

**NEW**

**2016**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**

**KNOWLEDGE & CURRICULUM**

**COURSE—1.2.8a**

*Full Marks : 35*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any five questions : 5×2
- (a) Write two difference between formal and non-formal education.
  - (b) What is equal opportunity in education?
  - (c) What is education according to Gandhiji?

*(Turn Over)*

- (d) Differentiate between knowledge and skill.
- (e) What is secular education ?
- (f) Mention four pillars of education.
- (g) What is aim of education ?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) Describe briefly the principles of curriculum development.
- (b) 'School is an agency of education.' — Discuss.
- (c) Differentiate between knowledge & information.
- (d) What is NCF 2005 ?
- (e) Write down the importance of eradication of illiteracy in our country.
- (f) State the advantages and disadvantages of globalization in education.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Describe the philosophy of education on the aims and curriculum as elaborated by Vivekanda.
- (b) 'Education is a tool to fight against poverty and exploitation.' — Discuss.
- (c) Discuss the role of education on national integration.

## বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) নিয়ন্ত্রিত ও অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (খ) শিক্ষায় সমসুযোগ কি?
- (গ) গান্ধীজির মতে শিক্ষা কি?
- (ঘ) জ্ঞান ও দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (ঙ) ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা কী?
- (চ) শিক্ষার চারটি স্তরের উল্লেখ করুন।
- (ছ) শিক্ষার লক্ষ্য কি?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) পাঠক্রম রচনার মৌলিক নীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (খ) বিদ্যালয় হোল শিক্ষার একটি সংস্থা— আলোচনা করুন।

- (গ) জ্ঞান ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন।
- (ঘ) NCF 2005 কি?
- (ঙ) আমাদের দেশে নিরক্ষরতা দূরীকরণের গুরুত্ব লিখুন।
- (চ) শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) বিবেকানন্দের শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠক্রমের উপর শিক্ষার বিভিন্ন দার্শনিক বিচারগুলি বর্ণনা করুন।
- (খ) 'দরিদ্র্য ও শোষণের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের জন্য শিক্ষা হোল একটি হাতিয়ার'— আলোচনা করুন।
- (গ) জাতীয় সংহতিতে শিক্ষায় ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করুন।

**NEW**

**2016**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**

**LEARNING AND TEACHING**

**COURSE—1.2.3**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**1st Half**

**(Learning)**

**1. Answer any five questions :**

**5×2**

**(a) Define learning ?**

*(Turn Over)*

- (b) State the different steps of memory.
- (c) What is Intrinsic motivation ?
- (d) What is cooperative learning ?
- (e) What is meant by the term 'Gestalt'?
- (f) What is transfer of learning ?
- (g) What is Brain storming ?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) State the role of school in organizing co-curricular activities.
- (b) Give the strategies for effective memorization.
- (c) Briefly describe the classical conditioning theory of learning.
- (d) Write about remedial teaching.
- (e) Write in brief, about social cognitive learning.
- (f) Briefly explain the collaborative learning.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Describe social constructivist learning.

- (b) Explain educational significance of Thorndike's laws of learning.
- (c) Write strategies for organizing learning for diverse learners.

### 2nd Half

#### (Teaching for Learning)

4. Answer any *five* questions :

5×2

- (a) What is meant by teaching?
- (b) Define 'instruction'.
- (c) Who are the founders of Concept Attainment Model and Advance Organizer Model?
- (d) What is meant by Pre-active phase of teaching?
- (e) State two importances of games.
- (f) What is Debate?
- (g) Mention any four skills of teaching.

5. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) State the relationship between Teaching and Instruction.

5

- (b) Write the educational importance of Advance  
Organiser Model. 5
- (c) State the different variables in teaching task.
- (d) Write a note on Computer Assisted Instruction  
(CAI). 5
- (e) What is meant by constructivist approach to  
teaching? 5
- (f) State the advantages and disadvantages of micro  
teaching. 5

6. Answer any *one* question : 1×10

- (a) State the maxims of teaching in brief. Mention the  
role of teacher in effective teaching. 4+6
- (b) What are the necessities of effective teaching? State  
the importance of inter-active and post-active phase  
of teaching. 4+(3+3)
- (c) Discuss the levels of Teaching. 10



## বঙ্গানুবাদ

### প্রথম ভাগ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) শিখনের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) স্মৃতির বিভিন্ন ধাপগুলি বিবৃত করুন।
- (গ) আভ্যন্তরিন প্রেষণা কী ?
- (ঘ) সহযোগিতামূলক শিখন কী ?
- (ঙ) 'গেস্টাল্ট' শব্দটির অর্থ কী ?
- (চ) শিখন সঞ্চালন কী ?
- (ছ) ব্রেন-স্ট্রুমিং কী ?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর ব্যবস্থাপনায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিবৃত করুন।

- (খ) কার্যকরী স্মৃতিচারণের কৌশলসমূহ লিখুন।
- (গ) শিখনের প্রাচীন অনুবর্তনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (ঘ) সংশোধনী শিক্ষন সম্পর্কে লিখুন।
- (ঙ) সামাজিক জ্ঞানমূলক শিখন সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) সমবেত শিখন সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে : ১×১০

- (ক) সামাজিক নিম্নিত্ববাদ শিখন সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
- (খ) থর্নডাইকের সূত্রগুলির শিক্ষাকেন্দ্রিক তাৎপর্য বর্ণনা করুন।
- (গ) বহুমুখী শিক্ষার্থীদের শিখন ব্যবস্থাপনার জন্য কৌশলগুলি লিখুন।

### দ্বিতীয় ভাগ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- (খ) 'নির্দেশ দানের সংজ্ঞা দিন।

- (গ) 'কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল' এবং 'অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেলের প্রবন্ধ কে কে ?
- (ঘ) শিক্ষণের প্রি-অ্যাক্টিভ দশা বলতে কি বোঝায়?
- (ঙ) খেলাধুলার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (চ) বিতর্ক কি?
- (ছ) যে কোন চারটি শিক্ষণ দক্ষতা উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) শিক্ষণ এবং নির্দেশদানের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করুন। ৫
- (খ) অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব লিখুন। ৫
- (গ) শিক্ষণ কর্ম (teaching task)-র বিভিন্ন চলক গুলি বিবৃত করুন। ৫
- (ঘ) কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান (CAI)-এর উপর টীকা লিখুন।
- (ঙ) শিক্ষণে নির্মিতমূলক দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায়? ৫
- (চ) অনুশিক্ষণের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন। ৫

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(ক) শিক্ষণের সাধারণ নীতিগুলি (maxims) সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

কার্যকর শিক্ষণ শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

৪+৬

(খ) কার্যকর শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি? শিক্ষণের inter-active and post active দশার গুরুত্ব বিবৃত করুন।

৪+৩+৩

(গ) শিক্ষণের দশাগুলি / স্তরগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

১০

---

- (খ) সমাজ বিজ্ঞান শিখনের মাধ্যমে কীভাবে আপনি আপনার ছাত্র/ছাত্রীর মধ্যে জাতীয় সংহতি গঠন করবেন? ৫
- (গ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে সি.এ.আই.-এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ৫
- (ঘ) একটি ভাল সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। ৫
- (ঙ) আবিষ্কার পদ্ধতি কী? সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন। ২+৩
- (চ) সংক্ষেপে পারদর্শিতা অভীক্ষার ধাপগুলি আলোচনা করুন। ৫
- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে দিন : ১×১০
- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে 'আঞ্চলিক পদ্ধতি' কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। ২+৪+৪
- (খ) একজন সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকের কী কী শিক্ষাগত যোগ্যতা ও গুণাবলী থাকা প্রয়োজন? একজন সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষক কীভাবে তার পেশাগত উন্নতির বিকাশ সাধন করেন? ৬+৪