

**NEW**

**2016**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION  
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT**

**COURSE—1.2.7a**

*Full Marks : 35*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**( Pedagogy of Language Teaching )**

1. Answer any five questions :

5×2

(a) What is role-play or play-acting method?

(b) What do you mean by appreciation study?

*(Turn Over)*

- (c) What do you mean by Demonstration method ?
- (d) Write two causes of Spelling mistake.
- (e) What do you mean by Achievement test ?
- (f) What is Language Laboratory ?
- (g) What is Creativity ?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) What are the advantages of learning design ?
- (b) Explain the Relevancy of Teaching Model for Language Teaching ?
- (c) Briefly Discuss the significance of Mother tongue.
- (d) Write about different types of Poetry Teaching (in your own Language).
- (e) Mention the Relation between Language and Dialect.
- (f) Discuss various types of chart.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Discuss present status of language teaching in India.
- (b) Briefly discuss the spelling correction (according to your own language).

- (c) Construct a language questions paper (in your own language) with specific objectives and marking schemes.

### বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) অভিনয় পদ্ধতি কী?
- (খ) স্বাদনা পাঠ বলতে কি বোঝেন?
- (গ) উপপাদান বা প্রদর্শন পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?
- (ঘ) বানানভুলের দুটি কারণ লিখুন।
- (ঙ) পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?
- (চ) ভাষা-প্রয়োগশালা কী?
- (ছ) সৃজনশীলতা কী?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) শিখন নক্সার সুবিধাগুলি কী কী?
- (খ) ভাষা শিক্ষণের জন্য শিক্ষামণ্ডলের প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা করুন।
- (গ) মাতৃভাষার তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) কবিতা শিক্ষণের বিভিন্ন ধরণ সম্পর্কে লিখুন। (নিজস্ব ভাষা কেন্দ্র করে)।
- (ঙ) ভাষা ও উপভাষার সম্পর্কে উল্লেখ করুন।
- (চ) বিভিন্ন প্রকার চার্ট আলোচনা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) ভারতে ভাষা শিক্ষণের বর্তমান অবস্থা আলোচনা করুন।
- (খ) বানান সংশোধনের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন (নিজস্ব ভাষা কেন্দ্র করে)।
- (গ) নিজ নিজ ভাষায় নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করে, প্রশ্নমান সহ একটি প্রশ্নপত্র নির্মাণ করুন।

**( Pedagogy of Social Science Teaching )**

1. Answer any *five* questions : 5×2
- (a) What is meant by innovations in Social Science Teaching ?
  - (b) What is Interactive Method of teaching in Social Science ?
  - (c) What do you mean by 'Learning Resources' in Social Science Teaching ?
  - (d) Write four steps of Project Method.
  - (e) What is continuous and comprehensive evaluation ?
  - (f) What is Assessment ?
  - (g) What type of Teaching Aids are required in Social Science Teaching ?
2. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Write the aims and objectives of Social Science Teaching. 2+3
  - (b) How would you inculcate National Integrity among your students through Social Science Teaching ?

- (c) Point out the importance of CAI in Social Science Teachings. 5
- (d) Discuss the qualities of a good Social Science Text Book ? 5
- (e) What is Heuristic Method ? Point out its efficacy in the teaching of Social Science 2+3
- (f) Discuss in short the steps of an Achievement Test. 5

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) What is 'Regional Method' in Social Science Teaching ? Point out its advantages and disadvantages. 2+4+4
- (b) What qualifications and qualities are required for a Social Science Teacher ? How do the social science teacher improve his/her professional growth ? 6+4
- (c) What is the importance of Social Science Laboratory ? How do you organise it ? 6+4

## বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে 'উদ্ভাবন' বলতে কি বোঝায়?
- (খ) সমাজ বিজ্ঞানে 'আন্তঃ সক্রিয়তা' পদ্ধতি কী?
- (গ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে 'শিখন সম্পদ' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) প্রকল্প পদ্ধতির চারটি ধাপ লিখুন।
- (ঙ) নিরবচ্ছিন্ন এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন কী?
- (চ) অ্যাসেসমেন্ট কী?
- (ছ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে কী ধরনের শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। ২+৩

- (গ) সমাজ বিজ্ঞান বীক্ষনাগারের প্রয়োজনীয়তা বা গুরুত্ব কী? কিভাবে আপনি একটি বীক্ষনাগার সংগঠিত করবেন? ৬+৪

—

**( Pedagogy of Science Teaching )**

1. Answer any *five* questions : 5×2
- (a) State two values of Teaching Science in School.
- (b) Mention two important features of a good text book.
- (c) What is meant by Improvised apparatus ?
- (d) What is meant by Scientific method ?
- (e) What is CAI ?
- (f) What is concentric approach of Science Curriculum ?
- (g) What is Scientific attitude ?
2. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Discuss the correlations among the various branches of science.
- (b) Discuss the various steps of problem solving method.



- (c) How can you make demonstration more effective in classroom teaching?
- (d) Explain the role of computer in science teaching.
- (e) As a science teacher, what kinds of safety measures will you take for Science Laboratory?
- (f) Discuss the advantages of using teaching aids in science teaching.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Distinguish between Aims and Objectives. Discuss the objectives of teaching science at the secondary level. 2+8
- (b) What is learning resource? Discuss the various types of learning resources used in science teaching. 2+8
- (c) What is meant by a profession? What should be the professional qualities of an ideal science teacher? 2+8

## বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষাণের দুটি মূল্য বিবৃত করুন।
- (খ) একটি ভাল পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) স্বহস্ত নির্মিত যন্ত্রপাতি বলতে কি বোঝায়?
- (ঘ) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়?
- (ঙ) CAI কি?
- (চ) বিজ্ঞানের পাঠ্যক্রমে সবকেন্দ্রিকতার নীতি কি?
- (ছ) বৈজ্ঞানিক মনোভাব কি?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে অনুবন্ধ আলোচনা করুন।
- (খ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

- (গ) শ্রেণী কক্ষে প্রতিপালন পদ্ধতিকে কিভাবে আরো কার্যকরী করতে পারেন ?
- (ঘ) বিজ্ঞান শিক্ষনে কম্পিউটারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের জন্য কি কি সতর্কতা অবলম্বন করবেন ?
- (চ) বিজ্ঞান শিক্ষনে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

- (ক) লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন। মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। ২+৪
- (খ) শিক্ষন সম্পদ কি? বিজ্ঞান শিক্ষনে বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি আলোচনা করুন।
- (গ) পেশা বলতে কি বোঝায়? একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের কি কি পেশাগত গুণাবলী থাকা আবশ্যিক?

**( Pedagogy of Mathematics Teaching )**

1. Answer any *five* questions :

5×2

- (a) Write four characteristics of a good Mathematics text book.
- (b) Write four characteristics of an ideal curriculum.
- (c) Differentiate between the inductive and deductive method.
- (d) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.
- (e) What are the psychological symptoms of mathematics phobia?
- (f) What are the objectives of Mathematics club?
- (g) Mention the difference between examination and test.

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Discuss the problem solving method in Mathematics with an example. 5
- (b) Discuss in brief, about the qualities of mathematics teacher and mention the ways of professional growth of mathematics teacher. 3+2

- (c) Write a note on mathematics Laboratory. 5
- (d) Mention the characteristics of slow learners in mathematics and discuss the remedial programmes to be taken for them.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (e) Briefly discuss about continuous and comprehensive evaluation. 5
- (f) Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics. 5

3. Answer any one question :  $1 \times 10$

- (a) Mention the nature of Mathematics and discuss about the scope of Mathematics education. 4+6
- (b) Discuss the aims and objectives of teaching Mathematics at secondary stage and mention the syllabus of this stage.  $(3+3)+4$
- (c) Discuss about the techniques of evaluation in Mathematics. 5

## বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) একটি ভাল গণিত পাঠ্যপুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) আদর্শ পাঠক্রমের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (গ) আরোহী এবং অবরোহী পদ্ধতির পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (ঙ) গণিত ভীতির মানসিক লক্ষণগুলি কী কী?
- (চ) গণিত ক্লাব-এর উদ্দেশ্য কী?
- (ছ) পরীক্ষা এবং অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) একটি উদাহরণ এর সাহায্যে গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি আলোচনা করুন।
- (খ) গণিত শিক্ষকের বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন এবং গণিত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় উল্লেখ করুন।

২+৩

- (গ) টীকা লিখুন : গণিত পরীক্ষাগার। ৫
- (ঘ) গণিতের ধীর গতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন এবং তাদের জন্য যে যে প্রতিকার মূলক ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন সেগুলি আলোচনা করুন।  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (ঙ) নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ণ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৫
- (চ) গণিত পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতি সমূহ আলোচনা করুন। ৫
- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে :  $1 \times 10$
- (ক) গণিতের প্রকৃতি উল্লেখ করুন এবং গণিত শিক্ষার পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন।  $6 + 8$
- (খ) মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা করুন এবং মাধ্যমিক স্তরের গণিত পাঠ্য সূচি উল্লেখ করুন।  $(3 + 3) + 8$
- (গ) গণিতের মূল্যায়নের কৌশল আলোচনা করুন। ৫