) বলতে কি বোঝ়া? ২
 (জ) স্তুতি চিত্র (bar diagram) বলতে কি বোঝ়া? ২

বিভাগ—৪

ଯେ କୋଣୋ ତିନଟି ଥିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବ ଦାଓ :

- ২। আমাদের মত দেশের প্রাচীন অথর্নীতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ৫

৩। প্রাচীন উম্ভয়নে কৃষির গুরুত্ব আলোচনা কর। ৫

৪। NABARD-এর পূর্ণ রূপ কি? এর প্রধান কার্যগুলি উল্লেখ কর। ১+৪

৫। একটি গবেষণা প্রকল্প তৈরীর প্রধান ধাপগুলি আলোচনা কর। ৫

৬। তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিরপে নমুনা সমীক্ষা (sample survey) পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি? ৫

৭। নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সহ পরিবর্তন গুণাঙ্ক (correlation coefficient) নির্ণয় কর : ৫

x : 05 07 09 11 13 15

y : 1.7 2.4 2.8 3.4 3.7 4.4

বিভাগ—গ

যে কোনো দুটি পক্ষের উত্তর দাও :

2×10

- ৮। পঞ্চায়াতী ব্যবস্থার গ্রিন্ডের পরিকাঠামোর বর্ণনা দাও। থামীণ উময়নে পঞ্চায়াতী
ব্যবস্থার সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর। $4+6$
- ৯। সংক্ষেপে MGNREGA-এর মূল্যায়ণ কর। থামীণ জনগণের আয় বৃদ্ধির
লক্ষ্যে কিছু পদক্ষেপ প্রস্তাব কর। $7+3$
- ১০। পাই চির কি? নিম্নলিখিত সারণীতে একটি অ্যাথলেটিক প্রতিযোগীতার
উল্লেখিত প্রতিযোগীতাগুলির কেবলমাত্র একটি প্রতিযোগীতায়
অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা দেওয়া আছে। এই সারণীর উপর্যোগী একটি পাইচিত্র
অঙ্কন কর। $3+7$

প্রতিযোগীতার নাম

প্রতিযোগীর সংখ্যা

স্প্রিন্ট	২০০
হাই জাম্প	১০০
লং জাম্প	১৫০
ড্রিপল জাম্প	৭৫
হ্যামার থ্রো	৭৫
মোট	<u>৬০০</u>

১১। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা (central tendency) পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি
কি কি? 8

(খ) নিম্নে প্রদত্ত তথ্য থেকে সামন্তরীয় মধ্যক (arithmetic mean) নির্ণয়
কর : 5

শ্রেণী ব্যবধান : 50-59 60-69 70-79 80-89
(Class interval)

পরিসংখ্যা : 14 38 44 54
(Frequency)

শ্রেণী ব্যবধান : 90-99 100-109 110-119
(Class interval)

পরিসংখ্যা : 45 30 25
(Frequency)
