

NEW

2016

B. Ed.

2nd SEMESTER EXAMINATION

ASSESSMENT FOR LEARNING

COURSE—1.2.9

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1st Half

(Assesment of the learning process)

1. Answer any five questions :

5×2

(a) Define Test.

(Turn Over)

- (b) Write two main differences between Measurement and Evaluation.
- (c) Name two non-verbal intelligence test.
- (d) What is meant by Diagnostic Test ?
- (e) Identify two special behavioural characteristics of a creative person.
- (f) What is Standard Deviation ?
- (g) Mention different types of 'Problem Learners'.

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) Distinguish between formative and summative evaluation.
- (b) State the nature and purpose of evaluation.
- (c) What is validity ? State the different types of validity.
- (d) Write down the differences between C.R.T. and N.R.T.
- (e) State the remedial measures for Problem Learners.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Explain the different steps for construction of an achievement test.
- (b) Briefly discuss the criteria of a good evaluation tool.
- (c) Calculate mean and standard deviation of the following frequency distribution :

Score	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
Frequency	5	12	15	20	18	10	6	4

2nd Half

(Assesment of the learning system)

4. Answer any *five* questions : 5×2

- (a) What is meant by School records ?
- (b) Define community.
- (c) Who are the members of school managing committee ?
- (d) What is Self-Government ?

- (e) What is Remedial Teaching?
- (f) What are the functions of academic council?
- (g) What is the meaning of book bank?

5. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) What are the objectives of Mid-Day-Meal in school?
- (b) Discuss the role of school library.
- (c) Write the contribution of society in school.
- (d) Write the objectives of school health programme.
- (e) Briefly write the characteristics of human resources.
- (f) Discuss the functions of teacher.

6. Answer any *one* question : 1×10

- (a) What is meant by school time table? Mention the necessity of time table. Discuss the principles of construction of a time table. 2+2+6
- (b) What is parent-teacher Association? Write the formation and functions of Parent-Teacher Association. 2+2+6
- (c) Briefly explain the essential infrastrucrural facilities in school.

বঙ্গানুবাদ

প্রথম ভাগ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(ক) অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(খ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

(গ) দুটি অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লিখুন।

(ঘ) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা বলতে কি বোঝায় ?

(ঙ) সৃজনশীল ব্যক্তির দুটি বিশেষ আচরণগত বৈশিষ্ট্য শনাক্ত করুন।

(চ) আদর্শ বিচ্যুতি কি?

(ছ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরণগুলি উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(ক) গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- (খ) মূল্যায়নের প্রকৃতি এবং উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- (গ) যথার্থতা কি? যথার্থতার বিভিন্ন ধরনগুলি বিবৃত করুন।
- (ঘ) C.R.T. এবং N.R.T. এর মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- (ঙ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের জন্য প্রতিকারের বিভিন্ন ব্যবস্থাগুলি বিবৃত করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) একটি পারদর্শীতা অভীক্ষার প্রস্তুতকরণের বিভিন্ন ধাপগুলো ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) একটি ভালো মূল্যায়ন হাতিয়ার-এর বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (গ) নিম্নে পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় ও আদর্শবিচ্যুতি নির্ণয় করুন।

রাশি	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
পরিসংখ্যান	5	12	15	20	18	10	6	4

দ্বিতীয় ভাগ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) বিদ্যালয় রেকর্ড বলতে কি বোঝায়?
- (খ) কমিউনিটি কাকে বলে?
- (গ) বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির সদস্য কারা?
- (ঘ) স্বায়ত্তশাসন কী?
- (ঙ) সংশোধনমূলক শিক্ষন কী?
- (চ) শিক্ষাসংসদের কাজগুলি কী কী?
- (ছ) বুক ব্যাংক এর অর্থ কী?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নভোজ প্রবর্তনের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (খ) বিদ্যালয় পাঠাগারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (গ) বিদ্যালয়ে সমাজের অবদান লিখুন।

- (ঘ) বিদ্যালয় স্বাস্থ্যপরীক্ষা কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (ঙ) মানবসম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) শিক্ষকের কার্যাবলি আলোচনা করুন।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) বিদ্যালয় সময় তালিকা বলতে কী বোঝায়? সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। সময় তালিকা প্রস্তুত করার নীতি উল্লেখ করুন।
- ২+২+৬
- (খ) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি কী? অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির গঠন ও কার্যাবলী লিখুন।
- ২+২+৬
- (গ) বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় পরিকাঠামোগত সুযোগগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
- ১০

- (খ) সমাজ বিজ্ঞান শিখনের মাধ্যমে কীভাবে আপনি আপনার ছাত্র/ছাত্রীর মধ্যে জাতীয় সংহতি গঠন করবেন? ৫
- (গ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে সি.এ.আই.-এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ৫
- (ঘ) একটি ভাল সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। ৫
- (ঙ) আবিষ্কার পদ্ধতি কী? সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন। ২+৩
- (চ) সংক্ষেপে পারদর্শিতা অভীক্ষার ধাপগুলি আলোচনা করুন। ৫
- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে দিন : ১×১০
- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে 'আঞ্চলিক পদ্ধতি' কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। ২+৪+৪
- (খ) একজন সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকের কী কী শিক্ষাগত যোগ্যতা ও গুণাবলী থাকা প্রয়োজন? একজন সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষক কীভাবে তার পেশাগত উন্নতির বিকাশ সাধন করেন? ৬+৪