

2018

M.A.

1st Semester Examination

SANTALI

PAPER—SNT-103

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers where necessary

- ১। জাঁহাগে বারয়া কুকলি রেনাঃ তেলা জিলিঞতে অলমে : ২×৮
- (ক) সানতাড়ী সাঁওহেৎ রেয়াঃ নাগাম সাঁওহেৎ অনল লেকাতে অল মে ?
- (খ) সানতাড়ী সাঁওহেৎ আর মুন্ডারী সাঁওহেৎ রে তিনাঃ মিল আর ভেগার মেনাঃ আ অলমে।
- (গ) উড়িয়া সাঁওহেৎ রিন বারয়া জতখন মারে অনলিয়া হাঃ সাঁওহেৎ উপুরুম অলমে।

(Turn Over)

(ঘ) তুলাজখা সাঁওহেং ইদিকাতে চেং এম বাডায়়া অলমে।

২। জাঁহাণে পুনয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা খাটতে অলমে :

৪×৪

(ক) হিন্দি সাঁওহেং রেয়াঃ নাগাম অলমে?

(খ) উড়িয়া সাঁওহেং রেয়াঃ নাগাম অলমে?

(গ) সানতাড়ী সাঁওহেং আর বাংলা সাঁওহেং রে অকালেকান মিল আর ভেগার ক ঞেল ঞামঃ কানা তুলাজখা কাতে অলমে।

(ঘ) মধ্যকালীন বাংলা নাটক সাঁওহেং রেয়াঃ পরিচয় এমমে।

(ঙ) আসামিয়া সাঁওহেং ইদিকাতে চেং এম বাডায়়া, পাসনাও ত্রে অলমে।

(চ) সানতাড়ী সাঁওহেং রেয়াঃ অকা নাং দ সামানঘ নাং ক মেতাঃ আ? অনারেণাঃ মহত ক অলমে।

(ছ) হো পীরসি রেয়াঃ নাগাম অলমে।

(জ) বীরহড় পীরসি ইদিকাতে চেং এম বাডায়়া।

৩। জাঁহাগে পুনরী কুকলি রেয়াঃ ডেলা জাঁডি ঝাটতে অলমে : 8x2

(ক) দ্রাবিড় গীরসি রেয়াঃ উপুরুম অলমে?

(খ) বাংলা সাঁওহেং রেয়াঃ উপুরুম অলমে?

(গ) সানতাড়ী সাঁওহেং রেয়াঃ তানা নাং রেয়াঃ মহত্ব ক অলমে।

(ঘ) মুত্তা পীরসি আর ভুমিজ পীরসি দ মিং গেয়া সে ভেগারা? তুলনা কামে মে।

(ঙ) নাহাঃ গায়ান সাঁওহেং রেয়াঃ উপুরুম অলমে।

(চ) উড়িয়া জিলিঞ কীহনী ইদিকাতে ঝাটতে অলমে।

(ছ) সানতাড়ী সাঁওহেং দ অকা সাঁওহেং ক সাঁওমেসাঃ আ, অলমে।

(জ) 'কীমি ওজুঃ জম ওজুঃ, গীড়যী ওজুঃ রেগেজ্ ওজুঃ'— নওয়া কথা রেয়াঃ ভেদ রীপুদ মে।

4. ධනාත්මක වෛගුණික සංඛ්‍යා සමූහයේ පිටත ධනාත්මක
 වෛගුණිකයන් -

2 x 8

- අ. ධනාත්මක සංඛ්‍යාවක් සමූහයේ අනන්‍ය සංඛ්‍යාවක්
 වන්නේ කවර වෛගුණිකයන්?
 - ආ. ධනාත්මක සංඛ්‍යාවක් නොවන සංඛ්‍යාවක් සමූහයේ
 පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ කවර වෛගුණිකයන්?
 - ඇ. ධනාත්මක සංඛ්‍යාවක් නොවන සංඛ්‍යාවක් සමූහයේ
 පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ කවර වෛගුණිකයන්?
 - ඈ. සෑම සංඛ්‍යාවක්ම සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ
 කවර වෛගුණිකයන් සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ?
 - ඉ. පිටත-ධනාත්මක සංඛ්‍යාවක් සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක්
 වන්නේ කවර වෛගුණිකයන් සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක්
 වන්නේ?
5. ධනාත්මක වෛගුණික සංඛ්‍යා සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක්
 වෛගුණිකයන් -

4 x 4

- අ. සෑම සංඛ්‍යාවක්ම සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ
 කවර වෛගුණිකයන්?
- ආ. සෑම සංඛ්‍යාවක්ම සමූහයේ පිටත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ
 කවර වෛගුණිකයන්?

6. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය නොවන ජනප්‍රියතාවය සහ
 එහි පරිච්ඡේදය වැනි නොවන ජනප්‍රියතාවය හි වැඩි වැඩියාව
 හේතු ; ජනප්‍රියතාවය-ජනප්‍රියතාවය හේතු වන වැනි
7. ජනප්‍රියතාවය හේතු වන ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය
 සඳහා වන ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
8. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය වැනි වැනි වැනි
 ජනප්‍රියතාවය , ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
9. ජනප්‍රියතාවය ජනප්‍රියතාවය සඳහා වන ජනප්‍රියතාවය
 ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය
 ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
10. ජනප්‍රියතාවය සඳහා වන ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
 ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
11. ජනප්‍රියතාවය සඳහා වන ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
 ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
12. ජනප්‍රියතාවය සඳහා වන ජනප්‍රියතාවය වන වැනි
 ජනප්‍රියතාවය වන වැනි ජනප්‍රියතාවය වන වැනි

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପଲେଖିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଅ -

4 x 2

୧. କୃଷକମାନଙ୍କ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୨. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୩. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୪. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୫. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୬. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୭. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୮. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୯. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
୧୦. ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାବେଶ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

10. "හනුමාන ගෝඨ-මනු ගෝඨ, නොදැන ගෝඨ-
බැඳීම ගෝඨ"- උදාහරණ හතරකට බැඳීමේ බලපෑම
විස්තරයෙන් සඳහන් කරන්න.